**06.04.2020г. Литературное чтение**

**Тема: Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»**

**Изучение новых знаний и способов действий**

**1. Стихотворение «Товарищам детям»**

- Откройте учебник с.130, прочитайте название.

- Кто такие товарищи, подберите синонимы.

- Как автор обращается к детям?

- Подтвердите словами текста.

- Какой секрет открыл Б. Заходер детям, что он им желает?

- Когда становится светлее? Прочитайте.

- Что значат слова становится светлее?

- Потренируйтесь читать выразительно.

**2. Стихотворение «Что красивей всего?»**

- От детского смеха все наполняется вокруг красотой.

- А что самое красивое, как вы думаете?

- Как называется следующее стихотворение? Прочитайте на стр. 131.

- Почему обитатели планеты дали разные ответы?

- Ребята, найдите предпоследний куплет (строфу) на стр.133, прочитайте.

- Предположите, кому могут нравиться полярные льды, горы, мерцанье звёзд.

- Попробуйте прочитать по ролям с родителями.

-Давайте еще раз прочитаем эти стихотворения вслух. Чтобы вы

смогли красиво прочитать эти стихотворения, давайте для начала

повторим памятку выразительного чтения.

**3. Памятка "Как читать выразительно".**

1. Правильно ставь ударения.

2. Соблюдай паузы.

-Что нам помогает узнать, где при чтении ставить паузу? (точка-

длинная пауза, запятая – короткая)

3. Выбери силу голоса (громко, тихо).

4. Определи темп (быстро, медленно)

5. Читай эмоционально. Ребята, с какими эмоциями будем читать

это стихотворение?

6. Покажи интонацией свое отношение к произведению.

**4. Самостоятельная работа.**

– стр.130-133 выразительно читать, в тетради нарисовать рисунок на тему

«Что красивей всего?».

**06.04.2020г. по Русскому языку**

**Тема. Обобщение знаний по теме «Глагол»**

**Обобщающий урок по теме “Глагол”.**

- Что мы знаем о глаголе?

Какое правило нужно знать, чтобы найти глагол в тексте?

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы. Что делать? Что сделать? Что будет делать?

Откройте тетради, запишите дату и тему урока.

1.Откройте учебник с.80 упр.139 Выпишите глаголы.

2.Запишите словарное слово «обед». Запомните его написание.

3. Учебник с.80 упр.140 Спишите любую группу слов. Над словами обозначьте, какой частью речи они являются.

4. Учебник с. 81 упр. 142. Прочитайте задание. Что такое антонимы?

- С помощью словаря антонимов запишите пары слов.

5.Запомните, мои друзья, волшебная частица **НЕ,**отрицая плохое, недостойное человека действие, учит нас мудрому отношению к жизни и к себе.

Мальчик Петя расскажет вам о своих привычках:

Завести велели мне  
Новые привычки.  
Никогда девчонок**не**   
Дёргать за косички!  
Никогда с братишкой **не**   
Драться за обедом!  
На  уроках больше **не**    
Говорить с соседом!

Почему стихотворение имеет такое название?

Обратите внимание на **написание** частицы ***не*** с глаголами:

*Не**дёргать, не драться, не говорить.*

**Какой вывод вы сделали?**Слово ***не*** – это **частица**. Частица ***не*** с глаголами пишется раздельно. Это орфограмма.

**06.04.2020г. по Математике**

**Тема. Конкретный смысл действия деления. Закрепление.**

**Закрепление изученного материала.**

**Работа по учебнику**

с.59 № 1

- Прочитайте задание. Рассмотрите первый рисунок. Сколько всего квадратов?

- Все квадраты сначала делили по 2 в каждый столбик. Сколько столбиков получилось?

- Потом квадраты делили по 3 в каждой строчке. Сколько таких строчек получилось?

c.59 №2

- Сделайте схематический рисунок. Обозначьте чашки кругами. Сколько всего было чашек?

- По сколько чашек раскладывали в каждую коробку? Сколько коробок потребовалось? Запишите решение.

Просмотр видеоролика.

http://videouroki.net

c. 59 № 3 – устно.

c. 59 № 6 – выполнить самостоятельно. В каком порядке выполняются действия?

с. 59 №7 - начертить ломаную из трех звеньев: два звена – по 3 см каждое, а третье – 5 см. Узнай ее длину.

**06.04.2020г. по Физической культуре**

**Тема. Броски мяча через волейбольную сетку.**

1. Организационные команды.

Направо! Налево в обход шагом марш! На носках марш! На пятках марш!

1. Разминка с мячом.

Выполнить бросок мяча через волейбольную сетку.

Повторить правила безопасности с мячом.

1. Броски и ловля мяча.

– Как правильно отходить от сетки, подходить, рассчитывать бросок, перемещаться тд.

1. Подвижная игра «Забросай противника мячами».

Перебрасывать мяч через сетку.

1. Упражнение на равновесие с закрытыми глазами.

Д.З. Узнать какие волейбольные команды существуют в мире.

**06.04.2020г. по Внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

**Тема.** **Чудесные превращения слов.**

**Ход занятия** :

-Как вы понимаете пословицу: **Буквы кривые, да смысл прямой.**

− Язык, на котором мы говорим, красив и богат. В русском языке слова бывают разные: веселые и грустные, маленькие и большие, вежливые, добрые, важные, родные, самые дорогие. Много слов в русском языке, и каждое по-своему интересно. Чем больше слов знает человек, тем точнее и ярче он выражает свою мысль. Вы все умеете читать. Наше занятие посвящено буквам. Очень важно, чтобы каждая буква стояла на своём месте. Что получится, если одну букву в слове заменить на другую, мы узнаем из рассказа Александра Шибаева **«Одна буква»**

Всё началось с того, что Маша нарисовала ворону. Нарисовала и написала вАрона.  
−Смотри, какую я варону нарисовала! Хорошо? − Очень хорошо! Но слово «ворона» ты написала неверно: после **«в»** надо **«о»**, а не **«а»**.  
− Ну, подумаешь, – одна буква… **«вАрона»** или **«вОрона»** – какая тут разница?  
− А ну-ка, зачеркни в слове «ворона» букву **«н»**. Зачеркнула? А теперь вместо нее напиши букву **«т»**. Что получилось?  
− Вот чудеса! Получились «ворота»!  
− Поняла теперь, что значит одна буква?

- Оказывается, одна маленькая буква может превратить одно слово в другое. Было звери, стало двери.

- Интересные изменения происходят, если в слове одну букву заменить другой: слово меняет своё значение. Таких слов в русском языке очень много. Выполнив несколько заданий, вы убедитесь в этом.

**Игра «Спрятавшиеся слова»**

-В каждом слове, которые написаны спрятаны еще слова. Найдите их.

Хлев, уточка, столб, щель, укол, зубр, коса, мрак, полк, удочка, волк.

**Игра «Задуманное слово»**

-Какое слово задумано? (слово с одной пропущенной буквой **б…к.**Дети должны угадать какое слово задумал учитель. Пытаясь найти слово, дети называют бык, бак. Каждый раз уточняется, что слово получается другое)