СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета МБОУ «Золотополенская ОШ» Протокол № 6 от 23.06.2021г.



положение

о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включенными в Реестр примерных основных образовательных программ.
- 1.2. Структура, объём, условия реализации и результаты освоения общеобразовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами с учётом требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 1.3.Основная образовательная программа это комплекс основных характеристик образования И организационно-педагогических условий, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательных мероприятий, план внеурочной деятельности.
- 1.4. К основным образовательным программам МБОУ «Золотополенская ОШ» относятся:
- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

- 1.5.Структура, объём, условия реализации результаты освоения общеобразовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами c учётом требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 1.6.Основная образовательная программа для каждого уровня образования разрабатывается самостоятельно образовательным учреждением с учетом его особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей и общественности на основе примерных основных образовательных программ с учетом действующих нормативно-правовых документов в области образования.
- 1.7. Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся.
- 1.8. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

2. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

- 2.1.Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- 2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

2.3. Краткое содержание разделов основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования

No	Наименование разделов,	Основное содержание
	пунктов	
1	Целевой	
1.1	Пояснительная записка	Раскрываются цели и задачи
		реализации программы,
		принципы и подходы к eè

		формированию
1.2	Планируемые результаты освоения	С опорой на требования
	обучающимися	стандарта уточняются и
	основной образовательной	конкретизируются личностные,
	программы	предметные и метапредметные
		результаты: с одной стороны,
		они адекватно отражают
		требования стандарта, с другой
		стороны, учитывают специфику
		образовательного процесса в
		общеобразовательном
		учреждении.
1.3	Система оценки достижения	Описываются цели,
1.0	планируемых результатов освоения	направления, формы, методы,
	основной образовательной программы	процедуры, инструментарий и
	concent copuscion aperpulsis	другие параметры контрольно-
		диагностической деятельности
		общеобразовательного
		учреждения, которые позволяют
		осуществлять оценку качества
		образовательного процесса в
		общеобразовательном
		учреждении, достижение
		учащимися планируемых
		результатов освоения основной
		образовательной программы.
		Раздел включает также сведения
		о внешней системе оценки
		результатов деятельности
		общеобразовательного
		учреждения.
2.	Содержательный	
2.1	Программа формирования	Включает характеристику
	универсальных учебных	универсальных учебных
	действий	действий (личностных,
		регулятивных, познавательных,
		коммуникативных), отражает
		систему работы
		общеобразовательного
		учреждения по их развитию.
		Отражает формирование
		компетенций обучающихся в
		области использования
		информационно-
		коммуникационных технологий,
		учебно-исследовательской и
<u> </u>	<u> </u>	, ,

		проектной деятельности
2.2	Рабочие программы	Содержит программы
	учебныхпредметов, курсов,	учебных предметов, курсов, в
	курсоввнеурочной деятельности	том числе интегрированных, в
		соответствии с учебным
		планом школы. Структура
		рабочей программы учебного
		предмета, курса включает:
		1) Планируемые результаты
		освоения учебного предмета,
		курса.
		2) Содержание учебного
		предмета, курса.
		3) Тематическое
		планирование с указанием
		количества часов,
		отводимых на освоение
		каждой темы.
		Рабочие программы курсов
		внеурочной деятельности
		должны содержать:
		1) Результаты освоения
		курса внеурочной
		деятельности;
		2) Содержание курса
		внеурочной деятельности с
		указанием форм организации и
		видов деятельности;
		Тематическое планирование.
2.3	Рабочая программа воспитания	Включает описание форм
		воспитательной работы,
		направленной на обеспечение
		достиженияобучающимися
		личностных результатов,
		указанных во ФГОС:
		формирование у обучающихся
		основ российской
		идентичности; готовность
		обучающихся к саморазвитию;
		мотивацию к познанию и
		обучению; ценностные
		установки и социально-
		значимые качества личности;
		активное участие в социально-
		значимой деятельности.
2.4	Программа коррекционной	Разрабатывается при наличии в

