22.04.2020г. Биология 9 класс Тема: доказательства эволюции человека. Основные этапы антропогенеза. Биологические и социальные факторы эволюции человека. НЕ АБЫВАЕМ записать число и тему урока. Изучаем новый материал, выполняя задания учителя с помощью текста параграфа 28(стр.74 -77) и отвечая на вопросы. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕИАЛА. Вид Homo sapiens ( Человек разумный) – часть живой природы, результат биологической эволюции. 1.Что такое антропогенез? 2. С какого времени развиваются представления о происхождении человека? 3. Кто сформировал целостную теорию антропогенеза? 4.О чем говорит сходство человека и современных человекообразных обезь- ян? 5. Назовите представителей человекообразных обезьян. 6.Назовите сравнительно- анатомические доказательства происхождения человека(сходство с позвоночными животными и человекообр. обезьянами). 7.Какая наука дает доказательства животного происхождения человека в виде ископаемых останков древнейших людей? 8. Существуют эмбриологические доказательства животного происхождения человека.Какая наука называется эмбриологией?Какие доказательства дает? Существую этологические(поведенческие) ,цитологические, генетические, биохимические доказательства происхождения человека. 9Назовите биологические движущие силы(по Ч. Дарвину)эволюции человека 10.Назовите отличия человека от человекообразных обезьян. Чем они обусловлены? К какому выводу приводят? 11.Большую роль в эволюции человека сыграли социальные факторы эволю- ции. Назовите их. 12. Назовите три основных этапа эволюции человека. 13. Человек относится к отряду Приматы. Составьте цепочку происхождения от…….( согласно современным представлениям) до человекообезьян. 14. Благодаря чему стало возможным формирование членораздельной речи, сознания, развития мышления, создание культуры? ДОМАШНЕ ЗАДАНИЕ: параграф 28, ЭП, ответы на вопросы.