16.04.2020г. Биология 6-а, 6-б класс ТЕМА: половое размножение многоклеточных животных. Индивидуальное развитие животных. **НЕ ЗАБЫВАЕМ** записывать число и тему урока, ответы на мои вопросы(текст параграфа и рисунки в помощь), тему, и цель лабораторной работы. Выполняем работу по моим рекомендациям, и пишем вывод по поставленной цели. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА: многоклеточные животные размножаются половым путем, особенности их размножения определены условиями их обитания и закреплены в ходе эволюции. **Вспомним и ответим на вопросы: (письменно)** 1.Какое размножение называется половым? 2.Как называютсяполовые клетки? 3.Как называются мужские половые клетки и в каких органах формируются? 4.Как называются женские половые клетки и в каких органах они формируются? 5 Чем женские половые клетки отличатся от мужских? 6.Как называется процесс слияния женской и мужской половых клеток? 7.Как называется оплодотворенная яйцеклетка? 8. В чем преимущество полового размножения перед бесполым.? У рыб, земноводных оплодотворение и развитие наружное( внешнее), поэтому яйцеклетки –икринки крупнее сперматозоидов, т.к. имеют запас питательных веществ. У пресмыкающихся и птиц оплодотворение внутреннее, но развитие внешнее. Яйцеклетки называются яйцом.У млекопитающих оплодотворение внутреннее, развитие внутриутробное. В связи с этим у самок в половой системе появляется орган- матка (рис стр.125). ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА№10: изучение строения яйца птицы. ЦЕЛЬ РАБОТЫ: рассмотреть строение яйца птицы. Зарисовать и подписать части яйца (желток, халазы- белковые жгутики, на которых подвешен желток, белочная оболочка, подскорлуповая оболочка и скорлуповая оболочкоха).В выводе объяснить :1 Почему яйцо - это женская половая клетка.2 Почему она имеет крупные размеры? ХОД РАБОТЫ:1Аккуратно разбиваем скорлуповую оболочку яйца и помеща- ем содержимое на тарелочку. 2 Рассматриваем, находим все части яйца и зарисовываем. 3 Подписываем части яйца и объясняем их роль. ВЫВОД: поставленной цели. Индивидуальное развитие животных: рис 5.54 –Периоды: зародышевый и послезародышевый( с полным или неполным превращением – рис.5.55,5.56, 5.57).Рассмотрите, сравните, найдите сходство и различие)

ДОМАШНЕ ЗАДАНИЕ: П. 49, 51, ЭП, рисунки, термины, Интернет-ресурсы.