	работы	общеобразовательном
	pucoisi	учреждении детей с
		ограниченными
		возможностями здоровья.
		Раскрывает особенности
		организационных,
		психолого-медико-
		педагогических, методических,
		дидактических, материально-
		технических и иных условий
		общеобразовательного
		учреждения.
3.	Организационный	учреждения.
3.1	Учебный план	Составляется на основе
3.1	у честый плап	Базисного учебного плана
		примерной основной
		образовательной программы.
		Отражает состав учебных
		предметов и распределение
		учебного времени по классам и
		-
		предметам, направления и
		формы организации внеурочной
		деятельности. Отражает
		особенности содержания
		образования в
		общеобразовательном
		учреждении: распределение
		часов части учебного плана,
		формируемой участниками
		образовательного процесса,
		возможности реализации
		индивидуальных потребностей
		обучающихся и другие.
		Основная образовательная
		программа может включать как
		один, так и несколько учебных
	V	планов.
3.2	Календарный учебный	Календарный учебный график
	график	должен определять чередование
		учебной деятельности (урочной
		и внеурочной) и плановых
		перерывов при получении
		образования для отдыха и иных
		социальных целей (каникул) по
		календарным периодам
		учебного года и включать даты

		начала и окончания учебного
		года, продолжительность
		учебного года, четвертей
		(триместров), сроки и
		продолжительность каникул,
		сроки проведения
		промежуточных аттестаций.
3.3	Календарныйпланвоспитательнойработы	Календарный план
		воспитательной работы
		содержит перечень
		воспитательных мероприятий,
		проводимых с обучающимися в
		течение учебного года с целью
		реализации Рабочей программы
		воспитания
3.4	План внеурочной	План внеурочной деятельности
	деятельности	обеспечивает учет
		индивидуальных особенностей
		и потребностей обучающихся
		через организацию внеурочной
		деятельности по направлениям
		развития личности (спортивно-
		оздоровительное, духовно-
		нравственное,
		социальное,
		общеинтеллектуальное,
		общекультурное), определяет
		состав и структуру
		направлений, формы
		организации, объем внеурочной
		деятельности.
3.5	Система условий	Содержит описание условий
	реализации основной	реализации основной
	образовательной	образовательной программы в
	программы	соответствии с требованиями
	• •	стандарта, планирование
		работы по формированию
		недостающих условий,
		механизмыконтроля состояния
		_
		системы условий.

3. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

3.1. Разработка основных образовательных программ осуществляется в

соответствии снастоящим Положением.

- 3.2. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учётом ее особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности на основе примерных основных образовательных программ с учетом действующих нормативно-правовых документов в области образования.
- 3.3. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основные образовательные программы (организационный раздел).

Изменения и дополнения в основные образовательные программы вносятся: ежегодно:

- в связи с утверждением учебного плана, календарного графика работы МБОУ "Золотополенская ОШ", календарного плана воспитательных мероприятий, плана внеурочной деятельности на очередной учебный год;
- в связи с внесением изменений и дополнений в федеральные государственные образовательные стандарты.
- 3.4.Организационный раздел основных образовательных программ ежегодно рассматривается и принимается педагогическим советом школы как дополнение к основным образовательным программам, утверждается приказом директораМБОУ"Золотополенская ОШ".

4.Оформление основных образовательных программ

- 4.1. Образовательная программа должна быть оформлена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, книжная ориентация.
- 4.2. Программа прошивается, скрепляются печатью МБОУ "Золотополенская ОШ"и подписью директора школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОИНОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ 603332450510203670830559428146817986133868576046Сертификат ВладелецИ Даценко Ирина Александровна С 01.03.2021 по 01.03.2022

Всего прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

р.МБОУ «Золотополенская ОШ»

14

30.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Даценко Ирина Александровна

Действителен С 01.03.2022 по 01.03.2023