**21.04.20г.**

**Русский язык**

**3-А класс**

**Тема: Работа над ошибками.** Изменение глаголов по временам. Контрольное списывание№2

**Ход урока**

Что вы знаете о глаголе, как части речи?

***Повторение***

1. Что такое глагол?

2. Каким членом предложения может быть глагол?

3. Что можно передать с помощью глаголов?

4. Что такое неопределенная форма глагола?

5. Назовите суффиксы глаголов в неопределенной форме глагола?

6. Как определить число глаголов?

**Тема нашего урока** «Изменение глаголов по временам».

Что же такое время? Как вы это понимаете? (Часы, дни, времена, года, сутки)

**Время – это когда идут дни за днями, последовательное течение суток за сутками, века за веками.**

**Глагол изменяется по трем временам: Прошедшее время, настоящее время, будущее время.**

Ребята, что я делаю сейчас? (говорю, показываю)

Что вы делаете сейчас? (отвечаем, слушаем, пишем)

Что вы делали на прошлом уроке? (решали, читали)

Что вы будете делать завтра? ( учиться)

Глаголы в русском языке изменяются по временам: настоящее, прошедшее, будущее время.

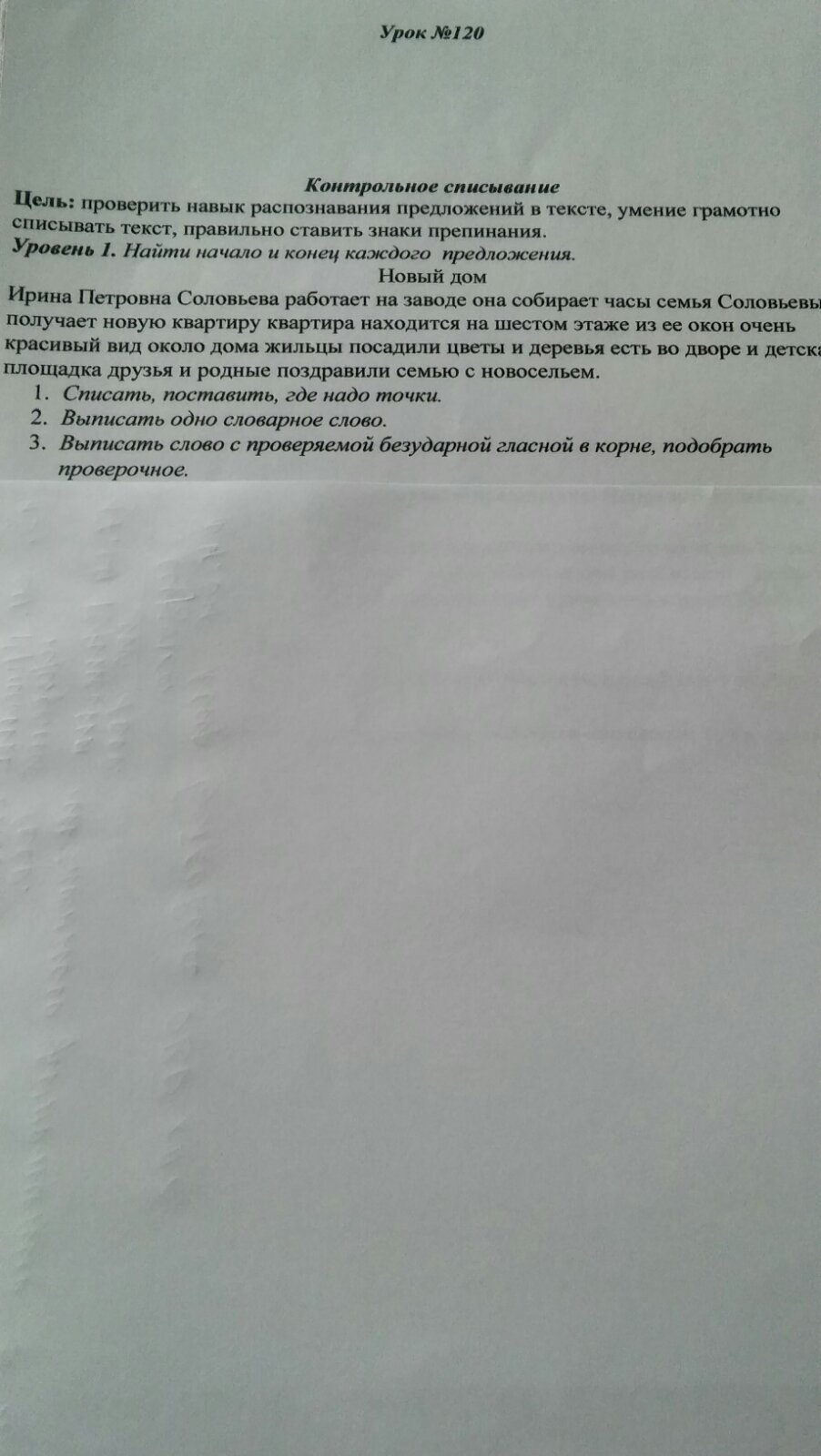
**Правило:**

Если действие глагола происходит сейчас, в момент речи, то значит глагол стоит в настоящем времени и отвечает на вопросы: что делает? Что делают? (сегодня, сейчас)- слова помощники.

