23.0.2020г Биология 11 класс ТЕМА: искусственные сообщества – агроэкосистемы ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**. Агроэкосистемы** – пространственно ограни- ченные, искусственно созданные экосистемы, регулярно поддерживаемые человеком для получения сельскохозяйственной продукции. Они характе- ризуются неустойчивостью и поддерживаются благодаря энергетическим затратам людей, использованию сельскохозяйственных машин**. Агроценоз - (**часть агроэкосистемы )- это совокупность организмов, обитающих на землях сельскохозяйственного пользования. Если сравнивать агроценозы с естественными экосистемами, то можно найти сходство: они являются открытыми( основной источник энергии- солнце); в них функционируют все 3 группы организмов(каких);в них существуют цепи питания и действует прави- ло экологической пирамиды; внутри них действуют все факторы эволюциии. Природные биоценозы полидоминантны (высокое видовое многообразие), имеют длинные цепи питания, замкнутый круговорот веществ т. к. большая часть продукции остается в экосистеме. Поэтому они способны к саморегуля- ции и обладают высокой устойчивостью. (Читая эти 2 предложения, параллельно думаем, а чем же и почему будет характеризоваться агроценоз ).Сравнивая агроце -нозы с биоценозами, мы найдем отличия.(в процессе практической работы). Агроценоз не может быть одновременно высокопродуктивным и устойчи -вым, с богатым видовым разнообразием. Человек постоянно ищет пути повышения продуктивности агроценозов. Наиболее эффективны из них: выве -дение на основе селекции более продуктивных сортов растений, пород жи- вотных;применений достижений агрохимии;использование методов биологи -ческой борьбы с сорняками и вредителями сельскохозяйственных растений. **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА№7**:сравнительная характеристика природных экосис -тем и агроценозов. ЦЕЛЬ РАБОТЫ: объяснить причину неустойчивости агроценозов. ХОД РАБОТЫ:заполняем таблицу из 2колонок:биоценоз и агроценоз, отвечая на вопросы:1Какое видовое разнообразие. 2.Какие цепи питания( по длине). 3.Способность к саморегуляции. 4. Какая устойчивость системы. 5. Чем харак- теризуется круговорот веществ (замкнутый, незамкнутый, то есть органичес -кое вещество остается внутри системы или изымается из системы). ВЫВОД по поставленной цели. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: Интерне-ресурсы, параграф 46 ( учебник 9 класса). **НЕ ЗАБЫВАЕМ**: сдать проект по одной из тем, рекомендованным вам практическими работами№8, 9, 10. Не конспект, не реферат, а проект. Время для подготовки у вас было. Темы объявлены еще в марте, с постоянными напоминаниями.