**07.04.2020 история 8 класс § 19**

**Европейское направление внешней политики России во второй половине XVIII в.**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=85&v=qHJX\_j8yN68&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=85&v=qHJX_j8yN68&feature=emb_logo)

**План урока**

1. Разделы Речи Посполитой.
2. Русско-шведская война.
3. Россия и революционная Франция.

Главный вопрос урока: «Можно ли утверждать, что внешняя политика Екатерины II на западном и южном направлениях была одинаково успешна и значима?»

*Вопрос и задания*

1. Почему для России был важен выход в Черное море?
2. Составьте логическую цепочку событий, связанных с присоединением к России Крыма.
3. Покажите на карте территориальные приобретения России в результате войн, а также территории, которые являлись спорными между воевавшими странами.

**Тестовые задания**

1. **Кто из названных военачальников прославился победами на море?**
2. П. Салтыков, А. Суворов, Г. Потемкин
3. С. Гоейг, Ф. Ушаков, Г. Спиридов
4. А.Орлов, А. Бибиков, Б.Миних
5. М. Кутузов, П. Румянцев, А. Римский-Корсаков
6. **Какое из перечисленных событий произошло раньше других?**
7. русско-турецкая война, в результате которой Турция признала независимость Крымского ханства
8. Швейцарский поход Суворова
9. Семилетняя война
10. подписание Георгиевского трактата
11. **Кто из названных лиц вошел в историю в результате побед у рек Ларга и Кагул**
12. П. Румянцев
13. П. Салтыков
14. Г. Орлов
15. А. Суворов
16. **В сражениях против турецкой армии при Рымнике и Фокшанах русскими войсками командовал:**
17. П. Румянцев
18. А. Орлов
19. Ф. Ушаков
20. А. Суворов
21. **Крым был присоединен к России:**

1) в 1762 г.

2) в 1774 г.

3) в 1783 г.

4) в 1791 г.

1. **Внешняя политика России характеризовалась:**
2. борьбой с революционной Францией
3. борьбой за выход в Средиземное море
4. стремлением отстоять земли в Приамурье
5. желанием увеличить территории в Средней Азии и на Кавказе
6. **Продолжите высказывание историка С. Ф. Платонова:** «Никто не будет спорить, что наибольшим блеском отличалась политика екатерининского царствования. В самом деле, при императрице Екатерине II Россия приобрела \_\_\_\_\_\_\_\_\_, возвратила Руси ».

Обратимся к главному вопросу урока. Что мы должны узнать, чтобы ответить на него? (Как складывалась внешняя политика для России на западе и каковы ее итоги в результате войны России со Швецией и разделов Польши.)

*Задания*

1. Прочитайте в параграфе пункт «Разделы Речи Посполитой».
2. Систематизируйте новый материал и заполните таблицу.

**Разделы Речи Посполитой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы Речи Посполитой** | **Дата** | **Причины** | **Территории, отошедшие**  **к России** | **Территории, отошедшие**  **к Австрии и Пруссии** |
| Первый |  |  |  |  |
| Второй |  |  |  |  |
| Третий |  |  |  |  |

Учащимся предлагается самостоятельно по учебнику познакомиться с ходом русско-шведской войны, определить причины и результаты военных действий. Материал представить в виде плана по заданному алгоритму.

**Как составить план текста**

1. Внимательно прочитайте текст, разбейте его на законченные части.
2. Озаглавьте каждую часть, определите ее главную мысль. Сформулировав основные пункты плана, обозначьте их римскими цифрами.
3. В каждом пункте выделите несколько подпунктов (это фразы, положения, которые раскрывают главную мысль). Обозначьте их арабскими цифрами.
4. Расставьте пункты плана в логической последовательности: идеи каждого пункта должны продолжать мысли, которые излагаются в предшествующем пункте.

В июне 1788 г. король Швеции Густав III, воспользовавшись тем, что Россия в этот момент вела войну с Турцией, предъявил России требование о возвращении Швеции части Финляндии, ликвидации русского Балтийского флота, о заключении мира с Турцией и возвращении ей Крыма. Шведская эскадра появилась у Кронштадта, а шведская армия овладела крепостью Нишлот и двинулась на Санкт-Петербург. Однако победа русского флота у острова Гогланд в июле 1788 г. расстроила планы шведского монарха. Победы русских войск в 1789—1790 гг. на суше и на море привели к подписанию в 1790 г. мирного договора, по которому Швеция отказалась от каких бы то ни было территориальных притязаний к России.

Покончив с Польшей, Екатерина II намеревалась включиться в борьбу с революцией во Франции.

*Вопросы для обсуждения*

1. Какие события Французской революции напугали Екатерину II?
2. Какое влияние оказала революция на жизнь Российской империи?

В заключение урока учитель знакомит учащихся с историей нейтралитета России в войне за независимость английских колоний в Северной Америке от метрополии.

*Вопрос для обсуждения*

Как вы думаете, почему Екатерина II отказалась помочь Англии в подавлении колонистов?

* + Проанализировав внешнюю политику России на Западном направлении, какие можно сделать выводы?

*(В ходе разделов Речи Посполитой Россия приобрела новые территории на западном направлении. Русско- шведская война не изменила границ между двумя странами. Россия активно участвовала в общеевропейских событиях, связанных с революцией во Франции.)*

* + Можем ли мы ответить на главный вопрос урока или выбрать правильный ответ из предложенных в учебнике? Выбор ответа обоснуйте:

Можно ли утверждать, что внешняя политика Екатерины II на западном и южном направлениях была одинаково успешна и значима?

*(Активная внешняя политика государства на западном и южном направлениях привела к важным результатам. Произошло расширение территории России как на западе, так и на юге. Россия укрепила свои мировые позиции и подтвердила статус великой державы.)*

*Вопросы и задания*

1. Определите основные итоги внешней политики Екатерины II.
2. Можно ли считать, что Екатерина II продолжила внешнеполитическую деятельность Петра I?
3. Рассматривая русско-турецкие войны и действия полководцев, можно ли выделить особенности русского полководческого искусства?

**Домашнее задание:** § 19,