22.04 9 класс русский язык

Тема. Повторение. ССП . Подготовка к ОГЭ

1. Посмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/Uid01r_wKA8>
2. Повторить теорию параграфов 9,10
3. Выполнить задание.

Спишите. поставьте запятые.

Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет и речка подо льдом блестит. (А. Пушкин.) 2) Ливень шумел за окнами и стало темно. (К Паустовский.) 3) Мне не хотелось расставаться с ним и мы пошли вместе. (В. Каверин.) 4) Тут тоже теснились подстриженные акации у деревянной ограды и сирени переплетали жгуты своих стволов напоминавшие обнаженные мышцы и росли вязы и старились липы. (К. Федин.) 5) По обочинам маленьких полей свежо зеленели чинары и прозрачные струи воды переливались на дне ущелья. (К. Паустовский.) 6) Река сплошь была занесена плавняком — следовательно всюду можно было свободно перейти с одного берега на другой. (В. Арсеньев.) 7) Котомки наши были тяжелы и поэтому мы устали. (В. Арсеньев.) 8) Он засмеялся и от этого его лицо сразу помолодело на несколько лет. (К. Паустовский.)

***2. Синтаксический анализ*.**

**Прочитайте текст**.

|  |
| --- |
| (1)В зависимости от степени участия в запоминании того или иного органа чувств выделяют различные типы памяти. (2)Одни люди лучше запоминают то, что они прочли или увидели (зрительный тип памяти), другие должны обязательно выслушать (слуховой тип), третьи лучше запоминают, если записали или произнесли вслух (двигательный тип). (3)Смешанный тип памяти отмечается, если память сочетает особенности всех трёх типов. (4)Для совершенствования памяти нужно в первую очередь проследить за собой и определить, какой именно вид памяти у вас преобладает. (5)И в дальнейшем лучше тренировать не ту особенность памяти, которая хорошо развита, а другую. (6)Кроме того, если человек хорошо запоминает прочитанное, то нужно, чтобы он ещё и воспринимал материал на слух или записывал его. |

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) выделяются различные типы (предложение 1) 4) нужно в первую очередь проследить (предложение 4)

2) записали и произнесли (предложение 2) 5) которая развита (предложение 5)

3) память сочетает особенности всех трёх типов (предложение 3)

**Домашняя работа** . Теорию повторить.

1.упр . 310,задания 18,19,20.21

2. **Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Ветер свищет между стволами вековых сосен(**1**) наклоняет стройные ели(**2**) качая их острыми верхушками(**3**) и осыпая(**4**) пушистый снег(5) с печально поникших зеленых (**6**) ветвей(**7**) бесследно проходят седые века над этой таинственной молчаливой страной(**8**) а дремучий лес стоит(**9**) точно в глубоком раздумье(**10**) колышет темные вершины.

***3. Выполните синтаксический анализ словосочетания*.**

Замените словосочетание **«гордость мамы»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

**4.** ***Орфографический анализ.***

1) **СТЕКЛЯННЫЙ** (бокал) – в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется две буквы Н, т.к. слово образовано от глагола совершенного вида»

2) **ДЕШЁВЫЙ** - в прилагательном под ударением пишется суффикс –ЁВ-

3) **КОСНУТЬСЯ** - безударная гласная в корне проверяется ударением, поэтому в корне пишется буква О

4) **ЗАКОННО** - в наречии, образованном от прилагательного с –НН-, пишется две Н

5) **МЕЖИНСТИТУТСКИЙ** – после приставки МЕЖ- начальная гласная корня И всегда сохраняется