**23.04.20г.**

**Литературное чтение**

**3-А класс**

**Тема: « Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». Тест№11**

**Содержание урока:**

– Вчера мы читали о необычном концерте, который смог увидеть Роман Сеф. Но Роман Сеф рассказал нам не обо всех исполнителях. Кто же еще играл на рояле?

– На выступлении артистов побывали наши художники. Посмотрим, какими они увидели выступающих. Кто из артистов вас порадовал больше других своим выступлением?

– Какие строки стихотворения Сефа не смешные, а поучительные? Чему они учат?

- Сегодня на уроке вспомним произведения раздела «По страницам детских журналов»

– Мы заканчиваем наше небольшое путешествие по страницам детских журналов. Понравилось ли оно вам? Хотя наше путешествие было недолгим, оно оказалось увлекательным. Вернемся назад и вспомним, о чем же мы узнали во время этого путешествия?

– Какой журнал появился раньше – «Мурзилка» или «Веселые картинки»?

– Одновременно ли появились название журнала «Мурзилка» и персонаж Мурзилка?

– Из какого произведения эти строки? Кто его автор?

Если друг твой самый лучший поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем и хватайся за живот…*(Григорий Остер. Вредные советы.)*

– Кто автор веселых пыхтелок, вопилок и других песенок Винни-Пуха? *(Борис Заходер.)*

– Вспомните одну из песенок Винни-Пуха. Продолжите стихотворение.

Мама приходит с работы, мама снимает боты…

– Кто автор этих строк? *(Эдуард Николаевич Успенский.)*Вспомните, на каком инструменте играли звери из «Веселых стихов» Романа Сефа? *(На рояле.)*

– Какой человек никогда не сделает зла? *(Тот, кто любит собак и других животных.)*

– Чему вас научили произведения изученной темы?

– На уроках литературного чтения мы изучали тему «Детские журналы». Узнали, что газеты и журналы называют периодикой. Это означает, что они выходят периодически, то есть через одинаковые отрезки времени. Один раз в день, или один раз в месяц, или один раз в неделю. Есть даже такие журналы, которые выходят один раз в год – ежегодники.

– С каким видом печатных изданий познакомились? Почему журналы называют периодическими изданиями? Как вы поняли, что такое журнал?

– Как называются разделы журналов?

– Какие рубрики журнала вам интересны и чем?

– Каким должен быть детский журнал?

– Какой журнал самый интересный?

– Что такое иллюстрация?

– Какую информацию должен содержать детский журнал?

– Какие бывают журналы? *(Журналы бывают познавательно-развлекательные, юмористические, только для девочек, научные, литературные, о животных и др.)*

– Люди каких профессий трудятся над созданием детских журналов? *(Главный редактор, художник-оформитель, редакторы, корректор, компьютерный верстальщик, технический редактор и др.)*

– Как создать журнал?

– В чем заключается работа редактора, художника и автора журнала?

– Как сотрудники журнала ведут работу с читателями?

– Оказывается, чтобы выпустить журнал, нужна целая команда

. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-stranicam-detskih-zhurnalov-klass-3349722.html>



23.04.20г.

Русский язык

3-А класс

Тема: Развитие речи. Контрольное изложение. Правописание частицы НЕ с глаголами.

**Содержание урока**

 **Мобилизующий этап.**

Предложение: *Дружба крепкая … сломается.*

- Прочитайте предложение, вставьте пропущенное слово.

- Какое? (не)

 - С какой частью речи стоит рядом частица? (с глаголом)

 **Формулирование темы и задач урока.**

- Какой у вас возникает вопрос? (Как писать не с глаголами?)

- Сформулируйте тему нашего урока. (Правописание частицы НЕ с глаголами)

*1) научиться находить и правильно писать ….;*(частицу НЕ с глаголами)

*2) уметь применять правило..... .*(правописание НЕ с глаголами)

**Теоретическая разминка.**

 - О какой самостоятельной части речи мы сегодня будем говорить? (о глаголе)

- Почему она называется самостоятельной? (Она имеет свое лексическое и грамматическое значение, является членом предложения.)

- Вспомним, что мы знаем о глаголе. Сделаем это в форме самотестирования.

*1. Глагол - это .............часть речи:*

а) самостоятельная ; б) служебная

*2. Глагол отвечает на вопросы:*

а) какой? какая? какое?;    б) кто? что?;     в) что делал? что делает? что сделает?

*3. Глагол обозначает:*

а) предмет; б) действие предмета; в) признак предмета

*4. В предложении чаще всего глагол бывает ...........   .
5. Глаголы………нашу речь. (украшают, обогащают)*

 **Формирование новых знаний.**

- А теперь давайте вернемся к предложению.

- Какой в нем глагол?

- А что такое НЕ? (частица)

- Вспомните прошлый урок и скажите, как пишутся частицы со словами? (отдельно)

- Сформулируйте правило, как написать НЕ с глаголом?

- Откройте учебник, стр.124, и прочитайте правило

 **Закрепление пройденного.**

- Составьте пословицы

*Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.*

*В чужом доме не указывают.*

*Не хвали сам себя, есть лучше тебя.*

- Как понимаете пословицу?

- Выделите частицу НЕ.

- Найдите фразеологизм в словаре

*Не находить себе места.*

1. *Не ударить в грязь лицом.*
2. *Не смыкать глаз.*
3. *Не верить своим глазам.*
4. *Не видеть дальше своего носа.*
5. *Не давать прохода.*

- Какая орфограмма встретилась? (НЕ с глаголом)

- Как пишется НЕ с глаголом?

- Какую роль играют фразеологизмы в нашей речи? (Фразеологизмы обогащают нашу речь, делают ее более образной, красочной)

Стр. 125 №227-письменно

Посмотреть памятку №6 в учебнике стр. 147. «Как подготовиться к изложению»

 **Домашняя работа**: Составить и записать два предложения с глаголами с частицей НЕ. Выучить определение (стр.124)

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/15/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-chastitsy>

