**21.04.2020 6 класс**

**Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне §54-55**

 <https://www.youtube.com/watch?v=qGdC5-nUDRo&feature=emb_logo>

**Составьте развёрнутый план пункта 3 «Как жили германцы»**

**Соседи Римской империи §54**

**План изучения нового материала**.

1. Установление мира с Парфией.

2. Разгром римских войск в Германии.

3. Как жили германцы.

4. Что известно о предках славян.

Проблемное задание. Докажите, что во времена **империи** отношения с соседями у римлян стали складываться иначе, чем во времена **республики**.

**1. Установление мира с Парфией.**

Задание

1. Обсудите в группах, почему греки украшали дома красивыми расписными вазами, а римляне периода империи — статуями императоров. 2. От кого и почему в период ранней империи римляне потерпели военное поражение? 3. Как был заключён мир с Парфией? 4. Как вы думаете, какова была роль Римского форума в период империи?

**2. Разгром римских войск в Германии.**

Задание

 2. Найдите на карте и опишите территории расселения германцев. 3. Проясните, в чём смысл фразы: «Вар, верни легионы!» 4. Назовите последствия разгрома римских легионов германцами.

**3. Как жили германцы.**

Задание

1. Составьте рассказ о германцах по плану: где расселялись, занятия, кто ими управлял, как решали общие вопросы племени, религиозные представления. **2. Составьте развёрнутый план данного пункта.** 3. Рассмотрите рисунки и составьте устно рассказ о жизни германцев (пять-шесть предложений) - чем питались германцы, как одевались, в каких домах жили, как строили отношения с соседями. 5. Используя дополнительные источники знаний, установите, существовало ли государство у германцев в период правления Октавиана Августа.

**4. Что известно о предках славян.**

Задание 1

1. Изучите карту и определите особенности природы, климата на территории расселения славян (венедов).

2. Объясните, почему у римлян были обрывочные, недостаточные сведения о славянах. 3. Охарактеризуйте славян по той же схеме, что и германцев. Изучив текст «Дороги Римской империи», выполните задание.

Задание 2 (к тексту)

1. Определите, почему именно римляне пристально следили за состоянием дорог, которые строили из бетона.

**Прокомментируйте выражение:**

«Все дороги ведут в Рим». О каких древних городах можно сказать так же?

**Домашнее задание: § 54**;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В Риме при императоре Нероне §55**

**План изучения нового материала.**

1. Императоры объявляют себя богами.

2. Актёр на императорском троне.

3. Казнь сотен рабов.

4. Пожар в Риме.

Проблемное задание. Определите, в чём проявлялось ослабление могущества Рима.

**1. Императоры объявляют себя богами.**

Задание

1. Объясните, в чём заключались слабость и могущество римских императоров. 2. Укажите главную причину того, что греки слагали легенды о богах и героях, таких, как Одиссей, Ахиллес, а римляне — легенды о своих императорах.

**2. Актёр на императорском троне.**

Задание

1. Пожалуй, ни один из императоров не заслужил столько ненависти и проклятий, как кровавый император Нерон. Историки единодушно характеризуют его правление как тяжкое для народа. Изучите самостоятельно текст и подберите аргументы либо для подтверждения данной оценки, либо для опровержения. 2. Приведите примеры, в чём проявилась неограниченная власть императора Нерона. 3. Объясните, почему свободолюбивые римляне, поклявшиеся несколько сотен лет назад, что больше никогда Римом не будут править цари, подчинились «кровавым» императорам. 4. Поясните, в чём состоит трагизм выражения «актёр на императорском троне» для римлян.

**3—4. Казнь сотен рабов. Пожар в Риме.**

Задание

1. Проанализируйте действия Нерона, определите, **в чём опасность для народа безграничной власти правителя**. 2. Обсудите в парах, согласны ли вы с утверждением, что Нерон был инициатором великого пожара в Риме.

3. Как вы считаете, почему вина за пожар была возложена на христиан?

Изучите тексты «Вольноотпущенники императора» и «Нерон и Сенека». Обсудите, может ли человек, которому нет никакого дела до благополучия государства, быть правителем.

**Домашнее задание: § 55**