**5 класс Дата урока 09.04.2020**

**Тема урока: «Земельный закон братьев Гракхов».**

***Наведите курсор на ссылку, нажмите CTRL и щёлкните ссылку***

**Видеоурок**

[**https://www.youtube.com/watch?v=hOm2iAOgQPY&feature=emb\_rel\_pause**](https://www.youtube.com/watch?v=hOm2iAOgQPY&feature=emb_rel_pause)

[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7328683564146911268&text=видеоурок%20земельный%20закон%20братьев%20гракхов%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1585043902709168-59801822105505194811189-man1-3601&redircnt=1585043994.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7328683564146911268&text=видеоурок%20земельный%20закон%20братьев%20гракхов%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1585043902709168-59801822105505194811189-man1-3601&redircnt=1585043994.1)

***План изучения нового материала.***

1. Заморские походы разоряли воинов-земледельцев.

2. Заступник бедняков Тиберий Гракх.

3. Принятие земельного закона.

4. Гибель Тиберия Гракха.

5. Гай Гракх продолжает дело брата.

***Проблемное задание.*** Проанализируйте события и определите, какие два фактора были определяющими для единства, укрепления римского общества. (*Ответ: сильное войско и территории, за счёт которых приумножались доходы и богатство граждан.)*

**1—2. Заморские походы разоряли воинов-земледельцев. В** чём состояли причины гражданских войн.

***Задание***

* 1. Кто составлял основу римского войска? 2. Почему Римская республика не заботилась о своих воинах-защитниках. 3. Объясните, каковы наиболее распространённые причины разорения воинов-земледельцев. 4. Укажите последствия разорения воинов- земледельцев для Рима. 5. Как вы думаете, почему все бедняки отправлялись в Рим? 6. С чем связано решение Тиберия Гракха стать народным трибуном? 7. Объясните, чего ожидали от него плебеи.

1. Кратко объясните, почему знатные и богатые римляне сопротивлялись деятельности комиссии Гракхов.
2. Перечислите преобразования, которые предлагали провести Тиберий и Гай Гракхи.

**3. Принятие земельного закона.**

***Задание***

1. Перечислите аргументы Тиберия в пользу принятия земельного закона. 2. Объясните, почему сенаторы не поддержали Тиберия несмотря на справедливость его требований. 3. Докажите, что в сенате процветало корыстолюбие, а не служба интересам народа. 4. Как вы считаете, справедливым ли было решение народа о снятии противника реформ Тиберия Гракха-Октавия с должности народного трибуна?

**4. Гибель Тиберия Гракха.**

***Задание***

Поясните, почему противники Тиберия Гракха решились на его убийство. 3. Опишите, как совершили убийство Тиберия Гракха - народного трибуна. 4. Вспомните, какие опасения и тревоги подтолкнули Тиберия к идее передела земли. Произошло ли то, чего он так опасался?

**5. Гай Гракх продолжает дело брата.**

***Задание***

1. Что успел сделать Гай из начатого старшим братом?

2. Почему Гай решил продолжить дело брата в неспокойное для страны время, понимая опасность для себя. Объясните, что заставило плебеев подняться на борьбу за передел земли, в то время, когда Рим владел огромными территориями, имел мощное войско для за хвата новых земель.

Изучите текст «Римские имена» и определите, что было основным в имени римлянина, римлянки. (Ответ запишите в тетради)

***Домашнее задание:*** § 50. вопросы в конце параграфа устно