23.04.2020г. Биология 6-а, 6-б класс ТЕМА: расселение живых организмов. Сезонные изменения в природе и жизнедеятельности организмов. НЕ ЗАБЫВАЕМ записать число и тему, отвечаем на вопросы, которые помогут вам усвоить материал темы. Ответы находим в тексте параграфов 52 -53. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Способность к расселению и распростране- нию важное свойство всех живых организмов. **1**.Какое значение в жизни живых организмов имеет способность к их расселению? Растения ведут прикрепленный образ жизни. **2.** Приведите примеры приспособлений у растений к расселению. **3**. Как расселяются грибы? Многоклеточные животные способны к активному передвижению. В зависи- мости от среды обитания и способа передвижения по земле, в воде и в воз- духе у них появились органы передвижения. **4.** Приведите примеры. **5**. Как называются регулярные, повторяющиеся из года в год перемещения из одного местообитания в другое, характерные для многих животных? **6**.Какое значение для животных они имеют? В жизни животных бывают и нерегулярные перемещения**. 7.** Чем вызваны эти перемещения? **8**.Как расселяются одноклеточные животные? В связи с шарообразной формой нашей планеты и ее вращением вокруг своей оси и вокруг Солнца происходит смена дня и ночи в течении суток и смена времен года. Эта периодичность внешних воздействий обусловила ритмичную активность живых организмов.**9**.Как называются ритмы,присущие живым организмам? **10.** Что лежит в основе сезонных ритмов? **11**. Что является сигнальным фактором, ориентирующим живые организмы на формирование приспособлений к предстоящим сезонным изменениям? Эта ответная реакция организмов на изменение длины светлого времени суток называется **фотопериодизмом. 12.**Опишите сезонные изменения в жизни древесных растений, начиная с весны. 13.Как называется наука, изучающая сезонные явления природы?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: параграфы 52 – 53, рисунки, термины, ЭП, стр.134.

30 апреля контрольная работа. Повторяем.