23.04.2020г. Биология 10 класс ТЕМА: постэмбриональный период. Типы развития. НЕ ЗАБЫВАЕМ записать число, тему и выполнить письменно задания. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА. Постэмбриональное развитие (послезародышевое развитие) – это развитие с рождения или выхода из яйцевых оболочек до смерти. Этапы постэмбрионального периода: дорепродуктивный, репродуктивный и пострепродктивный. Его первый этап – период формирования и роста организма. Развитие животных в этот период может идти по- разному. **Прямое развитие**( развитие без превращения). При таком развитии отсутствет стадия личинки. Рождающийся организм сходен со взрослыми. Появившееся вполне сформированное животное меньше подвержено небла- гоприятным воздействиям среды. Оно характерно для пиявок, пауков, репти- лий, птиц и млекопитающих. **Непрямое развитие** (развитие с превращением – с метаморфозом). Эмбриональное развитие приводит к образованию личинки, которая отличается от взрослого организма по многим признакам внешнего и внут - реннего строения, по характеру питания, движения. Личинки ведут самостоя- тельный образ жизни, а некоторые могут обитать в иной среде. Данный тип развития характерен для кишечнополостных, ракообразных , насекомых и земноводных. **Значение личиночной стадии**:**1**.Способствует расселению вида у сидячих и малоподвижных организмов**. 2**.Обеспечивает использование на протяжении жизненного цикла различных экологических ниш, что уменьшает внутривидо -вую борьбу и повышает шансы на выживание**. 3.**Личинки обладают физиоло -гической выносливостью (зимовка на стадии личинки или куколки**). 4.** На стадии личинки возможно увеличение числа личинок ( у плоских червей). Непрямое развитие **с неполным превращением** ( яйцо—личинка—имаго) ха- рактерно только для насекомых. Непрямое развитие с полным превращени- ем( яйцо—личинка—куколка—имаго) **Задания:1**. Определите и опишите тип развития бабочек и саранчи.  **2.** Опишите развитие прудовой лягушки. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: стр. 39, информация урока, Интернет-ресурсы.

**30 апреля контрольная работа. Повторяем**.