07.04.русский язык 10 класс

Научный стиль 2 урок

**Теорияя**.Для научного стиля характерно использование следующих **языковых средств**:

на уровне **лексики**:

* насыщенность терминами данной науки;
* использование слов с абстрактным значением: *закон, число, предел, свойство*; отглагольных существительные со значением действия: *переработка, приземление, использование*;
* употребление слов в прямых значениях, отсутствие образности (метафор, метонимий, междометий, восклицательных частиц);
* частое использование лексических средств, указывающих на связь и последовательность мыслей: *сначала, прежде всего, во-первых, следовательно, наоборот, потому что, поэтому*;

на уровне **состава слова**:

а) интернациональные корни, приставки, суффиксы; (*макро-, микро-, метр, интер-, граф* и т.д.): *макромир, интерком, полиграф*.

б) суффиксы, придающие отвлеченное значение.

- существительные, выражающие понятие признака, состояния, изменения на *-ние, -ость, -ство, -ие, -ция* (*частотность, кульминация, построение, свойство, инерция, водность, экземплярность*);

- существиельные на -*тель*, обозначающие инструмент, орудие, производителя действия(*землеустроитель*);

- прилагательные с суффиксом *-ист(ый)* в значении "содержащий в малом количестве определенную примесь"(*глинистый, песчанистый*).

на уровне **морфологии**:

* редкое использование личных местоимений *я* и *ты* и глаголов в форме 1 и 2 лица единственного числа;
* специальные приемы авторизации: авторское «*мы*», неопределенно-личные (*Считают, что*...) и безличные конструкции (*Известно, что...*; *Представляется необходимым...*),
* использование причастий и деепричастий и оборотов с ними;

на **синтаксическом** уровне:

* употребление сложных предложений с использованием союзов, указывающих на связь явлений;
* неупотребление восклицательных предложений, незначительное употребление вопросительных предложений;
* частые цитаты, ссылки;
* использование в качестве компонентов текста формул, графиков, схем.

**Задания для выполнения в тетради**

**1.Тест «Стили речи»(ответ в форме 1-А)**

**1.** **Соотнесите понятия с их определениями.: *1) « стили речи», 2) жанры речи***

А. Системы языковых элементов внутри литературного языка, разграниченные условиями и задачами общения; форма наших высказываний зависит от того, где, с кем и зачем мы говорим. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Типизированная форма организации речи, определяющая типы текстов, отличающихся заданным характером речевой деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** **Какой из стилей современного русского литературного языка не является книжным *функциональным стилем?***

А. научный

Б. официально-деловой

В. публицистический

Г.разговорный

**3. Определите *сферу общения разговорного стиля.***

А. Научная деятельность

Б. общение граждан с учреждениями

В. общение людей в быту

Г. идеология, политика, агитационно-массовая деятельность

Д. словесно- художественное творчество

**4.**  **Определите *сферу общения научного стиля.***

А. Научная деятельность

Б. общение граждан с учреждениями

В. общение людей в быту

Г. идеология, политика, агитационно-массовая деятельность

Д. словесно- художественное творчество

**5. Определите *сферу общения публицистического стиля.***

А. Научная деятельность

Б. общение граждан с учреждениями

В. общение людей в быту

Г. идеология, политика, агитационно-массовая деятельность

Д. словесно- художественное творчество

**6. Какой *жанр* *не принадлежит научному* стилю?**

А. монография

 Б. реферат

 В. выяснение отношений

 Г. конспект

**7. Определите, что является** ***задачей научного стиля*** **?**

А. нарисовать словами картину, выразить отношение к изображаемому, воздействовать на чувства и воображение читателя.

Б. сообщить научную информацию, объяснить ее, представив систему научной аргументации

В. сообщить информацию, дать инструкцию

Г. воздействие на массовое сознание посредством общественно значимой информации.

8. **Определите, что является** ***задачей разговорного стиля?***

А. нарисовать словами картину, выразить отношение к изображаемому, воздействовать на чувства и воображение читателя.

Б. сообщить научную информацию, объяснить ее, представив систему научной аргументации

В. сообщить информацию, дать инструкцию

Г.общение, обмена впечатлениями

**9. Что является *отличительными признаками научного* стиля?**

А. неофициальность, непринужденность, неподготовленность, эмоциональность, использование мимики и жеста.

Б. единство коммуникативной и эстетической функции, высокая образность.

В. логичность, образность, эмоциональность, оценочность, призывность.

Г. логичностью, объективностью, смысловой точностью.

**10. Что является *отличительными признаками разговорного* стиля?**

А. неофициальность, непринужденность, неподготовленность, эмоциональность, использование мимики и жеста.

Б. единство коммуникативной и эстетической функции, высокая образность.

В. логичность, образность, эмоциональность, оценочность, призывность.

Г. логичностью, объективностью, смысловой точностью.

**2.Упражнение 163**

**Домашняя работа:** теорию изучить,упр.166