**Окружающий мир 1-Б класс13.04.2020г.**

**Тема:«Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?Зачем мы спим ночью?**
**Ход урока**

1. Беседа

**Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом,
Красоту увидишь в нем.(**Лес)
Каким вы представляете себе лес? Что такое лес? (Владимир Даль написал в своем словаре: **«Лес - это пространства, покрытые большими, растущими деревьями».**)

 **Сообщение темы и цели урока
1.Проблемная ситуация**
 Как вы думаете, что необходимо соблюдать на уроке, чтобы услышать объяснения учителя?(тишину)

Тишина нужна не только на уроке. Где ещё надо соблюдать тишину? (в общественных местах, транспорте… ) Как связаны слова лес и тишина по смыслу

-Вы догадались, о чём пойдёт речь на уроке? Правильно. Тема нашего урока «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?»

**. Изучение нового материала.**

*Мы сегодня сходим в лес*

*Полный сказок и чудес.*

*Кто в глуши его таится?*

*Что за зверь? Какая птица?*

*Все узнаем без утайки!*

*Разгадаем леса тайны!*

- А чтобы нам не заблудиться, у нас будет провожатый, который в случае затруднения будет нам помогать. Только осталось определиться, кого же мы выберем себе в спутники?

-Почему выбрали муравья? Обоснуйте свой ответ.

Правильно. Выбрали муравья, так как лес – это его дом. Значит, он там – хозяин, а мы – «гости». Мы оказались в лесу. Какие звуки можно здесь услышать?

**Стихотворение.**

**Тишина в лесу такая,**

**Что я слышу, как жужжит**

**Комаров летучих стая,**

**И как деревце скрипит.**

**Как кузнечики стрекочут,**

**Дятел клювиком стучит,**

**Птички ласково щебечут,**

**Травка мягкая шуршит…**

**Как трепещут тихо листья**

**Как вздыхает ветерок,**

**Как журчит переливаясь,**

**Звонкий чудо-ручеек…**

**Тишина в лесу такая,**

**Только музыку пиши…**

**Для сердечного вокала**

**Птичье пенье для души…..**

Если лес издает столько звуков, можно ли сказать что лес ЖИВОЙ???

-Когда можно услышать все эти звуки живого леса??? (если соблюдать тишину)

**В лес пришёл ты, не шути!
Тихо там себя веди!**

**Ученик читает стихотворение**

**Хозяйка белочка в лесу**

**орехи собирала.**

**Она в лесу том каждый сук**

**И каждый кустик знала.**

**Однажды в лес
противный тип
Пришёл с большой котомкой.**

**Небрежно сбил ногою гриб**

**И выругался громко.**

**Стал гнуть орешину- сломал.**

**Зажал под мышкой ветви,**

**Нашёл один орех- сорвал,**

**Сорвал второй и третий…**

**Отбросил куст**

**И, как медведь,
Пошёл себе, довольный,**

**А бедной белке**

**И смотреть
На это было больно.**

**-Правильно ли себя вёл человек? Чего он не знает?(правила поведения в лесу)**

**Работа с учебником и тетрадью.**

Рассмотрите рисунок на с.49,Что на нём изображено? Как ведут себя ребята? Какое правило они забыли? Почему в лесу надо соблюдать тишину? Что обозначает знак, который придумал Муравьишка Вопросик? А какой бы знак придумали бы вы? Нарисуйте его в тетради.
Прочитаем в учебнике выделенный текст на **стр. 49** и ещё раз сделаем вывод.

**«Правила вежливости»**

1. Ветки не ломайте, деревья не качайте, ни травинку, ни лист зря не срывайте.

2. Старайтесь не шуметь, а то побеспокоите лесных жителей.

3. Не пугайте животных!

4. Не ловите бабочек, они нужны цветам!

**Закрепление изученного материала.**

**1.Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,**

**Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,**

**Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.**

**Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.**

**2. Если в траве увидали яйцо**

**Или услышали крики птенцов,**

**Не приближайтесь, не лезьте туда**

**И не тревожьте ни птиц, ни гнезда.**

**3. Ты в лесу – всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось.**

**Их покой побереги, ведь они нам не враги!
Кто в лесу шуметь не станет,**

**Другом всем зверушкам станет.**

**4. Как много звуков тут и там!**

**В лесу не нужен шум и гам:**

**Нельзя шуметь, галдеть, кричать**

**И громко музыку включать!**

- Да,, если мы будем себя вести тихо в лесу, то лесные жители не испугаются нас. И мы сможем многих из них увидеть. Шумными играми, криками, громкой музыкой мы помешаем животным сообщить друг другу что-то важное. Шумом мы можем очень испугать животных. Напуганная птица побоится подлететь к гнезду, и птенцы останутся голодными. Никогда не забывайте, что в лесу мы просто гости, а для животных и птиц лес- родной дом.

**1 слайд**

**2 слайд**

.

**3 слайд**

.

