14.04. 2020г. Биология 5-а, 5-б класс

ТЕМА: одноклеточные и беспозвоночные животные. Особенности их строения, многообразие и значение.

**Не забываем записывать в тетради число и тему. Внимательно прочитываем все, что написано у меня в плане, в учебнике и не забываем выполнить задание. Более подробно будете учить в 7 классе.**

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА: **ПРОСТЕЙШИЕ**: (смотри рисунок54 на стр.90 Саркодовые (разные виды Амеб), Жгутиковые (Эвглена зеленая), Инфузории, Споровики(ведут паразитический образ жизни). 1.У всех у них тело состоит из одной клетки и выполняет все функции, характерные для живых организмов. Размеры микроскопические. 2.Роль оболочки выполняет наружный слой цитоплазмы. У Амебы, он менее плотный, поэтому форма тела ее непостоянная. Образуются выпячивания – **ложноножки,** с помощь их они передвигаются и производят захват пищи. У остальных форма тела постоянная. Инфузории передвигаются с помощью многочисленных ресничек, Жгутиковые-соответственно с помощью жгутиков. 3.Ядро у амеб, эвглен-одно, у инфузорий –два (большое и малое). 4.Способ питания- **гетеротрофный.** У жгутиковых смешанный. Они имеют хлоропласты и на свету питаются в процессе фотосинтеза (в связи с этим у них есть еще **светочувствительный глазок**, в темноте поглощают растворы органических веществ. 5.Выделение жидких продуктов обмена веществ происходит с помощью **сократительных вакуолей**. У инфузории их 2, у остальных – по одной.
6. Дыхание всей поверхностью тела. 7.Размножение- бесполое (деление клетки). 8.Ответная реакция организмов на действие факторов внешней среды- раздражимость **(таксисы).** 9. При неблагоприятных условиях простейшие прекращают процессы жизнедеятельности, покрываются плотной оболочкой, образуя **цисту.** И находятся в этом состоянии донаступления благоприятных условий. **Беспозвоночные животные**: многоклеточные животные. Клетки, образующие тело, разные по строению и функциям, объединяются в ткани, они образуют органы и системы органов.Не имеют внутреннего скелета. Роль его выполняют наружные покровы.Они более многообразны (рис.55 и текст). **Домашнее задание**: Стр.88 -91 (п.22), рисунки 54-55, Интернет-ресурсы. Вопросы: 1, 4 стр.93 (на зеленом фоне) – письменно.