**5 класс Дата урока 07.04.2020**

**Тема урока: «Рабство в Древнем Риме».**

***Наведите курсор на ссылку, нажмите CTRL и щёлкните ссылку***

**Видеоурок**

[**https://www.youtube.com/watch?v=-Q94C8SmF8s&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=-Q94C8SmF8s&feature=emb_logo)

[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1353475380364481442&text=видеоурок%20рабство%20в%20древнем%20риме%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1585044973220815-1258955818583265513900083-vla1-0241&redircnt=1585044978.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1353475380364481442&text=видеоурок%20рабство%20в%20древнем%20риме%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1585044973220815-1258955818583265513900083-vla1-0241&redircnt=1585044978.1)

***План изучения нового материала.***

1. Завоевания — главный источник рабства.

2. Рабы в имении землевладельца.

3. Рабы в богатом доме.

4. Гладиаторы на арене амфитеатра.

***Проблемное задание.*** Объясните, почему рабство в Риме приобрело самые уродливые формы в сравнении с другими государствами древности.

**1. Завоевания — главный источник рабства.**

***Задание 1***

1. Объясните положение провинции в Римской республике. 2. Докажите, что провинции были источником экономического и военного могущества Рима. 3. Перечислите основные источники рабства в Римской республике. Сравните с источниками рабства в Греции, Египте. 3. Выделите основные признаки рабовладельческой республики на примере Римской. 5. Что могло быть написано при продаже раба на табличке, висящей у него на его шее: достоинства или недостатки.

***Задание 2*** (работа с картой)

* + 1. В Рим больше ввозилось товаров, чем вывозилось из него. С помощью карт определите торговые пути и партнёров Рима. Проследите, как доставляли товары, какие могли быть трудности в пути. 2. Изучите карту «Римская империя» и определите, какие народы населяли её западные и восточные провинции. Насколько отличалось управление ими от управления Италией? 3. Изучите карту и определите, какие сельскохозяйственные культуры использовались населением Римской империи. Насколько разнообразным было питание граждан и неграждан Рима?
		2. **Рабы в имении землевладельца.**

***Задание 1***

1. Что такое имение? Кому и для чего оно предназначалось? 2. Поясните, кто и какие виды работ выполнял в имении. 3. Найдите и сформулируйте причины, почему рабы вынуждены были трудиться всегда, имея свободное время только для сна. 4. Изучив текст, составьте правила для рабов в имении. 5. Какие были условия жизни и труда рабов в имении? 6. Перечислите способы наказания рабов, избавления от тяжелобольных.

***Задание 2***

Почему римляне, как и греки, считали естественным разделение людей на свободных и рабов?

**3. Рабы в богатом доме.**

***Задание 1***

1. Выделите различия положения рабов в имении и богатом доме. Обобщите сведения. 2. В Риме специалистами во всех сферах жизни общества (кроме политики) были рабы. Каковы могли быть последствия этого. 3. Составьте рассказ о жизни раба в господском доме по плану: утренний подъём, приём пищи, труд, ночной сон, отношения с хозяином, владение собственностью, свобода передвижения, семья. 4. В Риме палку, которой били раба, сравнивали с бумерангом. В чём смысл такого сравнения? 5. Какие категории рабов имели наибольшую ценность для римлян?

***Задание 2***

1. Можно ли утверждать, что из-за того, что рабы были учёными, артистами, поэтами, музыкантами, певцами, уровень культуры самих римлян начал постепенно снижаться? 2. Почему многочисленные рабы не расправлялись со своими хозяевами?

**4. Гладиаторы на арене амфитеатра.**

***Задание 1***

1. Кого называли гладиаторами? Для чего они использовались? 2. В группах обсудите, с чем связана жестокость римлян к негражданам. Дайте оценку римскому обществу с позиции современного человека. 3. Кто были судьи в сражениях гладиаторов? Поясните своё отношение к этому факту. 4. Обсудите в группах, почему именно у римлян появились такие развлечения, как гладиаторские бои. 5. Сформулируйте понятия: гладиатор, амфитеатр, гладиаторские игры. Запишите термины в тетрадь

***Задание 2***

1. Почему римляне не пользовались правилом греков: унижая другого, унижаешь себя? 2. Действительно ли верно утверждение, что, чем больше зависимых людей, тем медленнее развивается общество?

***Задание 3***

1. В чём причина таких суждений в отношении рабов?
2. Почему рабу всегда демонстрировалось пренебрежение, недовольство им?

***Домашнее задание:*** § 49; Подготовиться к обобщению материала главы 12; ответить на вопросы в её начале и конце.