06.04.2020. 11 класс.

**Тема. Бессоюзное сложное предложение.**

**Ход урока:**

***1.*Актуализация знаний.**

 - Какие виды сложных предложений вам известны? (ССП, СПП, БСП)

1. Индивидуальное задание - выяснить, какие предложения простые, а какие сложные.

 1) Искры полетели огненной метелью, избы загорелись.

1. Дубровский вышел из комнаты, сел в коляску и поскакал.
2. Тронутый преданностью старого кучера, Дубровский замолчал.
3. Пробудился воздух, свежие ветерки взвихрились над тайгою.
4. Валить на товарища собственную вину – подлость в кубе.
5. Вдруг я чувствую: кто-то берет меня за плечо и толкает.

2.Сравнение СПП и БСП

1. Ель хороша только при сильном солнечном свете, потому что тогда ее чернота просвечивает самой густой и сильной зеленью. (СПП, причина)
2. Раздается выстрел, а волк продолжает бежать. ( ССП, противопоставление)
3. Тихо стоит еловый бор на пригорке, и ветер не шелохнет даже листочка молодых осинок и березок. (ССП, одновременность действий)
4. Множество темноватых тучек с неясно обрисованными краями расползались по бледно-голубому небу, и довольно крепкий ветер непрерывно мчался, не разгоняя зноя. (ССП, последовательность действий)

Вывод: В отношениях между простыми предложениями в составе ССП и СПП принимают участие союзы, поэтому здесь смысловые отношения достаточно четкие и определенные.

- Можно ли данные предложения превратить в бессоюзные?

Запишите их, подумайте, как изменятся знаки препинания. Выберите правильную интонацию.

3.Лингвистический эксперимент. А вот теперь давайте посмотрим, что произойдет с бессоюзными сложными предложениями, если в них поменять местами части. Переделайте предложения, расставьте знаки препинания. Прочитайте.

Итак, что произошло с предложениями? (*Изменился смысл предложений, что повлекло за собой изменение в пунктуации).* А теперь запишите эти предложения и расставьте знаки препинания.

-Проверьте:

1. Ель хороша только при сильном солнечном свете: тогда ее чернота просвечивает самой густой и сильной зеленью.
2. Раздается выстрел - волк продолжает бежать.
3. Тихо стоит еловый бор на пригорке, ветер не шелохнет даже листочка молодых осинок и березок.
4. Множество темноватых тучек с неясно обрисованными краями расползались по бледно-голубому небу; довольно крепкий ветер непрерывно мчался, не разгоняя зноя.

4.Теория (законспектировать).**Бессоюзное сложное предложение.**

а) Части бессоюзного сложного предложения связаны только с помощью интонации. СОЮЗА между грамматическими основами НЕТ.

|  |
| --- |
| Между частями бессоюзного предложения могут использоваться |
|  |
| запятая, точка с запятой |  двоеточие | тире |
| **[ ], [ ]****= и** **Перечисление** **[ ]; [ ]** **части далеки по смыслу***Воздух был тепел и чист; сильно мерцали звезды; пахло сеном и пылью.***внутри частей есть запятые***Небо покрыто было тучами; ветер, усиливаясь, разгонял их.* | **[ ]: [причина]**= потому что, так как*Ни одной птицы не было слышно: все приютились и замолкли.***[ ]: [пояснение]**= а именно, то есть*У собак есть рыцарское правило: собаку на привязи или лежачую не трогают.***[ ]: [дополнение]**= что*Глядя на окна, трудно понять: светит еще луна или нет.* | **[ ] - [ ]** **противопоставление (сопоставление)**= а, но*Семь раз отмерь – один отрежь.***[Время, условие] - [ ]**= когда…то, если…то*Солнце взошло – начинается день.***[ ] - [вывод, следствие]**= поэтому*Ударил сильнейший гром – задрожали все окна.* **[ ] - [ ]** **↔**= быстрая смена событий*На полном бегу набок салазки – Саша в снегу.***[ ] - [ ]****Сравнение**= словно, будто*Пройдет – словно солнце осветит, посмотрит – рублем подарит.* |

5.Расставьте недостающие знаки препинания.

1.В морозном воздухе тихо точно зачарованный стоит бор, облитый радужным светом уже поднявшегося солнца.

2.Учись, мой сын науки сокращают нам опыты быстротекущей жизни.

3.Зима без снега лето без хлеба.

4.Облако пройдет озеро заблестит, нивы обольются золотом.

5.Сумерки были короткие как-то скоро спустилась ночная мгла.

6.Оглядываюсь и замираю в трех метрах от меня стоит огромный медведь.

**6.Тест “Будь внимателен!”**

Укажите номера бессоюзных сложных предложений.

1.Ученого учить только портить.

2.Хочешь человека узнать дай ему власть.

3.Повсюду мох и внизу под ногами, и на камнях, и на ветвях деревьев.

4.Игнат спустил курок ружье дало осечку.

5.Дед оказался прав к вечеру пришла гроза.

6.Ни дорожек, ни поляны ничего не видно нам.

7.Нынче жарко парит на дворе тепло.