21.04.2020г. Биология 5-а, 5-б класс

ТЕМА: позвоночные животные. Особенности их строения и многообразие. НЕ ЗАБЫВАЕМ записывать число, тему урока и информацию данную учителем и выполненное письменное задание. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Совокупность всех видов животных планеты называется ФАУНА. Позвоночные животные (тип Хордовые) составляют всего только 3% от общего числа видов, но они представляют одну из наиболее важных групп организмов. Почему позвоночные? И кто к ним относится?(смотри текст и рисунок - стр91) Позвоночные животные заселили все среды обитания.( Вспомните –какие?) Особенности их внешнего и внутреннего строения, образ жизни, поведение, способы передвижения и питания являются результатом приспособленности к среде обитания. Называем то, что вы знаете.(Более подробно вы еще будете учить). РЫБЫ –обитатели водной среды. Они имеют обтекаемую форму тела, дышат с помощью жабр, передвигаются с помощью плавников. ЗЕМНОВОДНЫЕ,ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ, ПТИЦЫ, МЛЕКОПИТАЮЩИЕ(к которым относится и человек) являются наземными животными, поэтому у них появи- лись две пары конечностей, имеющих одинаковое внутреннее строение, но внешне различаются, т. к. разный способ передвижения. Например, у птиц- крылья; у дельфинов, китов-ласты (это вторичноводные животные); у змей-отсутствуют.Дыхание осуществляется легкими.ПТИЦЫ и МЛЕКОПИТАЮЩИЕ в отличии от остальных – теплокровные ( у них постоянная температура тела). ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 91, рисунок 56. Письменно: опишите одно животное, которое вам нравится, которое вы хорошо знаете, которое вас удивило и вам интересно. **ДОПОЛНИТЕТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: 28 апреля контрольная работа.** Готовимся, повторяя: параграф 8 (стр32-33, текст и рис.15 – Строение клетки). Параграф 10 ( стр.44-45, текст и рис.22- Строение бактерий). СТР.55 текст и рис29 (параг.13), Стр.58 текст и рис.31 (параг.14)-Водоросли. СТР.66 (17) текст первого вопроса- Мхи. СТР,72-73 текст и рис.44 (параг.18)- Хвощи. И параграфы 19 – 22.