**21.04.2020. 8-А класс**

**Тема.** Порядок синтаксического разбора простого предложения

**Ход урока**:

1. **Изучение нового материала.**

**1)Просмотр видеоурока по ссылке** [**https://youtu.be/RWmGsSR7Y5I**](https://youtu.be/RWmGsSR7Y5I)

 2) Схема разбора.

Нужно разобрать предложение по членам предложения и указать, чем они выражены:

 главные члены предложения:

определить тип сказуемого - простое глагольное, составное глагольное, составное именное

 второстепенные члены предложения:

а) дополнение: прямое, косвенное

б) определение: согласованное, несогласованное, приложение

в) обстоятельство: места, времени, образа действия, цели и т.д.)

Далее нам необходимо определить вид предложения…

- по наличию грамматических основ – простое или сложное

- по цели высказывания – повествовательные, вопросительные и

побудительные;

- по эмоциональной окраске – восклицательные, невосклицательные;

- по наличию главных членов предложения – односоставные, двусоставные;

- по наличию второстепенных членов предложения – распространенные, нераспространенные.

- осложненное или неосложнённое предложение – однородными членами, причастным и деепричастным оборотами, обращением.

*3)Работа по учебнику. С.133-134.*

*2.Закрепление материала*

*1)Выполнить синтаксический разбор второго предложения из упр.147.(В свет выходит…)*

*2)Тесты*

Укажите, какими частями речи выражены подлежащие.

1.Лесной запах усиливается.

2.Мы сегодня же уедем.

3.Будущее принадлежит людям честного труда.

4. Далече грянуло «ура».

5. Жить – Родине служить.

6. Мы с братом отправились на рыбалку.

7. Пять – моя любимая цифра.

8. Анютины глазки росли около крыльца.

Укажите, какими частями выражены сказуемые, какие они по составу.

1. Танцующие теснились и толкали друг друга.

2.Он был мастером на все руки.

3.По реке и кустам начинает шуметь редкий дождь.

4.Всё небо было в мелких облаках.

5.Малыш неуклюж.

6.Вода казалась тёплой.

7.Он хотел дышать чистым воздухом будущих городов.

8.Мы должны были пересечь луговой остров шириной в шесть километров.

Расставьте знаки препинания.

1. Наша дружба солнца яркий свет.

2. Охранять природу значит охранять Родину.

3. Пятью пять двадцать пять.

4. Ходить по земле босиком это большое удовольствие.

5.Стремиться вперёд вот цель жизни.

6.Расстояние не помеха.

7. Пруд как зеркало.

8. Я тракторист.

9.Зимний лес словно сказка.

Найдите обстоятельства и укажите, к каким разрядам они относятся.

1. С горы бежит поток проворный.

2. Сенокос запоздал из-за дождей.

3. Снег падал медленно и бесшумно.

4. Ягнёнок в жаркий день зашёл к ручью напиться.

5. Чуден Днепр при тихой погоде.

6. Заяц выскочил из лесу и побежал полем.

Д.З.:Упр.147(5)