**08.04.2020г.**

**Русский язык 1-А класс**

# Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки

# 1.Изучение нового материала

**1.Работа по учебнику (с. 42, упр. 6).Устно**.

— Прочитайте с выражением стихотворение Я. Козловского.

О чём вы узнали из строк этого стихотворения? (Есть слова, которые пишутся одинаково, а произносятся по-разному. Значит, имеют разное значение.)

**2. Работа по учебнику (с. 42, упр. 7) Устно.**

Задание: соотнести рисунок со словом.

**3.— Прочитайте рубрику «Вспомни!»**

**Прочитайте задания (с. 43, упр. 9). Письменно.**

Постарайтесь правильно прочитать слова, выделяя голосом ударный слог.

Попробуйте определить, по какому признаку распределены слова в три группы.

**Спишите в тетрадь слова, обозначая в каждом слове ударение.**

— Отгадайте загадку.

Работа со словом

Значения слова сорока:

1. Птица с белыми перьями в крыльях, издающая характерный крик — стрекотание.

2. Так называют болтливого человека.

Пословицы о сороке

Сорока на хвосте весть принесла.

Сорока без причины не стрекочет.

Задание: Записать слово сорока. Объяснить написания -оро-. Обозначить в слове ударение, подчеркнуть букву гласного звука в безударном слоге, которую надо запомнить.

**4. Работа по учебнику (с. 43, упр. 10) Письменно.**

— Прочитайте скороговорки.

Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет. (Сорока.)

Найдите слова, которые написаны одинаково, а различаются ударением. Объясните значение этих слов.

**Спишите одну скороговорку по выбору. Обозначьте ударение в словах.**

**5. Работа по учебнику (с. 44, упр. 11.) Составление (устно) части сказки. Чтение начала и конца сказки.**

— Прочитайте отрывок сказки.

О каком животном идёт речь? (О собаке.)

(Обратить внимание учащихся на правописание слова собака, выделить ударный слог, букву, которую надо запомнить.)

— Подумайте, о чём может говориться в основной части сказки?

Попробуйте составить содержания этой части.

Предложите заголовок к сказке.

Запишите последнее предложение из заключительной части сказки. (Ночью собака лает, дом охраняет.)

**6. Самостоятельная работа**

**Выполнение задания 2 на странице 44 «Проверь себя».**

— Придумайте по два слова к схемам. Запишите слова. Поставьте в словах ударение.

<http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/zanjatie-masterskoj-slova-196759/kollektivnoe-sostavlenie-skazki-8.html>

**08.04.2020г.**

**Математика 1-А класс**

**Общие приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток.**

1. Изучение нового материала

1.Игра “Дополни до 10” Повторить состав числа.

№ 2 (с. 64).Устно.

— Откройте учебник на с. 64. Прочитайте тему и задачи урока.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12873274640668476463&from=tabbar&parent-reqid=1586257499200784-1747103557443990118000158-production-app-host-man-web-yp-317&text=общие+приемы+сложения+однозначных+чисел+с+переходом+через+десяток>

2. Работа по учебнику

(Решение примера 9 + 4 по рисунку в учебнике (с. 64). Учащиеся читают план решения и объясняют, как к 9 прибавили 4.)

№ 1 (с. 64).

(Устное выполнение по инструкции в учебнике.)

№ 2 (с. 64) Устно.

3. Работа по учебнику

№ 4 (с. 65). Письменно.

(Первый и второй столбики — устно с комментированием. Третий столбик (подготовка к ознакомлению с приемом вычитания с переходом через десяток) выполняется под руководством родителя.)

№ 5 (с.65) Письменно.

№ 7 (с.65)Устно.

 Определи для каждой таблице. Какую картинку надо вставить в пустую клетку.

№ 6 (с. 65). (Самостоятельное выполнение.)

Самостоятельная работа

“Проверь себя” (учебник, с. 65).

**08.04.2020 г.**

**Окружающий мир**

**«Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?»**

**1.Изучение нового материала**

— Начинается таяние снега. В лесу вокруг деревьев протаяли воронки. На буграх появляются первые проталины. В полях журчат ещё маленькие ручейки. На лесной опушке уже слышатся птичьи песни. Перелетая с ветки на ветку, распевают синицы, и звонко отстукивает о сухое дерево дятел.

* Что изобразил художник на странице 48? Прочитайте текст.

— Мы можем услышать тихое журчание ручейка, шелест листьев. Кто ещё будет издавать какие-то звуки?

* Как называется птичка, выводящая трели на ветке дерева?
* <https://www.youtube.com/watch?v=p1du4J8QXVo&feature=emb_title>

*Прочитать рассказ «Шум в лесу» из книги «Великан на поляне» (с. 95-96).*

*Работа по учебнику с.48-49*

— Приблизительно такая ситуация изображена у вас в учебнике (с. 49). Что же произошло с животными, когда в лес пришли дети? Почему животные разбегаются?

Вся ситуация усложняется ещё тем, что мы с вами — в весеннем лесу. Что происходит весной в семьях животных?

— Грохот магнитофонов и радиоприёмников перекрывают голоса леса, птицы и звери теряют связь друг с другом. Грохот и шум — это сигнал опасности!

Потревоженная мать улетает из гнезда и потом может не вернуться. Некоторые насекомые — шмели, жуки, пчёлы — просто не могут летать из-за этого и садятся на землю...

Поэтому мы с вами должны помнить и соблюдать главное правило поведения в лесу. Какое это правило?

1. **Практическая работа**

— Откройте рабочие тетради на стр. 34. Рассмотрите рисунок и объясните: от чего спасаются животные? Придумайте свои знаки запрета.

Муравей Вопросик изобразил правило поведения в лесу в виде запрещающего знака, как в правилах дорожного движения. Какой знак можете придумать вы? Нарисуйте его в квадратике.

**08.04.2020г.**

**ИЗО**

**Постройка предметов (упаковка).**

* 1. **Изучение нового материала**

– Сегодня вы сами сделаете веселую сумочку для карандашей, фломастеров, кисточек. Эту работу нужно выполнять из цветной бумаги.

– Мастер Постройки помогает людям придумывать форму различных предметов быта, вещей, старается сделать их удобными и красивыми.

– Как вы думаете, для чего этот предмет?



(Это сумочка, в нее можно что-нибудь складывать, а можно в ней подарить подарок своему другу.)

– Мастер Постройки поможет нам сконструировать нужную вещь. А как помогут нам Мастер Изображения и Мастер Украшения? (Помогут раскрасить то, что изготовим, и придумать украшения к нашим изделиям.)

– Посмотрите, какую сумочку предлагают вам сделать мастера. Кто хочет, может придумать свою сумочку.



– Как вы думаете, из каких деталей она состоит?

– Чем украшена сумочка?

– Самостоятельно придумайте орнамент и украшения для своей сумочки.

– Как вы думаете, удобно ли в сумочке хранить карандаши? Что можно еще положить в нее?

**2. Творческая практическая деятельность учащихся.**

**Ссылка презентации: https://infourok.ru/**