**24.04.2020 г.**

**Литературное чтение 1-А класс**

**Тема: «Стихотворения Е. Благининой, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, С.Михалкова. И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина. Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.»**

1. Чтение и анализ произведения «Подарок» Е. Благининой (учебник с.33)

– Как называется стихотворение?

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрации к нему.

– Как вы думаете, о ком это стихотворение?

– Кто пришёл к девочке?

– Какая игрушка понравилась подружке?

– Жалко ли девочке отдавать свою игрушку?

– Почему же она отдала свою любимую игрушку другой девочке?

– Дайте характеристику героине стихотворения «Подарок».

– Прочтите стихотворение выразительно вслух, соблюдая знаки препинания.

– Прочтите пословицы:

• *Настоящему другу цены нет*.

• *О себе заботься, а товарища не забывай*.

• *Для милого дружка и сережку из ушка*.

• *Где лад, там и клад.*

– Выберите пословицы, которые отражают смысл стихотворения.

– Объясните их значение.

2. Сравнение произведений «Подарок» и «Лучший друг».

– Чем похожи произведения Е. Благининой и Ю. Ермолаева?

3. Знакомство со стихотворением В. Орлова «Кто первый?» (учебник с.34)

– Прочтите название стихотворения.

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрации к этому произведению. Как вы думаете, о ком это стихотворение?

4. Анализ произведения.

– О ком это стихотворение?

– Кто задаёт вопросы мальчикам?

– Как в стихотворении относятся к детям? Ругают или помогают разобраться, сделать правильный вывод?

– Какие слова надо сказать своему другу, когда вы хотите помириться?

– Чему учит нас это стихотворение?

5. Чтение стихотворения С. Михалкова «Бараны» (учебник с.35-36)

– Как называется это стихотворение?

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрации к нему.

– Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Выразительное чтение стихотворение «Бараны» С. Михалкова.

6. Анализ стихотворения.

– Где повстречались бараны?

– Какой разговор у них получился?

– Как закончилась встреча двух баранов?

– Почему встреча закончилась так печально?

– Как надо было поступить баранам, чтобы избежать беды?

– Чему учит нас это стихотворение?

7. Выразительное чтение стихотворения.

– Подготовьте выразительное чтение стихотворения, соблюдая знаки препинания.

8. Анализ и сравнение произведений «Кто первый?» В. Орлова и «Бараны» С. Михалкова.

9. Знакомство с произведением В. Берестова «В магазине игрушек» (учебник с.38)

– Прочтите название стихотворения.

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, куда мы сейчас отправимся?

– Прочтите стихотворение самостоятельно.

– Прочтите стихотворение вслух выразительно, соблюдая знаки препинания.

10. Анализ стихотворения В. Берестова «В магазине игрушек».

11. Знакомство с произведением Р. Сефа «Совет» (учебник с. 37)

– Прочтите название произведения.

– Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрацию.

– Как вы думаете, о чём пойдёт речь в этом стихотворении?

12. Анализ произведений.

– Почему поэт назвал свое стихотворение «Совет»?

13. . Чтение стихотворения И. Пивоваровой «Вежливый ослик» (учебник с.39-40).

– Как называется стихотворение?

– Кто его автор?

– Как вы думаете, о ком это произведение?

14. Анализ стихотворения.

15. Знакомство со стихотворением Я. Акима «Моя родня» (учебник с.41).

– Как называется произведение?

– Кто его автор?

– Как вы думаете, о ком это стихотворение?

16. Анализ произведения.

17. Работа над проектом «Наш класс – дружная семья» (учебник с.42)

**24.04.2020 г**

**Математика 1-А класс**

**Тема: «Странички для любознательных. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».**

1. Повторение пройденного

Работа по учебнику

№ 1, 2 (с. 90)

Вспомните состав числа 9 и найдите два числа.

*Работа по учебнику* (с. 92-94).

№ 9 Реши задачу.

№ 11 Сравни примеры в каждом столбике, запиши по одному примеру и выполни вычисления.

№12 Реши задачу.

№ 15 Устное выполнение

№ 22 с. 95 Письменно.

№ 14 Прочитай и реши задачу.

1. Самостоятельная работа.

Рабочая тетрадь по математике с. 40 № 1-3