**08.04.2020г. по Литературному чтению**

**Тема. Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»**

**Изучение новых знаний и способов действий.**

**По учебнику.**

***1. Стихотворение-песенка Б. Заходера «Дорожная шумелка****».*

— На с. 137 прочитайте, кто и когда пел дорожную шумелку.

— Прочитайте дорожную шумелку.

— Найдите необычные слова. Зачем они даны?

— Как нужно читать стихотворение: громко или тихо?

— Прочитайте стихотворение выразительно.

***2. Стихотворение-песенка Б. Заходера «Песенка первая», «Песенка вторая».***

— На с. 137—138 прочитайте песенки.

— Сравните их.

— Какой секрет знали Винни-Пухи Пятачок?

- Прочитайте песенки выразительно.

 Просмотр мультфильма Винни-Пуха.

***3. Домашнее задание.***

 - Выучить любую песенку Винни-Пуха наизусть.

**08.04.2020г. по Русскому языку**

**Тема. Проверочная работа. Рубрика «Проверь себя»**

**Закрепление знаний и способов действий.**

Запишите дату и тему урока.

Ответить на вопросы учебника на стр. 85



**08.04.2020г. по Математике**

**Тема. Названия компонентов деления.**

**Изучение новых знаний и способов действий.**

-Ребята, назовите действия, которыми мы пользовались при решении задач. (Сложение, вычитание, умножение, деление)

-Давайте прочитаем записанные решения с помощью названий компонентов действий.

-Ребята, число, которое мы делим, называется «делимое».

-Число, на которое делим, называется «делитель».

-Результат действия деления – это «частное».

-Также и само выражение при делении называется «частное».

-Прочитайте пример, называя компоненты и результат деления.

**1.Поработаем с учебником.**

стр.62 № 1 1) Делимое 6, делитель 3. Найди частное. (6:3=2)

 2)Найди частное чисел 12 и 6. (12:6=2)

Задача стр. 62 № 2.

(Реши задачи и сравни решения. 1)Юля посадила 18 луковиц в 3 ряда поровну. Сколько луковиц в каждом ряду? 2)Вера посадила 18 луковиц, по 3 луковицы в ряд. Сколько получилось рядов?)

-Прочитайте обе задачи.

-Чем они похожи? ( Здесь говорится о луковицах, числовые данные одинаковые)

-А чем они различаются? (Разные условия и вопросы)

-Выполним рисунок к первой задаче. Сколько всего луковиц посадила Юля? (18)

-Как она их сажала? (В 3 ряда поровну)

-Что означает поровну? (На каждой грядке одинаковое количество луковиц)

-Сколько луковиц надо посадить, чтобы в каждом ряду было по 1 луковице? (3)

-Что делать дальше? (Взять еще 3 луковицы и посадить на следующие ряды по 1, и так пока не закончатся все луковицы)

-Что мы узнали? (Сколько раз по 3 содержится в 18)

-Запишите решение задачи и ответ.

*18:3=6 (л.)*

*Ответ: 6 луковиц в каждом рядом*

-Самостоятельно сделайте рисунок ко 2-ой задаче, запишите решение ответ.

**2. Реши уравнения** стр. 62 № 6

- Что неизвестно в первом уравнении? Как находим? *(Неизвестно уменьшаемое. Чтобы найти уменьшаемое, нужно к значению разности прибавить вычитаемое).*

- Что неизвестно во втором уравнении? Как находим? *(Неизвестно первое слагаемое. Чтобы найти первое слагаемое, нужно из значения суммы вычесть второе слагаемое).*

**3. Реши задачи и сравни решение.**

 стр.62 № 3.

**08.04.2020г. по Технологии**

**Тема. Какие бывают нитки? Как они используются?**

**Птичка из помпона.**

**Закрепление знаний и способов действий.**

Сегодня мы проводим урок – мастерскую «**Наши руки не для скуки**».

-Немного фантазии, юмора, плюс всевозможные остатки  пряжи и, конечно, любовь к рукоделию – вот и все, что нужно для освоения несложной техники изготовления украшения и  игрушек из….помпона.

-Что такое **помпон**? Помпон — это шарик, изготовленный из мягкого материала. Их делают из разных видов пряжи: старой распущенной или новой.

-А  где же можно использовать помпоны? (Ими украшают, тапочки, одежду, изготавливают различные пушистые игрушки.)

Посмотрите на свою пряжу и отгадайте загадку: «По горам, по долам ходит шуба да кафтан?» *(Баран, овца)*

Почему мы сегодня говорим об овце, баране?

Потому что они дают нам шерсть для пряжи.

-Ребята, сегодня на уроке мы с вами будем учиться изготовлять вот такую вот птичку. (показ образца)

 

- Из каких ниток можно изготавливать вязаные вещи?

- Какие нитки самые толстые? Какие самые тонкие?- Из чего делают нитки?
В давние времена женщины и девушки долгими зимними вечерами пряли пряжу. Толстые пушистые нити для вязания тёплых вещей называются пряжей. Из пряжи вязали тёплые варежки, носки, платки, кофты

- Сегодня вы научитесь делать из ниток помпон.

-Вам нужно вырезать два круга из картона. Сложите две детали вместе(изнаночной стороной друг к другу ). Возьмите в руку клубок ниток и как можно ровнее обмотайте шерстяной нитью картонное кольцо и наматывайте нить до тех пор, пока сторона, расположенная к центру, не окажется заполненной.

-Затем протолкните острие ножниц между двумя кругами картона, аккуратно разрежьте шерстяную пряжу, придерживая её но, при этом, не сдвигая с картона. После того как разрезали нитки, отделите картон друг от друга.

-Пропустите между двумя кругами картона сложенную вдвое или втрое шерстяную нить и завяжите находящуюся на картоне пряжу в очень тугой, прочный узел. У вас получится помпон.