Дата: 8 апреля Класс: 4 Тема урока: Златовласка и три медведя

В тетрадях записываем число:

Wednesday, the eighth of April

Classwork

Theme: Goldilocks and the three bears!

Учебник:

Стр. 114

check — проверять

up the stairs — вверх по лестнице

even — даже

Ссылка для прослушивания сказки:

[https://angl-gdz.ru/%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba-spotlight-4-114/](https://angl-gdz.ru/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-spotlight-4-114/)

стр. 115

ссылка для прослушивания второй части сказки:

[https://angl-gdz.ru/%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba-spotlight-4-115/](https://angl-gdz.ru/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-spotlight-4-115/)

Прочитать и перевести сказку!

Ответить на вопросы письменно в тетради!

* Do the bears know about Goldilocks?
* What do they want to do?
* Why is Baby Bear sad?
* Does he know about Goldilocks?

Стр. 116, упр. 1

Выполняем письменно в тетради!

Записываем:

Ex. 1, p. 116

Переписываем текст, вместо картинок вставляем нужное слово.

Стр. 116, упр. 2

Выполняем письменно в тетради!

Записываем:

Ех. 2, р. 116

Расставить слова по порядку, чтобы получилось правильное предложение.

Данные вопросы помогут вам выполнить это упражнение:

* Do you like the joke? Is it funny?
* What is a bear-o-plane?

Домашнее задание:

Стр. 114-115, выразительно читать!