**22.04.2020 г.**

**Математика 1-А класс**

**Тема: «Вычитание вида 15 –\*, 16-\*, 17-\*, 18-\*.»**

1. **Изучение нового материала.**

— Откройте учебник на с. 86. С каким приемом вычитания мы познакомимся?

Работа по учебнику

(Знакомство с новыми случаями вычитания вида 15 — [ ], 16- [ ], 17- [ ], 18- [ ] проводится по аналогии с предыдущими уроками. Учащиеся объясняют прием вычитания по частям в сжатом виде. Далее также по аналогии с предыдущими уроками проводится работа по составлению и заучиванию таблицы вычитания для случаев вида 15 — [ ].)

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=yvb1ao-QIzc&feature=emb_logo>

*Работа по учебнику*

**№ 1 (с. 86).**

(Первая строка — с комментированием, вторая и третья — самостоятельно по вариантам.)

**№ 4 (с. 86).**

**(Устное выполнение.)**

**№ 5 (с. 86).**

(Устное выполнение. Ответы учащиеся показывают с помощью карточек.)

— Как меняется сумма в результате изменения одного из слагаемых?

**№ 2 (с. 86).Письменно**.

Вычисли и запомни.

16-7 16-8 16-9 17-8 17-9 18-9

**№3 с.88 Реши задачу.**

**(“Проверь себя**” (учебник, с. 87, 88). Самостоятельное выполнение. Один ученик работает у доски. Проверка в парах.)

**22.04.2020г.**

**Русский язык 1-А класс**

**Тема: «Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.»**

1. **Изучение нового материала.**

**Работа с учебником (с. 81)**

— Прочитайте тему. (Твёрдые и мягкие согласные звуки.)

**Работа по учебнику (с. 81, упр. 1)**

— Прочитайте выразительно стихотворение 3. Александровой.

Постарайтесь объяснить написание выделенных в словах орфограмм.

Спишите предложение, в котором говорится о наступившем времени года. (В лесу у нас весна.)

О каком месяце идёт речь? (Об апреле.)

Сделайте анализ слова апрель. (Апрель — 2 слога, 6 букв, 5 звуков, 2 глас., 3 согл. [апр'эл’])

**Работа по учебнику (с. 81, упр. 2).** Наблюдение над произнесением твёрдого и мягкого согласного в слове, смыслоразличительной ролью согласных звуков и букв в слове, обозначением твёрдого и мягкого согласного звука в звуковых и буквенных записях слов. Выполнение под руководством учителя звуковой записи слов.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=xZ-o6hY-qJU&feature=emb_logo>

лук [лук]

люк [л'ук]

**Работа по учебнику (с. 82, упр. 3)**

— Прочитайте каждую пару слов.

Произнесите звуки, которыми обозначены выделенные буквы.

Прочитайте слова, которые начинаются с твёрдого согласного звука. (Рад, воз, лук, мыл.)

Прочитайте слова, которые начинаются с мягкого согласного звука. (Ряд, вёз, люк, мил.)

Прочитайте текст в рубрике «Сведения о языке» (с. 82).

Расскажите, что вы узнали об обозначении на письме мягкости согласных звуков. (Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами е, ё, ю, я, и, а так же мягким знаком.)

Расскажите, что вы узнали об обозначении на письме твёрдости согласных звуков. (Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами а, о, у, ы, э.)

**Работа по учебнику на стр. 82, упр. 4. Устно.**

— Прочитайте слова по их звуковым обозначениям.

Объясните значение каждого слова.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=m16qMJm4GH4&feature=emb_logo>

***Работа по учебнику на стр. 87, упр. 2.***

Спиши и подчеркни мягкий знак и букву перед ним.

Прочитайте текст в рубрике «Сведения о языке» (с. 88).

**Работа по учебнику на стр. 88, упр. 4 . Устно.**

*«Проверь себя» учебник с.91*