**09.04.2020г. 6-А класс.**

**Тема. Морфологический разбор наречия.**

**Изложение материала.**

**1. Повторение. Проверяем себя ( устно).**  Вопросы. - Какие наречия могут иметь степени сравнения? - Какие степени сравнения могут иметь наречия? - Как образуются степени сравнения наречий?

**2.Задания на закрепление материла «Степени сравнения  
наречий».** Запишите предложения, подчеркните слова в сравнительной степени как члены предложения; определите их принадлежность к определенным частям речи. ( **Проверьте себя по комментарию, расположенному ниже**). 1)  *Об одном прошу вас: стреляйте скорее.* 2)  *Гарун бежал быстрее лани.* 3) *Лес делался выше, таинственнее, темнее.*4)  *Не пугай меня грозою: Весел грохот вешних бурь! После бури над землею Светит радостней лазурь, После бури, молодея В блеске новой красоты, Ароматней и пышнее Распускаются цветы!* **Комментарий.**В первых двух и в четвертом предложении на­речия являются обстоятельствами *{стреляйте*как? *скорее, бежал*как? *быстрее, светит*как? *радостней, распускаются*как? *аро­матней и пышнее).* В третьем предложении перед нами прилагательные в срав­нительной степени, которые входят в состав сказуемого *{делал­ся выше, таинственнее, темнее).* Найдем начальные формы подчеркнутых слов: *скорее - скоро; быстрее*- *быстро; выше — высокий, таинственнее*- *таинствен­ный, темнее - темный.*

**3. Просмотрите небольшой видеоурок по теме.**

**(Для этого зажмите клавишу Ctrl и кликните на данную ссылку).**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8980077991240583180&reqid=1586251449771262-1328901533898387557800142-sas1-6140-V&suggest_reqid=356126194157176612615322676209121&text=Видеоурок+русского+языка+в+6+классе+морфологический+разбор+наречий>

**4. Работа с учебником, стр. 126-127 ( план морфологического разбора наречия).**

**5. Сделайте морфологический разбор наречий ( вовремя, пристально) из упр.163.**

**Дом. задание. стр. 126-127, упр. 162.**