**Класс:** 9

**Тема урока:** **«Решение проблем: телефон доверия»**

**Цель урока:** Обобщение и активизация материала по теме:проблемы подростков,телефон доверия.

- воспитательная: формирование мировоззрения, активной жизненной позиции, воспитание культуры мышления.

- образовательная: мотивация учения, формирование знаний, познавательных способностей, готовности к самообразованию.

- практическая: развитие умения устной речи.

- развивающая: совершение основных мыслительных операций, развитие познавательной самостоятельности.

**Тип урока:** урок систематизации и обобщения знаний и умений.

**Планируемые результаты:**
*Личностные:* воспитывать культуру общения.
*Метапредметные:* умение работать в парах, в малых группах, строить логические рассуждения, уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.
Техническое обеспечение урока: компьютер.

**Содержание урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока, время этапа | Дидактическая задача | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент | Организовать учащихся к деятельности на уроке, ввести в языковую среду | Приветствует учащихся, проводит рефлексию настроения, задает вопросы:T:Hello, boys and girls! How are you?Have you faced problems in your life?How do you deal with your problems?Знакомит с пословицей: A problem shared is a problem halved. What does it mean?Дословный перевод: поделиться проблемой — решить ее на 50 процентовРусский аналог: одна голова хорошо, а две лучше.What do you feel when you have problems?What are we going to talk today?Yes, I agree with you. We are going to talk how to solve problems. | Приветствуют учителя.Отвечают на вопросыОтвечают на вопросыФормулируют цель урока |
| Мотивация учебной деятельности | Выработка у ученика внутренней готовности к учебной деятельности. | T:Have you faced difficult situations in your life and wished for some help and advice? | Отвечают на вопрос. |
| Актуализация знаний и умений | Повторить изученный ранее лексический материал по темам: взаимоотношения. | T:Well,for children and teens in Russia, it`s just a phone call .Today you learn about an important source of help and support –the Telephone of Trust. What do you know about it? | Отвечают на вопрос. |
| Обобщение и систематизация знаний | Развитие умения строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознано использовать речевые средства в соответствии с  задачей коммуникации | T:Read the text on p.9 (Spotlight on Russia) about the Telephone of Trust.T:Let`s discuss! How do you deal with your problems? Have you ever called a helpline? When? Why? If not,would you do in the future?Why(not)? | Читают текст.Отвечают на вопросы учителя |
| Физкультминутка. | Снять усталость | T:You did a great job! Let’s have a rest. | Выполняют упражнение для глаз, для улучшения мозгового кровообращения |
| Применение знаний и умений в новой ситуации. | Развитие умения переносить сформированные навыки в новую ситуацию. | T:What are some of the common emotional or phychological problems that people your age face and what can they do to deal with them?Let`s hold a class discussion. | Ведут дискуссию на заданную тему. |
| Объяснение домашнего задания | Предупредить трудности при выполнении домашнего задания | Подводит итог урока, объясняет домашнее задание: упр.6 стр 151 | Задают вопросы по домашнему заданию. |
| Рефлексия | Выявить проблемы урока и эффективность выполненных на уроке задач | T:Thank you for the lesson. You were very active.Did you like our lesson?The lesson is over. Good bye! | Отвечают на вопросы, проводят рефлексию. |

Задания для учащихся.

1. Почитать текст Spotlight on Russia p.9 и ответить на вопросы ! How do you deal with your problems? Have you ever called a helpline? When? Why? If not,would you do in the future?Why(not)?
2. Переходите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/train/#201516> и выполняете все тренировочные упражения в тетради.
3. На 5 регистрируетесь на сайте resh.edu.ru и по ссылке вверху выполняете контрольные задания в1 и скидываете мне скрин с результатом в личные сообщения