**08.04.2020 г. 6-Б класс.**

**Тема. Особенности героев-«чудиков» в рассказах В.М.Шукшина.**

**Изложение материала.**

И слов гипнотизер.

И силы в нем такие,

И в нем талант такой-

Талант любить Россию,

Любить народ родной.

Вас приветствует Н.С. Лесков и герои его сказа «Левш

Рассказчик очарованный,

Великий фантазер, он и волшебник слова,

И слов гипнотизер.

И силы в нем такие,

И в нем талант такой-

Талант любить Россию,

Любить народ родной.

Вас приветствует Н.С. Лесков и герои его сказа «Левша.

Рассказчик очарованный,

Великий фантазер, он и волшебник слова,

И слов гипнотизер.

И силы в нем такие,

И в нем талант такой-

Талант любить Россию,

Любить народ родной.

Вас приветствует Н.С. Лесков и герои его сказа «Левш **Изложение материала.**

**1. Ознакомиться с новым типом "странного" героя в творчестве Шукшина.**

Шукшин ввел в литературу новый тип героев - "чудиков", вызывающих неприятие окружающих своим стремлением жить не так, как все, а в соответствии с собственными представлениями о добре, красоте, справедливости. Герой пытается выразить собственную индивидуальность, обычно несколько странными поступками. Герои шукшина задумываются о вечных вопросах: в чем смысл жизни? Как надо жить? Что в жизни главное? Нужна ли человеку правда? К чему надо стремиться? Что хорошо, а что плохо? Что самое важное в человеке?

**2**. **Прочитать статью учебника «Странные люди»-герои Шукшина, стр.126.**

**3**.**Работа по рассказу В.М.Шукшина «Критики».**

1.Обратимся к названию. Кого мы называем критиками?

Какое определение предлагает нам толковый словарь? (зачитываем значение)

Критики (критик), -а,м. 1. Человек, занимающийся критикой (в 1 знач.); тот, кто критикует кого-нибудь. Строгий к. 2. Специалист, занимающийся критикой (в 3 знач.). Литературный к. Музыкальный к. Театральный к. (С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка)

2. Вспомните:

 -Кто в нашем рассказе являются критиками?

 - Что они критикуют?

 -Каким вы представляете себе деда? Обратимся к его образу. Чтобы охарактеризовать персонаж, нам необходимо вспомнить, какие пункты у нас включает описание персонажа, что нам важно знать о нем, как о человеке. .

Прочитаем с самого начала. Что вы можете отметить: Какую особенность речи героев? ( *Герои выражают мысли открыто и прямо, используя лексику разговорную, даже стилистически сниженную,* например: *ухайдакали, дурак, дрянь, чуял* и др.)

- Для чего это делает автор?

**4. Работа над описанием персонажа.**

План характеристики персонажа как определенного социального типа (Деда или Петьки).
1. Социальное положение, возраст.
2. Внешний облик.
3. Своеобразие мировосприятия, круг интересов, склонностей и привычек.
4. Отношения к окружающим; взаимоотношения с ними;
5. Особенности внутренних переживаний.

6. Поступки, которые совершает

7. Речевая характеристика.
6. Авторское отношение к персонажу.

**5. Письменная характеристика персонажа ( Деда или Петьки).**

**5.Дом. задание: Послушать аудиорассказ В.Шукшина «Срезал»( можно в поисковике набрать название или по ссылке:**

**https://www.youtube.com/watch?v=\_7arhOIssR4**