**13.04.2020. 8 класс**

**Тема . Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.**

 **Ход урока**

**1.**Запишите предложения, вставляя вместо точек (паузы) вводное слово из указанной группы:

1.Обращение … не является членом предложения, … указывает на того, к кому обращаются с речью, … произносится со звательной интонацией (порядок мыслей).

2.Во время каникул мы … хорошо отдохнём (неуверенность).

3.Болезнь … оказалась очень опасной (чувства).

4.Экспедиция … открыла в глухой сибирской тайге большие запасы нефти (источник сообщения).

5.Чтение … расширяет кругозор, … развивает память, … способствует улучшению грамотности (порядок мыслей).

**2.Творческая работа**

Списать текст. Вместо точек вставить подходящие по смыслу вводные слова, вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы.

Уб…реч…ся от пр…студы

Вам помогут снега груды.

……….. зимы холодны,

Снег глубокий до весны.

Вам………..буд…т лень

Нач…нать с заря….ки день.

Но ……….надо с детства

Укр..плять сосуды, сер…це.

……………пробе…ка утром

Это……………нетрудно.

…………..в проору..ь окунись,

Снегом колким раз..трись.

…………..полезно братцы

Нам почаще улыбат?ся.

……….всем полезно знать,

Как здоровье укр…плять!

**Слова для справок:** к счастью, конечно, кстати, во-первых, во-вторых, в-третьих, думаю, наконец.

**3. Упражнение по учебнику 137**

**Домашнее задание. Игра «Подскажи словечко»**

1.Каким словом вы выражаете свою неуверенность?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

 Кажется

2.Каким словом вы пользуетесь, когда вам необходимо сообщить радостную весть?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

К счастью

3.Каким словом обозначается предположение?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Наверное

 - С какой целью мы используем в своей речи вводные слова соответствующей смысловой группы?