06.04.2020. 8 класс.

Тема. Обобщение по теме **«Обособленные члены предложения».**

**Ход урока:**

**1.Вспомнить теорию.**

**1. -Что такое обособленные члены предложения?**

**(Обособленные члены предложения** – это члены предложения, выделенные интонационно при произношении и при помощи знаков препинания на письме. Обособленными могут быть определения, приложения, обстоятельства, уточняющие члены предложения.)

**- Вспомним об обособлении определений?**

**Обособляются:**

1.Определения, относящиеся к личному местоимению.

2.Согласованные распространенные определения, стоящие после определяемого существительного.

3.Согласованные нераспространенные определения, стоящие после определяемого существительного.

4.Согласованные определения, стоящие перед определяемым существительным, если имеют добавочное обстоятельственное значение.

**- Чем выражены обособленные определения?**

1.Причастным оборотом

2.Прилагательным с зависимым словом

3.Одиночными прилагательными

**ЗАДАНИЕ 1. Расставьте знаки препинания, найдите лишнее предложение, объясните свой выбор.**

1. *В лицо дует ветер\_ несущий запах сырых дубовых лесов.*
2. *Меня\_ мокрого до последней нитки\_сняли с лошади почти без памяти.*
3. *Покрытый полярной волной простор мерцал мириадами снежинок.(определяемое слово стоит после…)*
4. *Вот каким увидел я себя в это утро \_ яркое и солнечное.*

**ЗАДАНИЕ 2. Из двух предложений сделайте одно с обособленным членом предложения.**

1. *Неожиданно застучали крупные капли дождя. Они заставили нас искать убежище.*
2. *Степь очаровала нас. Она была покрыта ярким ковром весенних цветов.*
3. *Я сидел молча. Я был встревожен и огорчён до глубины души.*

**ЗАДАНИЕ 3. Среди предложений 1-4 найдите предложения с обособленным приложением. Напишите номера этих предложений.** *(зн.препинания не расставлены)*

*(1) Катерина Петровна знала\_ что Насте теперь не до нее\_ старухи. (2) У них\_ у молодых\_ свои дела\_ свои непонятные интересы\_ свое счастье. (3) Лучше не мешать. (4) Поэтому Катерина Петровна очень редко писала Насте\_ но думала о ней все дни\_ сидя на краешке продавленного дивана так тихо\_ что мышь\_ обманутая тишиной\_ выбегала из-за печки\_ становилась на задние лапки и долго\_ поводя носом\_ нюхала застоявшийся воздух.*

**ЗАДАНИЕ 4.** **Прочитайте предложения, проверьте правильность постановки знаков препинания, исправьте ошибки и расскажите об обособленных обстоятельствах, используя материал задания.**

1) Несколько дней лил не переставая холодный дождь. 2) Несмотря на непредвиденные трудности, работа закончена в срок. 3) Пройдя через тяжкие испытания, он сумел сохранить свое человеческое достоинство. 4) Вопреки предсказаниям моего спутника погода прояснилась, и обещала нам тихое утро. 5) Он работал на поле, спустя рукава.

**ЗАДАНИЕ 5. Среди предложений 1-7 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.**

*(1) Тревожно хрустели сучья. (2) Кто-то большой, сильный шел сквозь лес, не разбирая дороги. (3) Затрещали кусты, заметались вершины маленьких сосенок, заскрипел, оседая, наст. (4) Сорока вскрикнула и, распустив хвост, похожий на оперение стрелы, по прямой полетела прочь. (5)Солнце уже коснулось воды, и сияющая полоса, проложенная им на море, начала розоветь. (6) Огромный земной шар, переполненный горем и ненавистью, поворачивался, и вместе с ним откатывалось от лучей солнца Чёрное море. (7) Маленький, крошечный катер, настойчиво гудя моторами, карабкался по выпуклости Земли, упрямо догоняя солнце, заваливающееся за горизонт.*

**ЗАДАНИЕ 6. Объясните запятые в данных предложениях. На строчках под предложениями можно кратко дать объяснение.**

***1.Он зашёл в магазин и закупил всё, включая чемодан. 2.Я не слышал ничего, кроме грохотания поезда и дыхания спящих. 3.Вместо голых утёсов, я увидел около себя зелёные горы и плодоносные деревья.***

**ЗАДАНИЕ 7. Перед вами предложения-потеряшки. Их необходимо восстановить. Какие члены предложения были потеряны?**

1.В марте, ………………………, мы поедем на экскурсию в Белоруссию.

2. Взрослые сели пить чай вечером, ……………………...

3. Это был Гаврила Степанов, или ………………………..