**09.04.20**

**Литературное чтение**

Тема.Э.Успенский «Чебурашка»

Ход урока

1. Рассказ о жизни и деятельности Э.Н. Успенского.

Эдуард Николаевич Успенский родился 22 декабря 1937 года в городе Егорьевске Московской области. В 1961 г. он окончил Московский авиационный институт, а затем 3 года проработал инженером. Но, еще учась в вузе, Успенский начал печататься. Он писал стихи и прозу. Его первый поэтический сборник “Смешной слоненок” увидел свет в 1965 г., а в 1966 г. была опубликована сказка “Крокодил Гена и его друзья”, которая принесла Успенскому громкую славу. С тех пор Успенский написал много стихотворений, веселых, озорных, во многом поучительных. А циклы его произведений о Крокодиле Гене и Чебурашке, о событиях в Простоквашино, о Вере и Анфисе послужили основой для создания мультфильмов, которые дети смотрят с большим интересом.

2.Чтение сказки «Чебурашка» с.139-142 учебника

3.Составить план рассказа,используя вопросы на с.142,144.

Д/з пересказать сказку о Ч ебурашке

**09.04.20**

**Русский язык**

Тема.Что такое имя прилагательное?

Ход урока

1.Вставьте слоги ЖИ и ШИ,чтобы получились слова.

Дру..на,ма..на,пру..на,ти..на.

2.Работа по учебнику:

 А)с.86,упр.148(устное выполнение)

Прочитайте слова тётушки Совы

-Что обозначают слова?

 Б)Списать упр.149,с.86-87,упр.151,с.87

Д/з с.87,упр.150.

**09.04.20**

**Технология**

Тема.Какие бывают нитки?Как они используются?Птичка из помпона.

Ход урока



 По назначению: 1. Швейные. 2. Вязальные. 3. Вышивальные. 4. Штопальные.



По составу: 1. Шерстяные. 2. Льняные. 3. Шелковые. 4. Синтетические. 5. Смешанные.

- Какие нитки самые толстые, тонкие? - Подумайте, какие нитки используют для шитья одежды, для вышивания, для вязки?



Помпоны из ниток Помпон - это шарик, изготовленный из мягкого материала. Вопросы учащимся: - Где используются такие помпоны?



Изделия из помпона



Поделки с помпоном







Последовательность выполнения изделия







Д/з изготовить птичку из помпона

**09.04.20**

**Окружающий мир**

Тема.В гости к весне(урок)

Ход урока

**1.Прочитайте стихотворение.**

Я. Аким

Долго шла она тайком от ветров и стужи,

А сегодня — прямиком шлепает по лужам,

Гонит талые снега с гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.

«Скоро, скоро быть теплу!» — эту новость первой

Барабанит по стеклу серой лапкой верба.

Скоро тысячи скворцов с домиком подружат,

Скоро множество птенцов выглянут наружу.

Тучи по небу пройдут, и тебе впервые

На ладошку упадут капли дождевые.

- О каком времени года говорится в стихотворении?

 **2.Загадки о весенних месяцах.**

Дует теплый южный ветер,

            Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает?

**-**В народе говорят про март месяц так, март – капельник, солнечник, протальник.

Как прекрасно изобразил в своей музыке П.И.Чайковский этот месяц.

- Следующая загадка:

Яростно река ревет

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел?

- А вот апрель в народе называют снегогон, водолей.

- Следующая загадка:

Зеленеет даль полей

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это…

- Май называют в народе цветень.

**3.Работа по учебнику:**

А) Неживая природа весной с.86-87

- Как светит  солнце весной?

- Какое по цвету весеннее небо?

**-**Что произошло со снегом, льдом на реках весной?

- Почему?

- Где осталось больше снега?

- Почему?

**-**Что происходит весной с почвой?

- Что такое ледоход?

- Что такое проталины?

- Что такое половодье?

 Б) Изменения в живой природе.с.88-89

-Что происходит с деревьями и кустарниками весной?

-Что происходит с травянистыми растениями? *-*Назовите травянистые растения, которые зацветают самыми первыми?

- Обычно раннецветущие травянистые растения называют подснежниками. Почему? (Как только растает снег, они начинают цвести).

*-*Почему же подснежники зацветают так рано? (Подснежники получают питание из своих утолщенных подземных частей, в которых с прошлого года хранились запасы питательных веществ. Им требуется много света и влаги, чего в это время предостаточно. Тепла им требуется немного).

Ландыш.

- Какие цветы расцветают в середине весны, в апреле? (Ландыши, одуванчики, фиалки.)

- Многие собирают весной букеты весенних растений. Хорошо ли это?: (Нет).

- Почему не следует рвать цветы?

- Что происходит с насекомыми?

(С приходом тепла насекомые выбираются из своих укрытий).

А какие насекомые не названы, но вы их знаете?

 В). Изменения в жизни птиц.

*-*Весна вносит изменения и в жизнь животных. Как меняется жизнь птиц с приходом весны? (Возвращаются в родные края перелетные птицы. Птицы строят или ремонтируют гнезда, откладывают яйца, выводят птенцов).

*-*Почему стали возможны такие изменения в жизни птиц? (Стало больше корма. Многие птицы питаются насекомыми, а с приходом тепла насекомые выбираются из своих укрытий).

*-*Каждая перелетная птица возвращается в родные края в определенное время.

Всех перелетных птиц черней,

Чистит он пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица...*(Грач)*

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. *(Скворец)*

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

 Из травы и глины. *(Ласточка)*

Время прилета в родные края — май.

Конец марта — время прилета скворцов.

 Свое гнездо он в поле вьет,

Где тянутся растения.

 Его и песня и полет

Вошли в стихотворения! *(Жаворонок)*

Время прилета жаворонков - начало апреля.

Прилетел к нам, наконец,

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролет

Он поет. *(Соловей)*

Соловьи прилетают в середине мая в Россию, а к нам раньше.

               г). Изменения в жизни животных.

- Как встречают весну звери? (Просыпаются от зимнего сна медведи, барсуки, ежи. У многих животных рождаются детеныши. Звери линяют.)

- Весной животных охраняют особенно тщательно, т. к. они заняты заботой о потомстве.

- Что вы можете сделать для охраны животных и птиц? (Не тревожить и не беспокоить птиц на гнездах, иначе они могут покинуть свои гнезда, и тогда птенцы погибнут. Развесить скворечники. Не разорять гнезда, не прикасаться к яйцам и птенцам в гнездах птиц и т. д.)

**Домашнее задание стр.88-89.**