**09.04.2020г. 5 класс**

Тема. Понятие смешанной дроби.

1. Прочитать (сделать в тетради записи):

*К вам пришли гости: Витя, Маша и Петя. Они просят о помощи: как им поделить поровну 8 апельсинов?*

**

**1способ:** каждый апельсин поделить на 3 равные части, и каждый получит по 8 частей. (получится $\frac{8}{3}$ апельсина)

**2способ**: каждому дать по 2 целых апельсина, а оставшиеся 2 поделить на 3 равные части. ( $2\frac{2}{3}$ апельсина)).



*-Итак, из чего состоит смешанная дробь? Из целой части и правильной дробной части.* ***А записывает так:***

**2 +** $\frac{2}{3}=2\frac{2}{3}$ **2-целая часть** $\frac{2}{3}-$**дробная часть**

*Читаем: «две целых и две третьих»*

**

 ****

*-Итак, давайте сформулируем правила:*

**Чтобы записать неправильную дробь в виде смешанной дроби, нужно ее числитель разделить на знаменатель с остатком. При этом целая часть смешанной дроби будет равна неполному частному, а остаток запишем в числитель, знаменатель оставим прежний.** (знать)

Зарисуйте в тетрадях схему:

****

И наоборот: **Чтобы записать смешанную дробь в виде неправильной дроби, знаменатель дробной части умножают на целую часть, прибавляют числитель дробной части и полученное число записывают в числитель, а знаменатель оставляют тот же**.(знать)

Зарисуйте в тетрадях схему:

****

1. Выполнить самостоятельно п 4.14, №972,974,975