**4 слайд**

**5 слайд**

**6 слайд**

**7 слайд**

**8 слайд**

**9 слайд**



**10 слайд**

**11 слайд**

**12 слайд**

**13 слайд**

**14 слайд**

**15 слайд**

**16 слайд**

**17 слайд**

**18 слайд**

**19 слайд**

**20 слайд**

**21 слайд**

 **Стр.52-53 – учебник,**

 Стр.35 - тетрадь

Математика !-Б класс 13.04.2020 г.

Тема:Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида [ ] + 2, [ ] + 3 Сложение вида:+4;+5.

Ход урока

Логическая разминка

— Решите задачи.

• Два мальчика играли на гитарах, а один — на балалайке. На чем играл Юра, если Миша с Петей и Петя с Юрой играли на разных инструментах? (На гитаре.)

• Соня и Ваня одного роста. Соня и Митя тоже одного роста. Кто выше: Митя или Ваня? (Они одного роста.)

III. Самоопределение к деятельности

7 + 3 8 + 3

8 + 2 9 + 2

6 + 4 7 + 4

— На какие группы можно разделить примеры? (В первом столбике примеры, в которых получается 10, а во втором столбике надо прибавлять по частям.)

— В каком примере первое слагаемое 8, а второе на 5 меньше?

— Решите пример.

— Как к 8 прибавили 3? (По частям.)

— Сколько прибавили сначала? (2)

— Сколько получилось? (10.)

— Сколько прибавили потом? (1.)

— Сколько получили? (11.)

— На какие части разложили число 3? (На 2 и 1.)

— Откройте учебник на с, 66. Посмотрите на выражения на полях. Какие примеры мы сегодня будем учиться решать?

IV. Работа по теме урока

Работа по учебнику

— Рассмотрите рисунок на с. 66. Прочитайте задание.

— Объясните, как к числу 9 прибавить 2. (По частям.)

— Сколько прибавим сначала, сколько потом? На какие числа разложили число 2?

(По аналогии с подробным комментированием учащиеся разбирают выражения 9 + 3 и 8 + 3.)

— Посмотрите на примеры в красной рамке. Их надо выучить.

— Запишите примеры в тетрадь в столбик.

1. Работа по учебнику

№ 1 (с. 66). (Самостоятельное выполнение.)

№ 2 (с. 66). (Устный разбор задачи по плану.)

№ 3, 4(с. 66). (Учащиеся дополняют задачи вопросами, а решения записывают самостоятельно.)

\*№ 5 (с. 66). (Самостоятельное выполнение.)-устно

(“Проверь себя” (учебник, с. 66).)

— Сравните числа. Запишите в тетради только знаки.

 Работа в тетради с печатной основой

№ 1-4 (с. 34).

<http://prezentacii.com/matematike/11670-pribavlenie-chisla-4-1-klass.html>

Учебник стр.67 №1,№2 (в тетради.

Учебник стр.68№1,№3,№5 (в тетради).

**Тема: «Образы весны. Какие краски у весны?»**

Настроение весны.Что такое колорит? Праздниеи и традиции весны.Какие они?

- Какое сейчас время года?

Главный признак весны в неживой природе – солнце, оно гораздо ярче и теплее весной. Второй самый заметный признак – таяние снега. От весеннего тепла оттаивает почва. В ней накапливается много влаги.

- Всё оживает вокруг с приходом весны…, пробуждается природа…цветут первые весенние цветы.

Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок! – Подснежник.

  

На уроке технологии мы можем изобразить этот прекрасный цветок – подснежник с помощью аппликации.

- Что нам понадобится для выполнения аппликации? –цветная бумага, клей, ножницы.

***- Вспомни правила использования ножниц и клея***

- Открываем рабочую тетрадь, находим **приложение с.8**.Вырезаем основу для нашей аппликации, помня об аккуратности.

Сколько и какого цвета необходимо вырезать деталей?

Три лепестка подснежника на белой бумаги, два листочка на зеленой.

.

Вырежи детали из цветной бумаги.

Вырезай аккуратно!

Составь композицию на основе.

Берём во внимание, что при наклеивании цветочка, сначала наклеиваем три лепестка, а потом сверху чашелистик.

Берём во внимание, что длинный листик необходимо расположить слева, меньший справа, чтобы не мешать цветочку.

Наклей детали по образцу.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5471324315748515018&p=1&parent-reqid=1586171905485283-92223543265399766200154-production-app-host-man-web-yp-171&path=wizard&text=1+класс+технология+видео+урок+на+тему+настроение+весны+что+такое+колорит+весенние+цветы+из+креповой+бумаги>

**Изобразительное искусство 1-Б класс 13.04.2020 г.**

**Тема: «Село, в котором мы живем». Совместная работа трех братьев мастеров.**

**Нарисуйте свое село.Можно нарисовать свою улицу,,центральную часть села,памятник и т. д»**

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-gorod-v-kotorom-mi-zhivem-2825460.html>