**07.04.2020 г.**

**Математика**

**Тема: Ознакомление с задачей в два действия.**

1. **Изучение нового материала**

— Прочитайте задачу и придумайте к ней второй вопрос так, чтобы получилась цепочка задач.

Витя на каникулах прочитал 8 сказок, а рассказов — на 3 больше. Сколько рассказов прочитал Витя?

(Учащиеся придумывают второй вопрос.)

— На какой вопрос будем отвечать сначала? Почему? (Сначала надо узнать, сколько рассказов прочитал Витя, а потом мы сможем ответить на второй вопрос.)

— Как ответ на вопрос первой задачи поможет нам решить вторую задачу? (Мы узнаем, сколько рассказов прочитал Витя, и поставим это число в решение второй задачи.)

*Работа по учебнику*

№ 1 (с. 61).

(Устное выполнение.)

№ 2 (с. 61).

— Прочитайте обе задачи.

— Какого данного не хватает во второй задаче? Как узнать, сколько моркови заготовили в столовой? (7 — 3 = 4 (кг).)

— Можем ли мы теперь решить вторую задачу? Запишите решение самостоятельно.

— О чем эти задачи? Как они связаны между собой? Составьте такую же пару задач про игрушки: мальчики про машинки, девочки про куклы.

№ 3 (с. 61).

(Самостоятельное выполнение.)

*1. Работа по учебнику*

№ 4 (с. 61).

(Устное выполнение.)

 (“Проверь себя” (учебник, с. 61). Самостоятельное выполнение. Вариант 1 — первая строка, вариант 2 — вторая строка.)

**07.04.2020 г.**

**Физическая культура**

**Тема: Подвижная игра «Вышибалы через сетку»**

1. Разминка

Каждое упражнение выполнять примерно 30 секунд.

Общеразвивающие упражнения.

1. Передача мяча через сетку.
2. Разучивание подвижной игры «Вышибалы через сетку».

Игра проводится почти также, как и все обычные «Вышибалы».

Задача игроков - выполнять броски через волейбольную сетку, стараясь попасть в игроков, которые находятся за ней.

Можно попробовать играть двумя мячами.

**Ру**

 **Р Русский язык 1-Б класс 07.04.2020 г.**

 **Т Тема урока:** Ударение. Ударные и безударные слоги.

 **Чистописание**

 **.Запишите число.**

 Запишите буквы У у,Д д - 2 строчки

 Запишите буквы красиво и аккуратно.

 - Прочитайте пословицу. Когда так говорят?

 *Не спеши языком, торопись делом.*

 - Сколько слогов в слове язык? Как узнать?

 - Какой секрет имеет эта буква, если стоит в начале слова?

 Придумайте три слова с буквой Я, чтобы она стояла в начале слова .

 Сегодня мы с вами узнаем, для чего же нужно ударение, какова его роль.

*А) Работа по учебнику.*

Откройте учебники на стр.39.

 Прочитайте тему- Какой хитрый вопрос поставила нам автор учебника?

- Как вы на него ответите?

- Ударить можно не только молотком, но ударить можно голосом.

 - Как вы это понимаете?

В слове **язык** 2 слога. Обозначим их условно двумя

 кружочками.

- Попробуйте произнести слово и выделить ударный слог. Какой слог выделим голосом?

- Говорят, что второй слог ударный. Про ударный слог поэт Александр Шибаев сочинил стихи. Прочитайте одно из них.

*Выполнение Упр. 1 с.39*

*Устная работа над Упр. 1*

- А слог, на который ударение не падает, называют безударным. Сейчас проделайте опыт с ладошкой. Обратите внимание на поток воздуха выходящего из вашего ротика.

 ДОМ ШКОЛА МАЛИНА

Что заметили? Какой вывод можно сделать?

**Вывод**: На ударном слоге больше выдыхается воздуха. Он произносится с большей силой.

***Вова, рама, школа***

- Запишите слова в тетрадь и поставьте ударение.

*Знакомство с правилом. С.39.*

 А чтобы легче было запомнить прочитаем весёлые стихи.

Мы в слове слог ударный

Найдём элементарно.

А когда его найдём,

Громче всех произнесём.

***В) Работа со словами.***

Спишите слова, поставьте ударение.

*Речка, ласточка, стена, колесо, ножницы, карандаш, урок.*

Придумайте и запишите слова по условным схемам.

 / / /

- Посмотрите на придуманные слова и сделайте вывод о том, какой слог в слове может быть ударным?

*Выполнение Упр. 2 с. 40*

Назовите имена сказочных котов.

 - Сколько слогов в слове кот? ( 1)

- **Вывод**: если в слове 1 слог, ударение обозначать не обязательно.

Знаете, что случилось со словами, которые забыли про ударение?

Собрались слова на совет, стали говорить, какие они все полезные и значимые. Но забыли слова пригласить Ударных Дел Мастера и он очень обиделся. Когда слова стали выступать, Ударных Дел Мастер вдруг выскочил откуда-то и закричал:

 – Что вы без меня значите? Если захочу, возьму и изменю значения у части из вас!

Слова ему не поверили.:

Мы тебя не боимся, что ты можешь сделать. Ведь ударение– это же просто черточка.

 Ударных Дел Мастер рассердился и стал перепрыгивать с одного слога на другой. И посмотрите, что стало твориться со словами. (Учитель демонстрирует картинки, а дети произносят слова хором.)

***Замок – замок, белки – белки, атлас – атлас, ирис – ирис.***

Тогда поняли слова, что ударение изменяет смысл слов и попросили прощение у Ударных дел мастера.

*Работа над упр.7.42.*

А теперь допишите нужное слово и обозначьте ударение.

 На горе стоит……

 На двери висит….

*Словарная работа*

. (сорока,собака)

- Разделите слова на слоги, составьте с ними предложения.

- Слова сорока и собака – это словарные слова.

**1-Б класс Урок №104 «Русские народные потешки» 07.04.2020 г.**

|  |
| --- |
| - Ребята, кто может объяснить, что значит «устное народное творчество»? (. У устного народного творчества нет автора. Литературное произведение пишется, а фольклорное сказывается. Фольклор – народная мудрость, от английского слова. Свое название потешки или пестушки получили от слова «пестовать» - нянчить, холить, ходить за кем-нибудь.Это короткие стихотворные приговоры, которые сопровождают движения ребенка в первые месяцы жизни.Почитайте эти тексты.Три – та – та, три – та – та!- Как вы думаете, какие движения делает ребенок, когда ему читают первую потешку Учебник стр.45- Рассмотрите иллюстрации к потешкам.- О ком пойдет речь в первой потешке?- Прочитайте, обращая внимание на знаки.- Кто обращается к кисоньке?- Как хозяйка спрашивает кисоньку?- Рассмотрите вторую иллюстрацию, о ком пойдет речь?Горница – чистая половина крестьянской избы.Ребята обратите внимание, эти потешки составлены в виде разговора двух лиц. |
| - Подготовьте выразительное чтение по ролям.  |
| - Чему учат потешки?- Для чего создают потешки и веселые стишки? |