Приложение 7

 УТВЕРЖДЕНО

 Директор

 МБОУ «Золотополенская ОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Даценко И.А.

 «21» марта 2022г

ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания

«МУРАВЕЙНИК»

ТИП ПРОГРАММЫ: ***оздоровительно-развивающий***

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СМЕНЫ: ***21 дней***

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ: *с 06.06- 27.06*

ВОЗРАСТНОЙ ДИАПАЗОН: *7-18 лет*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания который функционирует на базе школ.

 В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

 Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей-инвалидов.

 Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

 Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

 Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил. Восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

 Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективно творческих дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

 Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастной отряд и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самостоятельное составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель программы*** | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период |
| ***Основные задачи программы*** | **Задачи воспитательного цикла:*** Воспитать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
* Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.

**Задачи развивающего цикла:*** Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
* Обретение ребёнком уникального своего «Я», почувствовать себя сыном Отечества;
* Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе.

 **Задачи оздоровительного цикла:*** Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье – важным показателям культуры личности;
* Укрепить здоровье и развить физические качества.
 |
| ***Принципиальные положения******программы*** | 1. Принцип комплексности.
2. Принцип учёта индивидуальных особенностей.
3. Принцип динамичности и вариативности.
4. Принцип приоритетности творческих подходов.
5. Принцип обеспечения успешности.
6. Принцип положительной эмоциональной окрашенности.
7. Принцип реализации активной позиции.
8. Принцип создания образовательной среды.
9. Принцип воспроизводства и преемственности (принцип организации эффективного последствия).
10. Принцип самоуправления.
11. Принцип развития индивидуальной и коллективной системы роста.
12. Принцип игровой позиции педагога.
 |
| ***Основные методы реализации******программы*** | * Пример личный и исторический, литературный.
* Метод диалога.
* Этическая беседа.
* Метод создания ситуации успеха.
* Метод соревнования.
* Диагностические методы.
* Рефлексивные методы.
* Игровые методы.
 |
| ***Основные направления реализации программы:****Содержание патриотического воспитания достигается путём системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:* | **Военно-патриотическое направление:**- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей района в годы Великой Отечественной войны;- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч подростков с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;- посещение музея, организация выставок, экскурсий;- проведение мероприятий, направленных на увековечение памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России;- формирование позитивного образа Вооружённых сил РФ, готовности к выполнению воинского долга;**Духовно-нравственное направление**: - формирование нравственной устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, иждивенчество и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации.**Культурно-историческое направление**:- воспитание чувств восхищения, глубокой любви и благодарности к нашим предкам, к таланту русского народа, его созидательному труду, искусству, являющимися не только гордостью России, но и достоянием мировой цивилизации (памятники архитектура, песни, стихи, символизирующие силу и дух народа, его готовность отстоять свободу и независимость Отечества);- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;- вовлечение подростков в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;- воспитание любви к малой Родине – Крыму, гордости за его историю и достижения;- формирование бережного отношения к природе своего хутора;**Интернациональное направление:**- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Славянского района в частности;- формирование у подростков чувства свободы, равенства и братства, культуры межнационального общения.**Гражданско-правовое направление:****-** изучение государственной системы Российской Федерации, знание Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Славянского района;**-** формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;**-** развития правового обучения и воспитания подрастающего поколения, изучение правовой системы Российской Федерации и Славянского района; - формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;**-** усвоение подростками своих гражданских прав, выполнение своих гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;**-** развитие реально действующего самоуправления. **Эстетическое направление:**- совершенствование и развитие эстетического вкуса;- развитие творческих способностей;- привитие интереса к занятиям музыкой, сольным пением, рисованием, танцами;- реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.**Физкультурно-оздоровительное направление:** - улучшение физического, психологического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера;- разработка педагогических технологий, методик, способствующих сохранению здоровья детей и формирующих потребность и навыки здорового образа жизни;- организация здорового образа жизни;- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;- совершенствование спортивных навыков и достижений участников смены.**Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания:**- разработка комплекса специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;- формирование комплектов литературы, СД, видео, аудио материалов патриотической направленности для библиотеки и методического уголка лагеря; - проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания подрастающего поколения;- обеспечение содержательно-оценочного модуля программы. |
| ***Перечень основных мероприятий программы*** | - Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;- Научно-методическое обеспечение;- Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| ***Ожидаемые результаты реализации Программы******«Лето - 2022»*** | - Укрепление здоровья детей;- Улучшение социально-психологического климата в лагере;- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. |
| ***Система организации контроля над исполнением программы*** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе. |

297330, Республика Крым,

Кировский район,

с. Золотое Поле, ул. Центральная,16

«Муравейник»

