**09.04.2020 история 7 класс § 20**

**Внутренняя политика Павла I**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=13&v=FZ3\_5Bx9Tfs&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=FZ3_5Bx9Tfs&feature=emb_logo)

**План уроков**

1. Наследник Екатерины Великой.
2. Регламентирование российской жизни.
3. Усиление личной власти Павла I.
4. Крестьянский вопрос при Павле I.
5. Заговор против Павла I.

**Главный вопрос урока**: «Что определяло внутреннюю политику Павла I — преемственность курсу Екатерины II или отказ от принципов «просвещенного абсолютизма?»

*Вопросы*

1. Почему разделы Речи Посполитой привели к изменению политической ситуации в Европе, а русско-шведская война нет? Свой ответ аргументируйте.
2. Почему коалиция для борьбы с революцией во Франции привела к созданию новых союзов? Насколько устойчивыми и долговечными были эти объединения?
   * Прочитайте еще раз главный вопрос урока и обратите внимание на эпиграф. Историк отмечает: «это царствование органически связано как протест — с прошедшим». Какой можно сделать вывод? (Политика Павла I, скорее всего, противоречила политике его матери Екатерины Великой.) Так ли это было на самом деле? И если противоречила, то в чем?
   * Что вы должны узнать, чтобы ответить на главный вопрос урока? (Познакомиться с внутренней политикой Павла I, охарактеризовать его отношение к различным сословиям, законотворческую деятельность.)
   * Прежде чем характеризовать деятельность Павла I, узнаем о личности императора, его воспитании, а также о взаимоотношениях с матерью, что повлияло на его характер, мировоззрение и убеждения.
   * **Сообщение о Павле I.**

Рождение Павла в 1754 г. было встречено при дворе Елизаветы Петровны как долгожданное событие, поскольку императрица крайне тревожилась о продолжении династии. Императрица сразу же отобрала мальчика у родителей, и допускали их к нему по ее специальному разрешению. Фактически вплоть до переворота 1762 г. Павел не знал толком ни матери, ни отца, который был к нему равнодушен. Павел рос нервозным, впечатлительным, мнительным и непомерно вспыльчивым. С юного возраста он проявлял страсть к военным парадам и мелочам военной службы. С 1761 г. главным воспитателем Павла был назначен Н. И. Панин. Наследник престола получил хорошее образование. Его готовили к управлению государством, и он рос с сознанием, что ему предстоит управлять Россией.

В 1773 г. Павел женился на принцессе Вильгельмине Гессен-Дармштадтской, которую при крещении в православие назвали Натальей Алексеевной. Только что вышедший из-под опеки учителей и воспитателей юноша без памяти влюбился в молодую жену, но счастье было недолгим: спустя три года Наталья Алексеевна умерла. Через несколько месяцев Павел женился вновь — на принцессе Софии Доротее Вюртембергской, получившей в православии имя Марии Федоровны. В 1777 г. Родился их первенец Александр (будущий император), а в 1779 г. — сын Константин. Обоих детей забрали у родителей и воспитывали под присмотром бабушки Екатерины II.

После поездки по Европе, в которой Павел позволял себе критиковать политику матери, наследник был отдален от двора. Он стал жить в Гатчине, где завел собственную небольшую армию и с увлечением занялся муштрой, взяв за образец прусскую военную систему.

Вступление на престол Павла I означало внешнее изменение политического курса в силу качеств характера нового императора. Павел получил власть в возрасте 42 лет. У него уже были сформированы собственные представления о себе, о внутренней и внешней политике империи.

**Самостоятельно прочитать текст параграфа.**

*Задания*

1. Выделите основные направления политики Павла I по отношению к крестьянам и дворянам

**Внутренняя политика Павла I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Указы Павла I** | **Изменения**  **в положении крестьян** | **Изменения**  **в положении дворян** |
|  |  |  |

* + Прочитайте в учебнике документ «Указ о престолонаследии 1796 г.».

*Вопросы к документу*

1. Почему Указ о престолонаследии стал одним из первых документов, изданных Павлом I?
2. Почему для сына Екатерины II было важно закрепить передачу власти по мужской линии?

*Вопросы и задание*

1. Сравните положения Жалованной грамоты дворянству Екатерины II и Разжалованной грамоты Павла I.
2. Как вы думаете, почему Павел I ограничил права дворян? Он был не согласен с тем, что дворянство является опорой самодержавия и необходимо соблюдать интересы дворян? Свой ответ аргументируйте.
3. Можно ли считать, что Павел I был защитником интересов тяглого населения страны?
4. Продолжил ли Павел I политику укрепления самодержавия? Свое мнение объясните.
5. Как вы думаете, почему Павел I изменил порядок престолонаследия, установленный Петром I, и теперь передача престола должна была происходить только по мужской линии — от отца к старшему сыну?
6. Сравните правление Петра I, Екатерины II и Павла I по предложенным критериям. **Заполните таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы для сравнения** | **Петр I** | **Екатерина I** | **Павел I** |
| Государственное управление |  |  |  |
| Отношение к дворянству |  |  |  |
| Армия |  |  |  |
| Быт |  |  |  |
| Отношение к крестьянству |  |  |  |
| Порядок престолонаследия |  |  |  |

* + Сделайте вывод о политике Павла I: определите, где он следовал предшественникам и где действовал вопреки.
  + Проанализировав изученный материал, можем ли мы ответить на главный вопрос урока или выбрать правильный ответ из предложенных в учебнике? Выбор ответа обоснуйте:

Что определяло внутреннюю политику Павла I — преемственность курсу Екатерины II или отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»?

(Заняв престол, Павел I стал проводить политику централизации государственной власти и укрепления дисциплины в армии. Попытки императора решить крестьянский вопрос привели к принятию указа о трёхдневной барщине.)

*Вопросы и задание*

1. Прочитайте эпиграф. Как, по мнению историка, правление Павла I связано с предшествующим периодом? Предположите, что историк считает неудачным опытом политики Павла I.
2. В чем состояла противоречивость политики Павла I в отношении крестьянства?

**Домашнее задание:** § 20,вопр с169 устно