**Бурмистров Матвей**

**13.04.2020г. Литературное чтение**

**Тема урока. Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»**

**Э.Успенский «Чебурашка».**

**Изучение нового материала**

Сегодня мы будем читать стихи - песенки, которые переведены с английского языка.

1. **Работа с иллюстрацией учебника.**

- Рассмотрите иллюстрацию на с.133. Узнали вы друзей Винни-Пуха? Какие веселые приключения с ними происходили? Что вы знаете о Винни-Пухе? Откуда он взялся?

**2.Стихотворение-песенка «Ворчалка».**

<https://www.youtube.com/watch?v=jNfIOpQEX2o>

- Прочитайте ворчалку Винни-Пуха с. 136.

- Как вы думаете, почему Винни придумал такое название для своей песенки?

- Читать выразительно стихотворение-песенку Б. Заходера «Ворчалка».

3. **Чтение отрывка из сказки** «Крокодил Гена и его друзей» Чебурашка

на стр. 139-142.

<https://www.youtube.com/watch?v=Md10v6dvE1k>

4. С.136-138 выучить любую песенку-стих.

**13.04.2020г. Математика**

**Тема урока. Конкретный смысл действия деления. Закрепления.**

**Решение задач на деление на равные части**

**Изучение новых знаний и способов действий.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ilMFOC9EaF0>

1. Работа по учебнику с. 58 № 1 – сделай к задаче рисунок

с.59 № 1-выполни деление, используя рисунок по учебнику.

<https://www.youtube.com/watch?v=kqgjo371gMY>

2. Решение задач.

Задача: Было 12 конфет. Их разложили по 6 конфет на тарелки. Сколько понадобится тарелок?

(разложите счетный материал)

О О О О О О / О О О О О О

Решение задачи. ( 12: 6 =2 (т.) Ответ: 2 тарелки.)

А теперь решите такую задачу: Было 20 конфет. Их разложили на 4 тарелки поровну. Сколько конфет на каждой тарелке?

Известно ли, сколько тарелок взяли для конфет? (4)

Известно ли, сколько нужно положить конфет на каждую тарелку? (нет)

Как будем раскладывать? Решение задачи. (20:4=5(к.) Ответ: 5 конфет на каждой тарелке.)

1. Работа по рисунку в учебнике на стр. 60

2. Сделай к задаче рисунок и реши ее стр.60 №1,

3. Выполните самостоятельно С.61 № 1, 2

**13.04.2020г. Русский язык**

**Тема урока. Правописание частицы не с глаголами.**

**Что такое текст-повествование?**

**Изучение новых знаний и способов действий.**

Запишите дату и тему урока.

<http://priroda.inc.ru/grammatika/russkii2a.html#i-3>

Работа по учебнику с. 78 упр. 135- выпишите глаголы с частицей НЕ. Почеркните частицу НЕ.

-Текст - это несколько предложений, расположенных в определенном порядке и связанных по смыслу. Текст можно озаглавить. В тексте можно определить тему и главную мысль. Текст можно разделить на три части (начало, основная часть и концовка).

- К тексту можно составить план.

<http://priroda.inc.ru/grammatika/russkii2a.html#i-11>

1. Прочитайте текст на с. 82 упр. 144. Назовите тему текста.

- Верно. Посмотрите внимательно на фотографию жаворонка. Вот так он выглядит. Эта маленькая птичка отличается довольно громким мелодичным пением. Окраска у жаворонка покровительственная – под цвет пожухлой травы и земли. Размером он чуть больше воробья.

- Обратите внимание на то, что в этом тексте события происходят последовательно, друг за другом. Сначала появилось солнышко, потом первый его луч попал на жаворонка, который запел свою песенку, затем второй луч попал на зайчика.

- Ребята, текст, который мы с вами прочитали, называется текст-повествование. Давайте прочитаем в учебнике, по каким же признакам мы будем отличать тексты - повествование от остальных.  (Учебник стр. 82)

2. Выполните задания учебника с. 82 упр. 144 Выпишите из текста предложение о жаворонке.

**13.04.2020г. Физическая культура**

**Тема урока. Подвижные игры с мячом.**

<https://www.youtube.com/watch?v=rxoRTeEWJ-4>