**07.04.2020 7 класс**

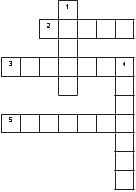
**Тема урока «Народный ответ» §23**

**План урока**

1. Рост протестных настроений.
2. Медный бунт.
3. Войско Донское в XVII в.
4. Восстание Разина.

**Главный вопрос урока:** «Мог ли простой народ в XVII в. защитить себя от произвола бояр, дворян, приказных людей мирным, ненасильственным путем?»

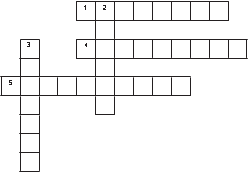
**Кроссворд 1**



*По горизонтали*: 2. Жанр, в котором излагалась история жизни святых. 3. Комплекс мер, изменяющих что- либо. 5. Церковное проклятие.

*По вертикали*: 1. Митрополит, затем патриарх, решивший исправить богослужебные книги. 4. «Неистовый протопоп», возглавивший старообрядцев.

**Кроссворд 2**

****

*По горизонтали*: 1. Церковное звание Аввакума. 4. Собор Московского Кремля, который посещал царь во время патриарших богослужений. 5. Монастырь, в который был сослан Никон.

*По вертикали*: 2. Результат реформы 1653 г. 3. Имя царя, не пожелавшего терпеть вмешательства церкви в государственные дела.

*Вопросы и задания*

* 1. Вспомните, как изменилось правовое положение крестьян во второй половине XVI — первой половине XVII в.
  2. Какую роль в этом изменении сыграло Соборное уложение 1649 г.? Как изменилось положение посадских людей?
  3. Кто такие казаки? Почему территория их проживания — окраины государства?
  4. Какую роль в усилении напряженности в обществе сыграла церковная реформа Никона?
* Какой вывод можно сделать из сложившейся ситуации в обществе, государстве и церкви? (Усиление крепостного права, недовольство создавшимся положением крестьян, казаков.)
* К чему это могло привести? (К протестам, неповиновению…)

**—** Прочитайте в параграфе пункт «Рост протестных выступлений».

***Наведите курсор на ссылку, нажмите CTRL и щёлкните ссылку***

**Видеоурок**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5366156488299833373&text=восстание%20степана%20разина%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1585213335418698-1138825684664705427200324-production-app-host-sas-web-yp-52&redircnt=1585213481.1>

*Задания*

1. Выпишите причины народных выступлений в XVII в.
2. Заполните таблицу.

**Народные восстания XVII в.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Восстание** | **Дата** | **Основные события** | **Итоги** |
|  |  |  |  |

*Вопросы*

1. Каковы были причины восстания 1662 г.?
2. Почему в тексте рассказа не упоминается о фактах жестокого подавления восстания 1648 г., а в ходе Медного бунта было казнено «больше 7000 человек» и «правых и виноватых»?
3. Почему царь так жестоко обошелся с челобитчиками, если позже все-таки предпринял меры по стабилизации денег?
4. Каковы были итоги восстания?

***Наведите курсор на ссылку, нажмите CTRL и щёлкните ссылку***

**Видеоурок**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kZrq2wQdbOM&feature=emb_logo>

Знакомство с ходом восстания под предводительством Степана Разина начинается с организации работы с картой и иллюстрациями учебника. При рассмотрении целей восставших учащимся предлагается прочитать исторический источник и ответить на вопросы.

**Из «Прелестной грамоты» Степана Разина**

1. Грамота от Степана Тимофеевича от Разина. Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Хто хочет Богу да государю послужить, да великому войску, да Степану Тимофеевичу, и я выслал казаков, и вам бы заодно изменников вывадить и мирских кровопивцев вывадить…
2. От донских и от яицких атаманов молодцов, от Степана Тимофеевича и от всего Войска Донского и Яицкого… Стоять бы вам, русские люди и татарове и чуваши, за Дом Пресвятой Богородицы, и за всех святых, и за великого государя и великого князя Алексея Михайловича… и за благоверных царевичей, и за веру православных христиан… А которые дворяне, и дети боярские, и мурзы, и татарове, похотев заодно тое стоять за Дом Пресвятой Богородицы… и вам бы, чернь, тех дворян, и детей боярских, и мурз, и татар ничем не тронуть и домов их не разорять.

*Вопросы и задание*

1. О каких изменниках говорит Разин?
2. На основании источника сделайте вывод о национальном составе восставших.
3. Какие даты документа свидетельствуют о том, что восставшие верили в то, что царь не знает о деятельности «кровопивцев» на местах?

* **Рассмотрите картину В. И. Сурикова «Степан Разин».**

*Вопросы и задание*

1. Опишите картину, используя текст параграфа.
2. Можно ли назвать Разина «благородным разбойником»?
3. Была ли у атамана возможность из разбойника стать государственным деятелем? Свой ответ обоснуйте.

**Мог ли простой народ в XVII в. защитить себя от произвола бояр, дворян, приказных людей мирным, ненасильственным путем?**

**А.** До середины XVII в. народ сохранял возможность мирного протеста бегством на окраины страны. С завершением оформления крепостного права главной формой борьбы стал бунт.

**Б.** Народ должен был верить в доброго царя, который с помощью законов мог остановить произвол государства и знати.

**В.** Насилие над народом со стороны государства было временным явлением, с укреплением экономики положение крестьян и посадских людей могло улучшиться.

**Домашнее задание:** § 23