Если действие происходило раньше, до момента речи, то глагол стоит в прошедшем времени и отвечает на вопросы: что делал? Что сделал? (раньше).

Если действие будет происходить потом, после момента речи, то глагол стоит в будущем времени и отвечает на вопросы: что будет делать? Что сделает? (будет)

**Работа по учебнику (**учебник на с112 упр. 197)



**21.04.20г.**

**литературное чтение**

**3-А класс**

**Тема:«Г. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Этап урока**  **Методы и приёмы** | **Содержание урока (деятельность учителя)** |
|  | **Решение учебной задачи** | Сегодня мы будем читать «Вредные советы» Г. Остера.  — Откройте с. 183. Прочитайте первый совет самостоятельно. Приготовьтесь читать вслух. (Дети читают первый вредный совет.)  — Почему автор дает такие советы? |
|  | **Самостоятельная работа**  ; | — Прочитайте второй вредный совет.  — Понравился он вам? (Ответы детей.)  — Почему нет, ведь автор верно говорит: «настоящий друг не любит огорчать своих друзей»? (Дети объясняют смысл совета.)  — Наблюдали ли вы такие случаи в жизни? Расскажите.  — Прочитайте третий вредный совет. Как вы поняли его? |
|  | **Включение новых знаний в систему и**  **повторение** | Прочитайте название рассказа. Как вы понимаете слово «легенда»? (Ответы детей.) Найдите в словаре его определение.  Легенда — 1) поэтическое предание о каком-нибудь историческом событии; 2) вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет секретное задание; 3) поясняющий текст, а также свод условных знаков при карте, плане, схеме. *(Чтение текста учителем.)*  — Понравился ли вам текст? Чем?  — Прочитайте первый абзац. (Дети читают вслух.)  — Придумайте вопросы, так, чтобы ответы можно было найти в тексте.  — Прочитайте до слов «Есть другая история...».  — Задайте вопросы.  — Прочитайте предпоследний абзац.  — Задание усложняется. Сначала прочитайте предложение или несколько предложений, а потом придумайте к нему вопрос. (Например: «Эта девочка стала такая худенькая и легонькая, что однажды ее унес ветер. И обратно не при¬нес». Вопрос: «Что случилось с девочкой, которая очень плохо ела и совсем не пила молока?»)  — Прочитайте последний абзац выразительно.  — Составьте пересказ текста.  Попробуйте сочинить свою легенду. Расскажите и запишите ее в рабочую тетрадь. |

<https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_g._oster_vrednye_sovety_3_klass-532333.htm>

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-v-klasse-po-teme-gboster-kak-poluchayutsya-legendichto-takoe-legenda-legendi-svoego-sela-2591744.html>

<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=остер%20Как%20получаются%20легенды%203%20класс%20школа%20россии>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13176184585123655664&from=tabbar&parent-reqid=1586806274478527-210981343251493004200228-production-app-host-man-web-yp-56&text=остер+Как+получаются+легенды+3+класс+школа+россии>

Домашнее задание: Стр.183-188 ответить на вопросы в учебнике

**21..04.20г. Математика**

3-А класс Тема: «Проверка деления»

.Содержание урока:

- Как называются числа при делении? (делимое, делитель, частное)

36:9

48:8

- Какое действие выполняли?

***. Постановка учебной проблемы***

75:5=16, а правильный ответ или нет?.

- А как доказать, что решение неверное? (нужно проверить)

- А как мы можем проверить деление? (нужно частное умножить на делитель).

***. «Открытие» нового знания***

- Давайте выполним решение этого выражения.

75:5=15

(75 заменим суммой удобных слагаемых 50 и 25, 50:5=10, 25:5=5, 10+5=15)

((50+25):5=10+5=15)

- А точно ли это, нужно проверить:

Проверка:

15\*5=75

75=75

- Что мы сейчас делали?

- А теперь ребята попробуйте ответить, какая тема нашего урока?

-Да, сегодня мы научимся проверять деление умножением.

***Первичное закрепление***

81:3=27

Проверка:

27\*3=81

81=81

58:2=29

Проверка:

29\*2=58

58=58

96:6=16

Проверка:

16\*6=96

96=96

№ 2 Стр.95 Вычисли и сделай проверку

№ 4 Стр.95 Задача (письменно)

**Дома:** Стр.95.№6,Стр.96 № 2

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7271457658518612390&from=tabbar&parent-reqid=1586841539219476-1837689348930365982700158-production-app-host-man-web-yp-76&text=проверка+деления+3+класс+презентация+школа+россии>