**5 класс Дата урока 16.04.2020**

**Тема урока: «Единовластие Цезаря». «Установление империи». §§ 52, 53**

***Наведите курсор на ссылку, нажмите CTRL и щёлкните ссылку***

**Видео урок**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=Jij6fLRq15Y&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Jij6fLRq15Y&feature=emb_logo)

***План изучения нового материала.***

1. Римская армия стала наёмной.

2. Возвышение Цезаря.

3. Цезарь завоёвывает огромную страну.

4. Захват Цезарем власти — 49 г. до н. э.

5. Гибель Цезаря.

**Назовите три ключевых события, изменивших ход истории Рима (письменно).**

**1. Римская армия стала наёмной.** Разрастание и углубление гражданской войны в Римской республике усилило роль войска и военачальников, от которых римляне ждали защиты и наведения долгожданного порядка в государстве. В то время наибольшую популярность и авторитет в Римской республике приобрели Гней Помпей, Марк Лициний Красс и Юлий Цезарь. Все трое были крупными полководцами, и все трое хотели стать диктаторами. В 60 г. до н. э. они решили объединиться, чтобы захватить власть. Тайный союз получил название **триумвирата («союз трёх мужей»).** Римляне этот союз назвали «трёхглавым чудовищем». Целью триумвирата был не только захват власти, но и уничтожение республики. Триумвиры разделили между собой сферы влияния. Помпей остался в Риме, Красс отправился на Восток, а Цезарь начал завоевание Галлии.

***Задание***

1. Почему комплектование римского войска осуществлялось за счёт людей нуждающихся, зависимых, а не свободных землевладельцев, как прежде. 2. Назовите возможные последствия этой ситуации. 3.Объясните, почему воины готовы были изменить римскому народу, республике, которые выплачивали им жалованье, в угоду щедрому полководцу. 4. Поясните, чем были опасны для Рима Красс и Помпей.

* 1. **Возвышение Цезаря.**

***Задание***

1. Охарактеризуйте Цезаря, перечислив основные качества, которые выделяли его среди других полководцев. 2. В чём состоял популизм действий Цезаря? 3. Какие у него были отношения с основными претендентами на власть — Крассом и Помпеем? 4. Поясните, почему армия в Риме со временем стала средством достижения власти.

1. **Цезарь завоёвывает огромную страну.**

***Задание 1***

1. Перечислите успехи Цезаря, которые сделали его известным и популярным среди разных слоёв населения Римской республики. 2. Что способствовало началу борьбы полководцев за власть в Риме? 3. Поясните, какие действия и поступки Красса и Помпея усилили позицию Цезаря. 4. Обсудите в группах, почему сенат принял предложение Помпея.

\****Задание 2***

1. Прокомментируйте, почему Марк Антоний назвал молодого Цезаря, вербовавшего воинов, Спартаком. 2. Назовите причины гражданских войн в Риме в период поздней республики. Какова была в ней роль римского сената? 3. Самостоятельно выделите признаки понятия «гражданская война» и сформулируйте его значение.

**4. Захват Цезарем власти — 49 г. до н. э.**

***Задание 1***

1. Каков был исход борьбы между Цезарем и Помпеем? 2. Прокомментируйте, какой смысл в наше время вкладывается в выражение «перейти Рубикон».

3.Объясните, как удалось Цезарю оказаться на вершине власти в период поздней Римской республики. 4. Как встретил Рим своего кумира? Как в свою очередь Цезарь оправдал ожидания своих сторонников, поддерживавших его в борьбе за власть? 5. Как сенат воспринял победу Цезаря?

***Задание 2***

1. Используя дополнительные источники знаний, прокомментируйте события, связанные с высказыванием Цезаря: «Пришёл, увидел, победил» («Vini, vidi, vici»). 2. Найдите в словаре значение понятия «диктатор» и прокомментируйте его.

