15.04.2020г. Биология 8-а, 8-б класс ТЕМА: Органы чувств. Анализаторы. Зрительный анализатор. НЕ ЗАБЫВАЕМ записывать тему урока, Лабораторная работа№6: и ее тему, цель работы, ход работы. И работу выполняем по цели и плану, работая с текстом параграфа и заканчиваем выводом, который пишем по поставлен- ной цели. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА: Для человека характерны следующие чувства: зрение, слух, вкус, обоняние, осязание, чувство равновесия. Все это «внешние чувства». Есть еще и те, что слушают организм изнутри. Первым на себя принимают воздействие раздражителей внешней и внутренней среды рецепторы, которые находятся в органах чувств**. Рецепторы** - это специализированные нервные окончания, преобразующие раздражение в нервное возбуждение. И.П. Павлов назвал их «щупальцами мозга». Дальше нервный импульс но нервам поступает в определенный центр ЦНС. Таким образом, любой **анализатор-** это единая система из определенных рецепто- ров, идущих от них проводящих путей и соответствующих зон коры больших полушарий. Лабораторная работа№6: изучение строения глаза и его аккомодации. Цель работы : познакомиться со строением глаза, выделив вспомогатель - ные системы, оболочки глаза, оптическую систему( через что проходит отраженный свет) и световоспринимающую систему( рецепторы- 2 вида). В выводе покажите значение органа зрения в жизни человека и дайте понятие аккомодации и ее роли в зрительном восприятии. Ход работы:1.Зарисовываем схему строения глаза и делаем подписи. 2.Под рисунком записываем элементы строения глаза по системам, отмечен- ным в цели работы. 3. Даем определение аккомодации ( смотри стр.137). А в выводе показываем ее значение. Возьмите лист бумаги, сделайте посередине небольшое круглое отверстие и вокруг его напишите любые буквы. Поместите лист перед глаза- на небольшом удалении. Можно ли хорошо одновременно видеть буквы на листе бумаги и предметы через отверстие, расположенные на удалении. Почему? Вывод по поставленной цели. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: П.55 -56, ЭП, рисунки, термины, оформление работы.