21.04.2020г. Биология 8-а, 8-б класс. ТЕМА: слуховой, вестибулярный, обонятельный, вкусовой, кожный и двигательный анализаторы. НЕ ЗАБЫВАЕМ записать число, тему урока, выполнить письменные задания. **22 апреля контрольная работа.** ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Любой анализатор состоит из трех частей: рецепторов, нервов и конкретной зоны коры головного мозга. Например, зрительный анализатор:колбочки и палочки – рецепторы, зрительные нервы, затылочная доля коры головного мозга; слуховой анализатор: волосковые слуховые клетки улитки внутреннего уха, слуховые нервы, височные доли коры головного мозга. Орган слуха млекопитающих, к которым относится и человек, имеет наруж- ное, среднее и внутреннее ухо. ЗАДАНИЯ:1.С помощью текста параграфа 57 и рисунков 7.4- 7.5,стр. 138-139 дать характеристику строения наружного, среднего, внутреннего уха, заполнив таблицу из трех колонок. 2.Дать характеристику вестибулярному, вкусовому, обонятельному, кожному и двигательному анализаторам, заполнив таблицу из четырех колонок. Название колонок: 1.Вид анализатора.

 2.Название рецепторов .

 3.Участок ЦНС (центральная нервная система).

 4.Вид раздражителя. ( Например, для зрительного –свет,

 для слухового – звук)

Ищем информацию в текстах параграфов 57 -58 и с помощью рисунков.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: параграфы 57- 58, рисунки,ЭП.