**10.04.2020г. по Изобразительному искусству**

**Тема. Графическое изображение весеннего лесного пейзажа.**

**Изучение новых знаний и способов действий.**

- Весна – удивительное время года, когда всё в природе оживает, будто просыпается для новой жизни. И небо синее необыкновенно, и свежесть в воздухе необычная, дышится легко. На душе приятно. Приходит какое-то бодрое настроение.

- Мы сейчас сделали словесное описание весны. Рисуя сегодня весенний пейзаж, вы будете учиться создавать образ весенней природы, передавать настроение, свое отношение к увиденному с помощью красок, цвета.

 (Пейзаж – жанр изобразительного искусства. Рисунок, картина, на которых изображена природа).

- Представьте, какой пейзаж вы будете рисовать. Что это за уголок природы: лес, парк, берег реки, поле или луг.

- Для начала нужно правильно расположить лист бумаги. Если ширина вашего пейзажа будет больше, то расположим лист горизонтально. Если больше высота, то вертикально.

- Делим плоскость бумаги на две части (небо и земля). Линия, которая делит небо и землю называется линия горизонта.

- Не забываем о правилах линейной, воздушной, цветовой перспективы.

Линейная перспектива: чем предметы дальше, тем они изображаются меньше. Воздушная перспектива: на переднем плане четко просматриваются все элементы предмета. На дальнем плане детали не просматриваются. Цветовая перспектива: на переднем плане цвета яркие, насыщенные, чем дальше от нас, тем они тусклые и расплывчатые.

- Как получить яркий или наоборот тусклый светлый цвет? (для яркости – больше красок, меньше воды).

- Какую роль в пейзажах играют образы деревьев? (Одну из главных. В окружающей природе большое разнообразие деревьев, художники на картинах рисуют деревья.).Деревья должны быть разными: молодыми (тонкими и стройными), старыми (толстыми и кривыми), красивые, развесистые, среди них пусть будут ели, березы. На веточки можно «набросать» немного светло – зеленой, изумрудной краски. Растет веточка вверх и немного в сторону. И чем больше деревце ветвится, тем оно становится красивее. Старое рисуют так же, только и ствол и ветки у него гораздо толще и извилистее.

- Рисование начинается с выполнения наброска карандашом (нажим на карандаш должен быть легким, прорисовываются только главные детали), затем выполняем работу в цвете: сначала делаем фон пейзажу, прорисовываем в цвете крупные детали, затем мелкие. **Самостоятельная работа**

Дети выполняют работу

- Работы должны быть аккуратными, с соблюдением воздушной, линейной, цветовой перспективой.

**10.04.2020г. по Математике**

**Тема. Что узнали. Чему научились.**

**Закрепление изученного материала.**

**Работа по учебнику и в тетрадях.**

**-**Откройте тетради, запишите число и тему урока.

1.- Откройте учебник на странице 63 и прочитайте запись, на которую указывает красный треугольник с вопросиком № 1, 2 -устно.

2. Сравните и запишите № 3

3**.Решение задач.**

По учебнику на стр.66 № 3 Сделай к каждой задаче схематический рисунок и запиши решение.

– Прочитайте первую задачу

– Выполните рисунок к первой задаче.

– Каким действием следует решать задачу?

– Запишите решение.

– Дайте ответ на вопрос задачи.

– Выполните рисунок ко второй задаче.

– Каким действием будете ее решать?

– Запишите решение задачи.

– Сформулируйте и запишите ответ.

– Сравните оба решения. (Обе задачи решаются делением. В первой нашли сколько рядов было, а во второй сколько тюльпанов в каждом ряду)

4.Прочитайте задачу на с.67 № 22 Запишите краткое условие задачи.

- Повторите условие задачи по краткой записи. Ответим сразу на вопрос задачи?*(Нет, мы не знаем сколько страниц во 2 книге*)

- Как мы можем узнать*? (Вычесть).*

- А сейчас ответим на вопрос задачи?(да)

- Запишите решение в тетрадь.

- Проверьте свое решение

 5**. Решение уравнений**

Задание № 40 (с. 69).

– Рассмотрите внимательно уравнения.

– Вспомните, как найти неизвестное слагаемое; неизвестное вычитаемое; неизвестное уменьшаемое.

х-6=9 х+2=42 23-х=3

6. **Работа с геометрическим материалом.**

* Что мы знаем об отрезке? (*отрезок имеет начало и конец)*
* Что вы знаете о прямоугольнике? (*У прямоугольника все углы прямые, противоположные стороны равны)*
* Что мы знаем о квадрате? (*Все стороны равны)*
* А что мы знаем о ломаной линии (*Ломаная линия состоит из звеньев)*
* Как найти периметр? (Все стороны сложить)

– Начертите прямоугольник, длины сторон которого равны 2 см и 3 см.

– Найдите периметр этого прямоугольника.

– Начертите отрезок, длина которого равна периметру данного прямоугольника.

– Длина вашего отрезка равна 10 сантиметрам?

**10.04.2020г. по Физической культуре**

**Тема. Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций**

**Изучение новых знаний и способов действий.**

- О каких видах спорта вы сумели узнать?

1. Организационные команды.

Направо! Налево в обход шагом марш! На носках марш! На пятках марш! Спиной вперед марш! Бегом марш!

1. Разминка с мячом.

Выполнить бросок мяча через волейбольную сетку.

Повторить правила безопасности с мячом.

1. Броски мяча через сетку.

- Отработать точность бросков, правильно отходить от сетки, подходить, рассчитывать бросок, перемещаться тд.

1. Подвижная игра «Точность в цель».

Перебрасывать мяч через сетку.

1. Упражнение на равновесие с закрытыми глазами.

Д.З. Повторить подъемы туловища из положения лежа на спине на 30 с.