**23.04.2020 г**

**Литературное чтение 1-А класс**

**Тема: «Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского. Вн.чт.»**

**1.Изучение нового материала.**

1. Знакомство с рассказом Ю. Ермолаева «Лучший друг» (учебник с. 31-32).

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=66Fuss1FXoo&feature=emb_logo>

– Прочтите название произведения.

– Кто автор этого рассказа?

– Рассмотрите иллюстрацию к нему.

– Как вы думаете, о чём этот рассказ?

– Кого можно назвать «лучшим другом»?

Прочитайте рассказ.

– Объясните значение слов:

***Смутился*** – растерялся.

***Отлуплю*** – побью.

2. Анализ произведения.

– Назовите героев этого рассказа.

– Почему Коля смутился, когда Игорь назвал его своим другом?

– Прочтите строки, в которых описывается, почему рассердился Коля.

– Как Коля хотел поступить с Вовой? Зачитайте отрывок.

– Почему Коля смутился и разжал кулаки, когда Вова назвал его своим лучшим другом? Выберите ответ: *(испугался; понял, что нельзя быть жадным, сердиться на друзей).*

– Каким вы представляете себе Колю? А Вову?

– Прочтите пословицы:

• *С людьми браниться – никуда не годится*.

• *Нет друга, так ищи, а нашел – береги*.

• *Без беды друга не узнаешь*.

– Какие пословицы относятся к рассказу «Лучший друг»?

– Объясните их значение.

– Почему автор назвал рассказ «Лучший друг»?

– Прочтите слова:

*храбрый, трусливый, добрый, злой, честный, жадный, щедрый, внимательный, обидчивый, находчивый, грубый, внимательный, заботливый.*

– С помощью этих слов дайте характеристику главным героям рассказа – Вове и Коле.

3. Чтение и анализ произведения «Подарок» Е. Благининой.

– Как называется стихотворение?

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрации к нему.

– Как вы думаете, о ком это стихотворение?

– Прочтите стихотворение выразительно вслух, соблюдая знаки препинания.

– Прочтите пословицы:

• *Настоящему другу цены нет*.

• *О себе заботься, а товарища не забывай*.

• *Для милого дружка и сережку из ушка*.

• *Где лад, там и клад.*

– Выберите пословицы, которые отражают смысл стихотворения.

– Объясните их значение.

4. Сравнение произведений «Подарок» и «Лучший друг».

– Чем похожи произведения Е. Благининой и Ю. Ермолаева?

– Можно ли сказать, что герои этих произведений похожи?

– Какие черты характера героев противоположны?

5. М. Пляцковского «Помощник» (с. 22-23). Для внеклассного чтения можно использовать любые рассказы Пляцковского М. ( «Сердитый дог Буль», «Урок дружбы», «Забавные сказки» и т.д.) <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=Hikkqz1xby4&feature=emb_logo>

**23.04.2020г.**

**Русский язык 1-А класс**

**Тема: «Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. Согласные звонкие и глухие. Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.»**

**Работа по учебнику (с. 83, упр. 5) Устно.**

Работа по определению твёрдости и мягкости согласных 2звуков и их обозначения на письме буквами.

Произнесите каждую пару звуков.

Определите, одинаково ли звучат эти звуки? Одинаково ли обозначаются эти звуки на письме?

Произнесите звуки, которые не имеют пары.

Определите, какие из них твёрдые, а какие мягкие.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9724320190023838742&from=tabbar&parent-reqid=1586778123760642-492383470783796855200320-prestable-app-host-sas-web-yp-7&text=согласные+парные+и+непарные+по+твёрдости-мягкости.презентация+1+класс>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=93&v=ZcKfAz2hxto&feature=emb_logo>

**Работа по учебнику (с. 84, упр. 6) Письменно.**

— Прочитайте стихотворение.

Определите, какая мысль выражена в стихотворении.

Спишите первое предложение.

Выполните задания к упражнению.

Словарная работа

— Кто не хочет войны? (Ребята.)

**Работа с учебником (с. 94, упр. 5)**

— Прочитайте на «Страничке для любознательных» информацию о глухих и звонких согласных.

**Работа с учебником (с. 94, упр. 5) Устно.**

— Ответьте на вопросы упражнения.

Какие парные звуки не бывают мягкими? ([ж], [ш])

Подберите слова, в которых есть парные звуки.

Материал для запоминания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласные звуки | Парные | Непарные |
|  | твёрдые | мягкие | твёрдые | мягкие |
| звонкие | [б], [в], [г], [д], [ж], [з] | [б’], [в’], [г’], [д’], [ж’], [з’] | [л], [м], [н], [р] | [Л’], [м’], [н’], [р’], [й’] |
| глухие | [п], [ф], [к], [т], [ш], [с] | [п’], [ф’], [к’], [т’], [ш’], [с’] | [х’], [ц] | [х’], [ч’], [щ’] |

**Работа по учебнику (с. 95, упр. 6) Устно.**

— Прочитайте стихотворение Г. Бойко.

Прочитайте слова, которые отвечают на вопрос что? (Незабудка, глаз, росинка, алмаз.)

С чем сравнивает автор цветок незабудки? (Сглазом.)

Найдите в стихотворении сравнение цветка. Подчеркните согласную букву на конце слова глаз.

Какой звук она обозначает? (Парный звонкий согласный звук [з].)

**Работа по учебнику (с. 97, упр. 9) Устно**

Прочитайте «Сведения о языке», с.97-98.

**Работа по учебнику (с.99, упр. 12). Письменно**

**Придумай и запиши 2-3 пары своих слов.**

— Из данных слов составьте и запишите предложения.

вянет, и, травка, на, желтеет, лугах

избушка, на, ножках, стоит, курьих

(На лугах желтеет и вянет травка. Стоит избушка на курьих ножках.)

**Работа по учебнику (с.103, упр. 19). Письменно**