15. 04. 2020г. Биология 7-а, 7-б класс **ТЕМА**: Класс млекопитающие. Основные признаки класса. Особенности строения. Происхождение. Млекопитающие различных экосистем Крыма. **НЕ ЗАБЫВАЕМ** записывать число, тему, и, работая по плану учителя с текстом параграфа, отвечаем на вопросы. На вопросы даем полные ответы. Таким образом вы выучите тему. **ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**: Представители класса Млекопитающие –это высшие позвоночные, теплокровные животные. В процессе эволюции они достигли огромного разнообразия в связи с формированием приспособлений к разным условиям обитания. 1Как по- другому называются представители данного класса? 2 Почему данный класс получил название Млекопитающие? 3 Чем покрыто тело млекопитающих? Кожа млекопитающих в отличии от ранее изученных животных имеет сложное строение, т. к. выполняет много функций. 4 Какие железы находятся в коже? 5 Как располагаются конечности у млекопитающих? 6 Рассмотрите рис.4.92 и текст –стр.123. Независимо от длины шеи у всех Млекопитающих сколько шейных позвонков? 7 Чем разделена полость тела на грудную и брюшную у млекопитающих? 8 В связи с внутриутробным развитием у самок в половой системе появился какой орган? 9 Рис.4.95, текст, стр.124 Какой отдел головного мозга получил наибольшее развитие? За счет чего у млекопитающих увеличилась площадь коры головного мозга? Как это отразилось на поведении млекопитающих? 10 Какие изменения возникли в органах чувств: зрения, слуха? У многих на морде появились чувствительные волосы. Как они называются ? 11 Альвеолярное строение легких, активное функционирование пищеварительной, кровеносной и выделительной системы объясняет активный обмен веществ. К какой группе организмов по результатам обмена относятся Млекопитающие? Отвечая на вопросы, вы назвали характерные признаки Млекопитающих. С остальным материалом по теме вы познакомитесь при чтении параграфов. Уделите внимание вопросам систематики и происхождения млекопитающих. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: П.46-47, ЭП, рисунки ,Интернет-ресурсы