**17 апреля. Изобразительное искусство**

**Тема урока. Линия как средство выражения: характер линий. «Дерево».**

**Ритм пятен как средство выражения. «Птицы». Ритм линий и пятен, цвет- средства выразительности любой композиции**

Ход урока

**1.Изучение нового материала**

Сегодня линии – это наше средство выражения характера, настроения. Они бывают разные: толстые, тонкие, короткие, длинные, ровные, кривые, запутанные, добрые, скромные, колючие, противные, ползучие, любознательные и т.д … Мы с вами знакомы с таким видом изобразительного искусства, как графика. Художники-графики очень часто используют в своих работах разнообразные по характеру линии и их сочетания.

При помощи линий они могут нарисовать любой сюжет, и конечно, деревья.

Все деревья у нас разные: по характеру силуэта, ветвей, кроны.

Игра « Опиши дерево»

Елка - пушистая, густая. Береза – стройная, гибкая. Дуб –…, ива - …, тополь - …,

рябина - …

Посмотрите ссылку, какие интересные деревья нарисовали художники.

<https://www.youtube.com/watch?v=CBoeLJPZV6Q>

- А теперь обратите внимание, как художник интересно при помощи линий изобразил кору этого дерева.

Что вы заметили необычного в нем. Какими по характеру линиями оно нарисовано?

Но прежде, чем рисовать деревья, давайте вспомним, из каких частей оно состоит: ведь выполняя определенную роль, каждая часть дерева (корни, ствол, ветви, листья, цветы) имеет и определенную форму.

 А сейчас мы будем знакомиться с ритмом в изобразительном искусстве.

В изобразительном искусстве слово ритм обозначает повторение пятен или элементов.

<https://www.youtube.com/watch?v=3_OJYvldUck> 2.**Творческая практическая деятельность (закрепление новых знаний).**

1. Представьте, что деревья собрались на бал, который устраивает Весна. Каждое из деревьев постаралось нарядиться, чтобы выглядеть необычнее остальных. На своих рисунках с весенней землей нарисуйте деревья, кусты так, чтобы они были разными, чтобы их характер соответствовал настроению вашей работы, говорил: «Я нежная и тихая», «Я корявое и старое» или «Я попал в сказочный лес», «Мы из волшебного леса»

 и т.д.

 2. Так мы с вами сегодня попробуем создать композицию из летящих птиц с определенным ритмом.

-Каждый определите ритм который вы хотите изобразить и можете приступать к работе.

**17 апреля. Математика**

**Тема урока. Контрольная работа № 7**

**по теме «Умножение и деление». Анализ контрольной работы.**

Вариант 1.

1. Мама купила 3 пакета картофеля по 5 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама?
2. Три  мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый?
3. Решите примеры:       8 • 2                6 • 3                15 : 3           34•1

                                         21 : 3                3 • 8                12 : 6           27:27

                                           18 : 2                4 • 3                2 • 9             56•0

1. Найдите значение выражений:        60 – (24 + 3) : 3           24 : 3 + 9 • 2
2. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина. Чему равен  периметр прямоугольника?
3. .\* Я живу в семье с мамой, папой, бабушкой и дедушкой. Сколько тапочек для всех членов моей семьи должно быть у нас дома, если у каждого члена семьи будет по одной паре тапочек?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2.

1. В телевикторине участвовали 3 команды по 6 человек в каждой. Сколько всего человек участвовало в этой телевикторине?
2. Из 24 кубиков Лена построила 3 одинаковые башни. Сколько кубиков в каждой башне?

3. Решите примеры:        12 : 3         8 • 2                 24 : 8           42: 42

                                               5 • 3                18 : 3                3 • 7             0 • 39

                                              14 : 2                2 • 5                 27 : 9            1 • 78

4. Найдите значение выражений:   90-  (71 – 65) • 3                 18 : 3 + 8 • 2

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.  Чему равен периметр прямоугольника?

6.\* За столом сидела вся наша семья: я, мама, папа, брат и бабушка. Каждый из нас съел по 2 пирожка. На сколько меньше стало пирожков?

**17 апреля. Физическая культура**

**Тема урока. Тестирование прыжка в длину с места, подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, подъема туловища из положения лежа за 30 с**

Ход урока

<https://www.youtube.com/watch?v=DrTYO7jDROc>

<https://vk.com/video-119377888_456239024>

<https://www.youtube.com/watch?v=G-dw72bLExw>