**21.04.2020г. Литературное чтение**

**Тема. Литература зарубежных стран.**

**Американская и английские народные песенки**

Ход урока

<https://www.youtube.com/watch?v=2oSyiOaEbtE>

Работа по учебнику

*1. Песенка «Бульдог по кличке Дог»*

— На с. 172—173 есть американская народная песенка. Прочитайте ее название.

— Предположите, о чем может быть это произведение.

— С какого языка был сделан перевод на русский язык, если это американская песенка и если собаку зовут Дог? Конечно, с английского. А английское слово dog по-русски значит «собака, пес».)

— Перевел эту песенку на русский язык Л. Яхнин.

*2. Рассказ о Л. Яхнине*

Леонид Львович Яхнин — русский писатель, драматург и переводчик. Родился в 1937 г. в Москве. В 1961 г. окончил Московский архитектурный институт, работал по специальности. С 1964 г. стал публиковать стихи для дошкольников и младших школьников.

Среди его первых книг — сборники стихов «Мой город» (1965), «Всадник» (1966), «Сосны корабельные» (1967), «Всегда вперед» (1968); среди самых известных сказок — «Площадь картонных часов», «Серебряные колесики», «Таня и солнышко».

Заслуженную славу принесли Леониду Яхнину переводы и пересказы с языков разных народов мира — сербского, македонского, словенского, белорусского, польского, немецкого, английского, грузинского. Особое место занимает интереснейший и оригинальнейший пересказ всемирно известной сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес». Другой значительной его работой является пересказ «Слова о полку Игореве», великого произведения древнерусской литературы.

Чтение песенки на с.172-173

*3. Словарная работа*

— Уточним значение слов. Предлагаю уточнить их значение в словаре, который в учебнике.

**Чехарда-….**

**Роман** -….

**Портной** -….

*4. Песенка «Перчатки»*

— На с. 174-175 есть английские народные песенки. Прочитайте название первой из них. Обратите внимание на то, кто ее перевел. (С. Маршак.)

— Это стихотворение представляет собой диалог.

— Прочитайте стихотворение выразительно.

*5. Песенка «Храбрецы»*

— Обратите внимание на следующие два текста (с. 175—176). Название одинаковое.

- Под первым текстом — К. Чуковский, а под вторым — С. Маршак.

— Прочитайте одну и ту же песенку в переводах разных писателей. Каждый из них увидел храбрецов по-своему. Прочитайте и найдите отличия.

— Проверим, внимательны ли вы были при чтении.

*6. Добавьте пропущенные слова.*

1. Надев пальто, старушка Фогг

Ходила... (в магазин),

А пес бульдог по кличке Дог

В квартире... (был один).

2. Сидит в тени старушка Фогг

На лавочке... (в саду),

А пес бульдог по кличке Дог

Играет... (в чехарду).

3. Потеряли перчатки?

Вот дурные котятки!

Я вам нынче... (не дам пирога).

4. — Отыскали перчатки?

Вот... (спасибо, котятки)

5. Вот они какие,

Храбрые... (портные)!

Д/з. Выразительное чтение песенок на с.174-178.

**21.04.2020г. Русский язык**

**Тема. Текст-рассуждение.**

**Проверочная работа по теме «Местоимение»**

Ход урока

<http://priroda.inc.ru/grammatika/russkii2a.html#i-13>

**1. Работа по учебнику.**

с.105 упр.180 проработать устно.

- Найдите в тексте-рассуждении три части:

1. Мысль, требующую доказательств.(*Сова – уникальная птица.)*

2. Объяснение, доказательство (*Оба глаза «на лице», поворачивает голову, летает бесшумно, видит и днем, и ночью.*

3. Вывод: *(Сова – птица-чудо.)*

с.106 упр.181 ответьте на вопросы устно. При ответе используйте слова *«потому что»* или *«так как»*

**2. Работа в тетради.**

1. Словарные слова.

- Запишите слова «*потому что» « так как».* Запомните их написание.

2. с.106 упр. 182 записать и выполнить задание с учебника.

3. с. 107 упр. 3 вставить слова-местоимения.

**21.04.2020г. Математика**

**Тема. Умножение числа 2. Умножение на 2.**

**Приёмы умножения числа 2.**

Ход урока

**Изучение нового материала.**

<https://www.youtube.com/watch?v=V9gaOnoxa9Q>

1. Составление таблицы умножения числа 2 на с.80

***1.Умножение числа 2.***

2+2

2+2+2

2+2+2+2

2+2+2+2+2

2+2+2+2+2+2

-Число 2 взяли в первом случае 2 раза. Запишите это умножением.

***2. Заполните таблицы с проговариванием (в учебнике).***

*Первый множитель 2 умножить на второй множитель 3, значение произведения равно 6.*

2  ▪ 1 = 2

2  ▪ 2 = 4

2  ▪ 3 = 6

2  ▪ 4 = 8

2  ▪ 5 = 10

2  ▪ 6  = 12

2  ▪ 7 = 14

2  ▪ 8 = 16

2  ▪ 9 = 18

2 ▪ 10 = 20

***3.Умножение на число 2.***

Рассмотрите выражения:

3 ▪ 2 = 6

4 ▪ 2 = 8

……

- Чтобы найти значение данных произведений надо применить *переместительный закон умножения.*

- Выполните перестановку множителей и найдите значение произведения.

- Научитесь читать таблицу умножения (дважды два четыре и т.д.)

***4. Работа по учебнику.***

с.80 №1 Выполните примеры устно.

с.80 №3 Прочитайте условие задачи. Изобразите условие задачи на схематическом чертеже. Запишите решение и ответ.

с.81 №1 Сравните.

Д/з. Выучить таблицу умножение на 2.

стр.82 № 3, 5