**23.04.2020 5 класс**

**Первые христиане и их учение**

**Расцвет Римской империи во 2 веке н.э.. §56-58.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=adhDf2ukIKo&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=adhDf2ukIKo&feature=emb_logo)

**Первые христиане и их учение §56**

[**http://www.youtube.com/watch?v=BDH\_nGLmmRs**](http://www.youtube.com/watch?v=BDH_nGLmmRs)

**Причины возникновения и распространения христианства**

**(например**

**1\_ \_ \_ \_**

**5\_ \_ \_ \_**

**9- \_ \_ \_ ) Причины выбирайте те, которые считаете верными**

**План изучения нового материала.**

1. Что рассказывали первые христиане о жизни Иисуса.

2. Кем были первые христиане.

3. Вера в различные судьбы людей после смерти.

**Проблемное задание.** Объясните, почему в одной из далёких восточных провинций Римской империи появилась вера в Царство Божие.

**1. Что рассказывали первые христиане о жизни Иисуса.**

Задание 1

1. Найдите на карте Палестину в I в. н. э., охарактеризуйте её; назовите народы, населявшие её в I в. н. э.

2. Объясните, кого в Древнем Риме называли Христом, какие ожидания связывали с ним люди. 3. Чему учил Иисус Христос?

Задание 2

1. Используя дополнительную литературу, установите, почему Христос был предан казни на кресте. 2. Докажите, что смерть Иисуса можно расценивать как сознательный подвиг во имя людей 3. Какую роль сыграли апостолы в распространении христианства.

**2. Кем были первые христиане.**

Задание 1.

1. Какие группы населения стали исповедовать идеи Христа? 2. Поясните, в чём главная причина враждебности римских властей к Иисусу и его последователям христианам. **Укажите причины возникновения и распространения христианства: 1) кризис старой религии; 2) римский гнёт; 3) упадок культуры; 4) угроза нашествия варваров; 5) изменение представлений о мире; 6) поддержка христиан разными слоями общества; 7) улучшение благосостояния римлян; 8) разложение нравов; 9) развитие и распространение знаний.**

**3. Вера в различные судьбы людей после смерти.**

Задание 1

1. Как вы полагаете, откуда в христианских легендах появилась вера в загробную жизнь? 2. Прокомментируйте смысл притчи о Лазаре и богаче.

3. Объясните, почему в период могущества и расцвета империи на её окраинах зарождается и быстро распространяется идея о Мессии (Божественном Спасителе).

**Домашнее задание:** § 56

**Урок 58. Расцвет империи во II в. н. э. §57**

**План изучения нового материала**.

1. Отказ от использования рабов в сельском хозяйстве.

2. Правление Траяна (98—117 гг. н. э.).

3. Римляне строили на века.

**Проблемное задание.** Перечислите условия, которые обеспечили расцвет Римской империи во II в. н. э.

**1. Отказ от использования рабов в сельском хозяйстве.**

Задание

1. Объясните, почему в период империи появилось больше крупных землевладений. 2. Назовите причины перемен в хозяйстве крупных землевладельцев. **3. Запишите в тетрадь термины «колоны», «рабы с хижинами». Укажите различия между этими категориями работников**. 4. Перечислите факты, свидетельствующие о процветании Римской империи.

**2. Правление Траяна (98—117 гг. н. э.).**

Задание 1

1. Используя дополнительные источники, укажите особенности правления императора Траяна. 2. Используя карту, докажите, что Траяну удалось ненадолго вернуть Риму часть прежних владений, а также былое могущество. 3. Объясните, почему в золотой век империи многие города подражали Риму, подчинялись ему, видели в нём совершенство и символ вечного благополучия.

**3. Римляне строили на века.**

Задание 1

1. Перечислите перемены, которые произошли в империи в I—II вв. н. э. 2. Поясните, как открытие бетона повлияло на архитектуру, бытовую сторону жизни римлян.

3. Объясните, почему для Рима было важным строительство акведуков — водопроводов. 4. Найдите на карте Римской империи Париж, Лондон, Вену, Кёльн, римские дороги, ведущие к ним; соотнесите расположение этих городов с современной картой и определите, на территории каких стран они находятся 5. Определите, в чём слава и величие императора Траяна.

2. Почему древний Иерусалим был полностью уничтожен, как когда-то Коринф и Карфаген?

Домашнее задание: § 57.