16.04.2020г.Биология 10 класс ТЕМА: Онтогенез. Эмбриональный период. **Не забываем**: записывать число и тему, информацию, данную учителем и письменное задание. Внимательно работаем с текстом и рисунками, запоминаем или записываем термины. ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ: Онтогенез и его периоды ( смотри определение в тексте параграфа – стр.38). Эмбриональный период с момента возникновения зиготы и до рождения. Смотри рисунок1.26 и текст – стр.38( дробление, бластула, гаструла,нейрула). На стадии гаструлы формируются зародышевые листки: эктодерма, энтодер-ма, мезодерма. На стадии органогенеза из них закладываются ткани, органы. **Задание:** с помощью текста и рисунка в нижней части листа–стр.38 запишите какие органы развиваются из эктодермы, какие из энтодермы, какие из мезодермы. Регуляция онтогенеза – текст на стр. 39. **Особенности эмбрионального развития человека**. 1.Первым этапом эмбрионального периода развития человека является дробление, в ходе которого формируется морула . 1 -4 сутки. 2.Дробление и образование бластулы. 5-7 сутки. 3.На стадии бластулы зародыш внедряется в слизистую стенки матки. Этот процесс называется имплантацией. 7-8 сутки. 4. Следующий этап развития эмбриона- гаструляция, заканчивающаяся формированием трехслойного зародыша.8-17 сутки. 5.Ткани, органы, системы органов формируются на стадии органогенеза. Мы с вами подробно записывали в 8 классе. 6.Образование плаценты происходит на 3 – 8 неделе. Питание будущего ребенка с 12 недели развития берет на себя плацента, которая становится главной структурой. Обеспечивающей обмен веществами между матерью и плодом. С этого момента начинается плодный период внутриутробного развития. 7. 15 – 22 недели. Рост головного мозга и дифференцировка нервной ткани. 8. 20 -24 недели. Дифференцировка половой системы. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 38-39(п.15) без последнего вопроса, рисунки, термины, оформление работы в тетради.