с 8:30 до 14:30

 **Календарный план работы ЛДП «Муравейник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ДЕНЬ*** | ***МЕРОПРИЯТИЯ*** | ***ДАТА*** | ***Ответственный*** |
| ***День первый*** **«День знакомств»****(День встреч, день открытий)** | ***Урок безопасности: «День безопасности».***1. «Здравствуй, лето» Здравствуй, лагерь!» - торжественное открытие ЛДП (лагерной смены)
2. Утренняя гимнастика (комплексы общеразвивающих упражнений без предметов, с мячами, обручами, скакалками, флажками)

3. Деловая игра «Давайте познакомимся»4.Конкурс на лучшее название, девиз, эмблему отряда (экипажа, тематического города, станции и т.д.) лагерной смены.5. Подвижные игры. Игры и эстафеты.(Волейбол, Круговая эстафета ). | 06.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| ***День второй*** **«День дружбы»** | ***Урок безопасности: «Один дома».***1.Утренняя гимнастика (комплексы общеразвивающих упражнений без предметов, с мячами, обручами, скакалками, флажками).2. Концерт «Дружба - это ты и я».3. Творческая игра - соревнование «Поделись улыбкой своей».4.Спортивные игры - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг».5.Игры в настольный теннис.6. Соревнования в подтягиваниях на перекладине (мальчики) и наклонах туловища за 1 минуту(девочки).5.Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».7. Игра-беседа «Дружба крепкая».8.Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей земли». | 07.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| ***День третий*** **«День путешествий и приключений»** | ***Урок безопасности: «Осторожно, клещи!»***1.Утренняя гимнастика (комплексы общеразвивающих упражнений без предметов, с мячами, обручами, скакалками, флажками)2. Пешие прогулки и походы с изучением исторических мест села4.Туристическая тропа «Полигон приключений».5.Соревнования в перетягивание каната и челночном беге 4х9 метров. 5. Игра по станциям «Ориентир».6.Конкурс цветочных композиций «Лесная сюита».7. Трудовой десант по сбору лекарственных растений «Зеленая аптека».8. Конкурс инсценированной туристической песни «Вместе весело шагать по просторам».9. Конкурс газет-молний «Туристические вести» («Туристические будни»).10. Конкурс карнавальных костюмов из природного материала «Природная фантазия».11. Викторина «Мой любимый край». | 08.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День четвертый* **«День экологии»** | ***Урок безопасности: «Памятка школьнику по дорожной безопасности»***1. Познавательная беседа «Ты пришел в гости к природе».2. Ералаш экологических сказок.3. Эко-игра «Букварь природы».4. Экологический форум.5. Экологическая конференция.6. Экскурсия в природу «Войди в природу другом».7. Трудовой экологический десант «Помоги природе сам», «Чистота спасет мир».8. Экологическая охота.9. Игра-ориентир «Робинзонада».10. Операция «Разведчики лесных тайн». | 09.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День пятый* **«День эколят»** | ***Урок безопасности: «Купальный сезон».***1. Устный журнал «Жалобная книга природы».2. Операция «Муравейник» («Кормушка», «Деревце» и т.д.).3. Конкурс «Мастер лесной игрушки» (поделки из природного материала).4. Конкурс-помощник «Лесная аптека».5. Конкурс лесных загадок «Тайны леса».6. Познавательная олимпиада «Следствие ведут знатоки леса».7. Викторина «В гостях у матушки Природы».8. Игра по станциям «Лабиринты живой природы».9. Викторина народных примет «Животные и птицы - предсказатели природы».10. Лекарственная экспедиция «На лесной поляне».  | 10.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День шестой* **«День вежливости»** | ***Урок безопасности: «Осторожно, авто!»***1. Конкурс вежливых слов «Мы - ребята вежливые».2. Викторина «Ежели Вы вежливые».3. Обучающая игра «Волшебная сила слова».4. Деловая игра «Веселый этикет на каждый день».5. Игра-путешествие «В Страну Этикета».6. Конкурсная программа «Знатоки этикета».7. Литературно-познавательная программа «Фестиваль вежливых слов».8. Конкурс творческих работ «Хорошие манеры в картинках и примерах». | 14.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День седьмой* **«День родного края»** | ***Урок безопасности: «Правила поведения детей и подростков в чрезвычайных ситуациях».***1. Познавательная беседа «Сторона родная - русская земля».2. Игра на свежем воздухе «Казачьи забавы».3. Конкурс детского творчества «Казачьи народные промыслы».4. Конкурс «Старинные казачьи народные пословицы».5. Конкурс «Обряды народов Севера».7. Конкурс самодельной народной игрушки.9. Ярмарка народных развлечений «Детские забавы».10. Выставка «Народные промыслы Севера».12. Выставка детских рисунков «Ты - Крым, ты - наша Родина». | 15.