15.04. Биология 9 класс ТЕМА: искусственный отбор и его результаты. Систематика и эволюция. НЕ ЗАБЫВАЕМ записать тему урока, ответить на вопросы (письменно), записать тему, цель лабораторной работы, ход работы. Работу выполняем по заданию и заканчиваем выводом, который формулируем по поставленной цели. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА: знакомимся с искусственным отбором, отвечая на вопросы: 1.Что является исходным материалом для отбора? 2. Кто производит отбор? 3.Какой путь благоприятных изменений? 4. Какой путь неблагоприятных изменений? 5. Какой характер носит отбор? 6. Каковы результаты отбора? 7. Назовите формы искусственного отбора, в каких условиях они действуют? Подобную работу мы с вами выполняли для естественного отбора ( смотри в своей тетради). ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №7: искусственный отбор и его результаты. ЦЕЛЬ РАБОТЫ: дать понятие искусственного отбора. Показать искусственный отбор на примере сортов капусты, исходным материалом, для получения которых на начальном этапе была капуста дикая, растущая в районах Средиземноморья. В выводе показать значение искусственного отбора . ХОД РАБОТЫ:1. Даете определение искусственного отбора. 2. Называете и описываете сорта капусты и цель их создания. Информацию можно получить из Интернета. ВЫВОД: по поставленной цели. Систематика и эволюция на самостоятельное изучение. ДОМАШНЕ ЗАДАНИЕ : стр70( П.26),П.27, ЭП, оформление работы в тетради.