***Задание***

1***.*** Объясните, почему армия в Риме стала средством достижения власти. 2. Почему Цезарь не назвал себя императором? 3. Почему считается, что с приходом к власти Цезаря в Риме установилась империя, хотя он не объявил себя императором? 4. Перечислите заслуги Цезаря перед Римом.

**5. Гибель Цезаря.**

***Задание 1***)

**1. Назовите три ключевых события, изменивших ход истории Рима.(письменно)** 2. Назовите причины убийства Цезаря сенаторами. \*3. Кто и почему стали убийцами Цезаря? 4. Какие перемены принесли Риму мартовские иды? 5. Проанализируйте текст о поведении Брута после убийства Цезаря. Как вы считаете, почему сенаторы предали и Цезаря, и его убийцу? 6. Почему приход к власти Цезаря, переворот Брута историки рассматривают как признаки гражданской войны. 7. В чём можно посочувствовать Цезарю, а за что он заслужил порицание.

***Задание 2*** (практическая работа с учебником)

* 1. Проанализируйте информацию о действиях римского сената с началом гражданских войн в Риме. Какую роль, по вашему мнению, сыграли сенаторы в углублении противоречий в Римской республике, её гибели? Сформулируйте вывод (устно)

***Домашнее задание:*** § 52

**Установление империи**

***План изучения нового материала.*** 1

1. Поражение сторонников республики.

2. Борьба Антония и Октавиа- на за единовластие.

3. Единовластие Октавиана Августа (30 г. до н. э. — 14 г. н. э.).

***Проблемное задание.*** Объясните, почему установление единовластия в Риме Цицерон назвал «убийством отечества».

**1. Поражение сторонников республики.**

***Задание*** (на установление соответствия)

1. Назовите двух основных претендентов на место Цезаря. 2. Объясните, кто был законным наследником Цезаря и почему. 3. Прокомментируйте, почему сенат не выполнил завещание Цезаря. 4. Объясните, почему армия выступила во главе с Марком Антонием и Октавианом против сторонников республики. Сформулируйте итоги борьбы за власть.

**2. Борьба Антония и Октавиана за единовластие.**

Решающая битва между армией и флотом Антония и морскими силами Октавиана произошла в 31 г. до н. э. у мыса Акций в северо-западной Греции на берегу Амбракского залива. При мысе Акций флот Октавиана под командованием Агриппы разбил морские силы Антония и Клеопатры, что решило спор о единовластии в Римской державе в пользу Октавиана.

***Задание*** (

1. Объясните значение морского сражения у мыса Акций в 31 г. до н. э. 2. Какую роль сыграла Клеопатра в судьбах Антония и Октавиана? 3. Кто была эта женщина и почему она ускорила приход к власти Октавиана? 4. В чём трагизм судьбы Египта? 5. Каким образом Цезарю удалось стать правителем Египта?

**3. Единовластие Октавиана Августа** (30 г. до н. э. — 14 г. н. э.).

***Задание 1***

1. Назовите событие, поставившее точку в череде гражданских войн за власть в Риме. 2. Охарактеризуйте Октавиана Августа. 3. Дайте определения понятиям: диктатура, единовластие, республика, империя. 4. Кто стал первым императором Рима и почему? 5. Поясните, почему Октавиан посчитал необходимым отказаться от должности и звания диктатора. 6. Объясните, почему он получил титул императора от сената. Почему он стал называться «Август», «Цезарь»?

***Задание 2***)

1. Перечислите, какие пожизненные должности и с какой целью получил Октавиан от сената. 2. Обсудите, чего в то время опасались сенат и Октавиан. 3. Докажите, что в Риме было установлено единовластие Октавиана Августа. 4. Укажите, какие органы управления империей остались со времён республики.

***Задание 3***

1. Вся история Рима — это внешние и внутренние войны. С помощью фактов докажите верность данного утверждения. 2. В чём отличие прихода к власти Октавиана от прихода к власти Цезаря? 3. Назовите имя человека, прекратившего гражданские войны. Когда и в связи с чем это произошло?

***Домашнее задание:*** § 53; Ответить на задания и вопросы в начале и конце главы 13 (устно).