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День восьмой* ***«День именинника»*** | 1. Выпуск стенгазет «Поздравляем. поздравляем и от всей души желаем!»2. Программа для именинников «Шоу главных сладкоежек».3. Фотоколлаж «Из жизни замечательных именинников».4. Развлекательная программа «День рождественские встречи».5. Изготовление сюрпризов и подарков юбилярам.6. Танцевальное шоу-программа.7. Конфитюрный фейерверк. | 16.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День девятый* **«День Нептуна»** | ***Урок безопасности: «Осторожно, терроризм!»***1. Конкурс рисунков «В гостях у Царя моря».2. Выставка творческих работ «Сюрпризы морских глубин».3. Конкурс морских сказок «Под всплеск волны».4. Конкурс инсценированной песни о море.3. Спортивная эстафета «свистать всех наверх!»5. Дискотека «Водотека».6. Викторина «Волшебство и таинство».7. Конкурс юных моряков.8. Праздничное представление «День Нептуна».9. Костюмированный бал «Морские гости». | **17.06** | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День десятый* **«День любви и красоты»** | ***Урок безопасности: «Правила поведения детей и подростков в чрезвычайных ситуациях. Полиция»***1. Конкурс асфальтной живописи «Красота в природе».2. Игры на наблюдательность и эрудицию «Красота вокруг нас».3. Конкурс поделок из морского материала «Волшебная красота моря».4. Беседа «Красота человеческой души (слова)».5. Литературно-поэтический конкурс «Нежный голос родной природы».6. Конкурс рисунков «Самая красивая мамочка моя».7. Конкурсная программа «Мисс - ЛЕТО». | 20.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День одиннадцатый* **«День юмора»** **(День радости,** **день смеха)** | ***Урок безопасности: «Правила поведения детей и подростков в чрезвычайных ситуациях. Противопожарная служба».***1. Конкурс стенгазет «Не в бровь, а в глаз».2.Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы».3. Шуточная спартакиада «Поиграйте, не скучайте».4. Турнир смекалистых «Шутки-прибаутки».5. Творческий конкурс «Парад пародистов».6. Конкурс веселых лозунгов.7. Художественный салон «Веселый карандаш».8. Конкурс рисованных подарков «Дружеский шарж».9. Фотоателье «Юморина из картинки». | 21.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День двенадцатый* **«День спорта»****(День здоровья)** | ***Урок безопасности: «Береги зубы смолоду».***1. Веселая зарядка «Визгкультура».2 Линейка здоровья.3. Беседа «Если хочешь быть здоровым» («Сильным, ловким вырастай»).4. Марафон «Мы - за здоровый образ жизни!».5. Спортивная эстафета «Все любят спорт».6. Шахматно-шашечный турнир «Шах и мат».7. Викторина «Путешествие в Спортландию».8. Викторина «Спортивный калейдоскоп». | 22.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День**тринадцатый* **«День знаек»** | ***Урок безопасности: «Детская безопасность».***1. Интеллектуальные тематические игры «Всезнайки вовсе не знайки».2. Турнир смекалистых «Марафон знатоков».3. Интеллектуальное шоу «Все обо всем» («Обо всем на свете»).4. Интеллектуальный волейбол «Ты - мне, я - тебе!»5. Эрудит--круиз «Не разгаданные тайны».6. Конкурс кроссвордистов.7. Устный журнал «Сто тысяч почему».8. Шоу-игра «Все знают знатоки». | 23.06 | Педагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День* *четырнадцатый* **«День рыцарей»** | ***Урок безопасности: «Правила поведения детей и подростков в чрезвычайных ситуациях. Скорая медицинская помощь».***1. Спортивный рыцарский поединок «Рыцарь 21 века».2. Ток-шоу «А вам слабо?»3. Конкурс творческих фантазий «Замкостроительный бум».4. Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?»5. Народные спортивные соревнования «Молодецкие забавы».6. Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи».8. Конкурс-викторина «О вкусах все же спорят».9. Конкурс - защита цветочных композиций «Говорящий букет». | 24.06 | Начальник лагеряПедагог-организатор.Руководители отрядов |
| *День пятнадцатый* **«День прощания»** | 1. Трудовой десант «Нас здесь не было».2. Письмо-пожелание другу.3. Обмен адресами и пожеланиями между детьми «Ромашка дружбы».4. Отчетный концерт «Мы встретимся снова!»5. Праздничный прощальный огонек «Музыкальные странички лагеря».6. Оформление лагерного творческого журнала «Летописи лагерной жизни».7. Сюрпризный момент вожатых. Творческий концерт «В память о лете!» | 27.06 |  |