8 апреля 2020 Математика

**Тема:** Письменное деление с остатком на двузначное число.

Изучение нового материала.

Видеоматериал урока - <https://www.youtube.com/watch?v=WJuSJHTZefE>

- Напомните требование, предъявляемое к остатку. (Остаток должен быть меньше делителя)

- Никогда не забывайте это .

– 399 : 57 с объяснением.

Объяснение: Разделю 399 не на 57, а на 50, чтобы легче было найти цифру частного. Для этого разделю 39 на 5, получу 7. Это пробная цифра, проверим её. Умножу 57 на 7, получу 399, значит, цифра 7 подходит. Запишем её в частном и находим остаток: 399 минус 399, остаток равен 0.

1. – Кто желает решить второй пример, рассуждая так же? (1 человек работает у доски, остальные записывают в тетрадь)

Выполняем деление 526 : 74, рассуждая как и при делении без остатка, только в конце находим остаток: 74 умножить на 7 получим 518, 526 – 518 = 8, остаток равен 8. Он меньше, чем делитель 74.

1. – Закрепим умение делить на двузначные числа с остатком, выполнив №211 на странице учебника 58. Прочитайте задание. (Найди частное и остаток. Проверь решение)

- Как проверять деление с остатком? (1. Сравниваем остаток и делитель. 2. Умножаем частное на делитель. 3. К результату прибавляем остаток. Если полученное число и делимое верны, то деление выполнено правильно)

4) Самостоятельно: с. 58 № 216 и под красной чертой , 214- задача

5) № 215