**13.04.2020г. Литературное чтение**

**Тема урока.** **И. Бунин «Матери». А. Плещеев «В бурю». Е. Благинина «Посидим в тишине». Э. Мошковская «Я маму свою обидел».**

**С. Васильев «Белая береза».**

**Изучение нового материала.**

1.Откройте учебник на стр.116

 А сейчас давайте послушаем стихотворение. И. Бунин «Матери».

<https://www.youtube.com/watch?v=h7PrDxNuCwc>

- Понравилось вам это стихотворение? Это стихотворение написано от имени автора.

- Своим стихотворением нам поэт передает чувство любви к своей матери.

- Да, автор любил свою мать всю свою жизнь. Это она сумела привить поэту любовь к поэзии, она ему много читала, рассказывала, пела. Для поэта мама была ангелом.

- Как вы думаете, как нужно читать это стихотворение? (Спокойно, тихо, таинственно)

2.    Знакомство со следующим стихотворением на стр. 117 А. Плещеева «В бурю»,

Что такое буря?

Видели ли вы это явление?

Какая у вас была реакция?

**Звуки бури**

Сейчас мы услышим звуки бури и вспомним свою реакцию на нее.

Страшно вам сейчас было? Почему?

О чём может быть произведение с таким названием?

**Знакомство с текстом (аудиозапись)**

Давайте послушаем стихотворение и определим, верными были ваши предположения или нет.

<https://www.youtube.com/watch?v=sGRCj_xoEis>

3. Чтение следующего автора по учебнику на стр.119  Е. Благининой «Посидим в тишине»,Э. Мошковской «Я маму свою обидел», С. Васильева «Белая береза».

<https://www.youtube.com/watch?v=f0b10Dj2byw>

4.Прочитать выразительно стихи на стр. 116-122.

**13.04.2020г. Русский язык**

**Тема урока. Что такое имя существительное? Одушевленные и неодушевленные имена существительные.**

**Собственные и нарицательные имена существительные.**

**Изучение нового материала.**

**1.**

* Давайте,  вспомним, из чего состоит наша речь? (Наша речь состоит из предложений).
* А,  из чего состоят предложения?  (Из слов).
* Все слова в русском языке объединяются в группы. Как называются такие группы?  (ЧАСТИ РЕЧИ).
* Какие названия частей речи  вы уже знаете? С ними мы познакомились на прошлом уроке. (сущ, прил, глаг).

-        **Замените одним словом:**

1). Единица времени, равная 1/12 части года или диск луны или его часть **(МЕСЯЦ)**

 2). Первый месяц года – **(ЯНВАРЬ)**

3). Небольшая певчая птичка, сама серая, а грудка – красная. Прилетает к нам с севера, с наступлением зимы. **(СНЕГИРЬ)**

4). Синоним к слову стужа, холод – **(МОРОЗ)**

5). Движение воздуха – **(ВЕТЕР)**

6). Сильный ветер со снегом – **(МЕТЕЛЬ)**

7).  Лесной зверек отряда грызунов, с длинными ушами, сильными задними лапами и пушистым мехом – **(ЗАЯЦ)**

8). Крупное дикое животное, которое зимой впадает в спячку. – **(МЕДВЕДЬ)**

- Прочитайте еще раз эти слова, Что вы можете о них сказать? (Это словарные слова, существительные)

<https://www.youtube.com/watch?v=JCiA6uToUsQ>

- На какие 2 группы можно поделить эти слова?  (слова, отвечающие на вопрос кто? И что?)

- Что обозначают эти слова? (предметы, явления, названия животных)

Существительные, которые отвечают на вопрос кто?, называются одушевлёнными.

Существительные, которые отвечают на вопрос что?, называются неодушевлёнными.

Посмотрите видеоурок:

<https://www.youtube.com/watch?v=jAaqAVmZ3Ho>

2. По учебнику выполнить упр. 86 на стр. 51 Выпишите из текста сначала одушевленные имена существительные, потом неодушевленные. Поставьте вопрос.

Образец: *Кто? сойка, ….*

*Что? лес, ….*

- Авы знаете, что обозначают термины «собственные имена существительные», «нарицательные имена существительные»?

- Для того, чтобы это узнать, я предлагаю вам посетить занятие  и получить новые знания!

(Просмотр видеоурока) –

<https://www.youtube.com/watch?v=veLI2rLrMRo>

- Имена, отчества, фамилии людей – это **собственные** имена существительные, потому что имена, отчества, фамилии есть у всех людей, но у каждого оно своё, личное и никто их у вас не может отобрать. Это ваше, собственное, больше ничьё. *Собственное имя называет только вас*.

- С какой буквы пишутся имена собственные?

- А все остальные – несобственные - имена существительные **нарицательные** имена существительные, они называют любой предмет, но не дают ему имени.

- Прочитаем ***правило в учебнике на странице 52***.

- А у кого еще может быть своё собственное имя?

- Правильно

* клички животных,
* названия рек,
* городов,
* улиц – это тоже имена собственные.

3. Выполнить упр. 92 на с. 54